

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Upaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan seakan tidak pernah berhenti. Banyak agenda reformasi yang telah, sedang, dan akan dilaksanakan. Beragam program inovatif ikut serta memeriahkan reformasi pendidikan. Reformasi pendidikan adalah restrukturisasi pendidikan, yakni memperbaiki pola hubungan sekolah dengan lingkungannya dan dengan pemerintah, pola pengembangan perencanaan serta pola mengembangkan manajerialnya, pemberdayaan guru dan restrukturisasi model-model pembelajaran.¹

Dalam suasana seperti ini perlu dilakukan inovasi pembelajaran, karena inovasi pembelajaran adalah usaha mengubah proses belajar dan mengajar yang menyangkut kurikulum, peningkatan fasilitas pembelajaran, peningkatan mutu profesi guru, sistem administrasi dan manajemen pembelajaran. Dengan kata lain manajemen merupakan ketrampilan dalam memperoleh hasil guna pencapaian tujuan yang ditargetkan dengan menggerakkan segenap komponen dalam suatu organisasi.²

Sekolah merupakan ujung tombak pelaksanaan kurikulum, baik kurikulum nasional maupun muatan lokal, yang diwujudkan melalui proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, institusional, kurikuler dan instruksional. Agar proses belajar mengajar dapat

¹ Abdul Majid, 2006, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung : PT Rosda), hlm. 3.

² Dewi Hajar, 2005, *Manajemen SDM dalam Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga), hlm. 24.

dilaksanakan secara efektif dan efisien, serta mencapai hasil yang diharapkan, diperlukan kegiatan manajemen program pembelajaran.

Sebagai suatu proses sosial manajemen meletakkan fungsinya pada interaksi orang-orang, baik yang berada di dalam maupun diluar lembaga formal, atau yang berada di bawah maupun di atas posisi operasional seseorang dalam suatu organisasi. Dengan kata lain manajemen merupakan ketrampilan dalam memperoleh hasil guna pencapaian tujuan yang ditargetkan dengan menggerakkan segenap komponen dalam suatu organisasi.³

Sehingga disatu sisi memiliki relevansi dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional. Disisi lain kurikulum Al-Quran Hadits sedapat mungkin mencerminkan eksistensi dan jati diri madrasah sebagai lembaga pendidikan integral dari sistem pendidikan nasional.⁴ Al-Qur'an Hadits merupakan pelajaran agama yang sangat penting dalam pendidikan yang bertujuan untuk membentuk perilaku dan kepribadian individu sesuai dengan prinsip dan konsep Islam dalam mewujudkan nilai-nilai moral dan agama sebagai landasan pencapaian tujuan pendidikan nasional. Sebagaimana yang dijelaskan oleh beberapa ahli, pendidikan bagi manusia merupakan suatu hal yang amat penting dan tidak bisa diabaikan. Oleh karena itu sebagai seorang pendidik sangat dituntut kemampuannya untuk dapat menumbuh kembangkan kemampuan siswa dalam belajar.

³ Dewi Hajar, 2005, *Manajemen SDM dalam Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga), hlm. 24.

⁴ Supriyoko, 2010, *Problema Besar Madrasah* (Jakarta: Republika), hlm. 6.

Hal ini dapat dilihat dari kondisi riil misalnya kurangnya sarana dan prasarana pendidikan, media pembelajaran, pengelolaan kelas, dan ada beberapa siswa yang kurang lancar membaca Al-Qur'an. Oleh karena itulah rencana penelitian ini dilakukan untuk mengkaji lebih mendalam tentang **“Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.”**

B. Identifikasi Masalah

Mengacu pada pada latar belakang masalah, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Belum termanajemennya pembelajaran berbasis teknologi di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati.
2. Kurangnya keterampilan mengoperasikan teknologi informasi dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati.
3. Kurang memadainya sarana prasarana berbasis teknologi informasi di MI Bidul UlumTlogowungu Pati.

C. Rumusan Masalah

Terkait dengan konteks penelitian yang dikemukakan diatas. maka permasalahan yang dijadikan dasar rumusan masalah adalah :

1. Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam

meningkatkan hasil belajar al-qur'an hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021?

2. Bagaimana pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar al-qur'an hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar al-qur'an hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka tujuan penelitian ini ialah :

1. Untuk mengetahui perencanaan ,pelaksanaan ,pengorganisasian dan evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar al-qur'an hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar al-qur'an hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil

beal-lajar Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu
Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan konsep ilmu pengetahuan serta wawasan mengenai manajemen pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

b. Secara praktis

1) Hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk :

a) Bagi sekolah

Sebagai gambaran bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

b) Bagi Peneliti Sendiri

Bagi peneliti sendiri, dapat meningkatkan kreatifitas dan keterampilan dalam bidang pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an

Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

c) Bagi Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dalam meneliti mengenai pelaksanaan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

F. Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan, penulisan dalam penelitian tesis ini terdiri dari lima bab dengan rincian sebagai berikut:

BAB I, merupakan bab pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II, merupakan landasan teori yang berisi tentang deskripsi teori, dan konsep yang berkaitan dengan judul tesis ini, diantaranya a) Deskripsi Teoritis meliputi a) Mutu pembelajaran yang meliputi; penjelasan mutu pembelajaran, tujuan mutu pembelajaran, prinsip pembelajaran, pembelajaran al qur'an hadits, indikator mutu pembelajaran al qur'an hadits; b) Manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi, meliputi; pengertian manajemen pembelajaran al qur'an hadits, tujuan manajemen pembelajaran al qur'an hadits, manfaat manajemen pembelajaran al qur'an hadits, fungsi manajemen pembelajaran al qur'an hadits, manajemen

pembelajaran berbasis teknologi informasi; penelitian terdahulu, dan kerangka berfikir.

BAB III, merupakan metode penelitian yang membahas tentang pendekatan dan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, uji kebasahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV, merupakan hasil pembahasan yang memuat hasil penelitian dan analisis yang menjawab rumusan masalah. Bab keempat berisi tentang mendeskripsikan pembahasan dan analisis, antara lain; a) pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. b) faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. c) Sejauhmana hasil peningkatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

BAB V, merupakan penutup. Bab ini berisi dua sub bab yang terdiri berisi penutup yang meliputi kesimpulan dan saran-saran yang terkait dengan penelitian di di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Kemudian sebagai pelengkap akan dicantumkan pula daftar pustaka dan lampiran-lampiran.