

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS BERBASIS  
TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MI BIDUL ULUM SUMBERMULYO  
TLOGOWUNGU PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**UMI SALAMAH**

NIM: 1826 10000 632

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-017


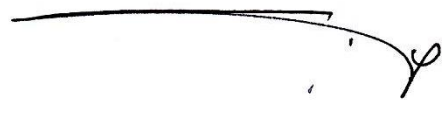
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Umi Salamah  
NIM : 182610000632  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>05/04 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>05/04 - 2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



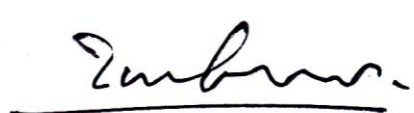
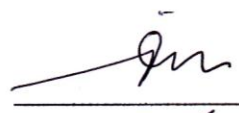

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Umi Salamah  
 NIM : 182610000632  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Bebasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Ahad, 11 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Ketua Sidang	<u>14/06-2021</u> 	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>14/06-2021</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.</u> Penguji I	<u>14/06-2021</u>	
<u>Dr. H. Munassir, M.M.</u> Penguji II	<u>14/06-2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Umi Salamah dan NIM/NIRM : 182610000583), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 5 APRIL 2021



*[Handwritten Signature]*  
Umi Salamah

## ABSTRAK

**Umi Salamah. 182610000583.** Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Tujuan penelitian ini ialah 1) Mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, pengorganisasian dan evaluasi pembelajaran al-qur'an hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan hasil belajar al-qur'an hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati tahun pelajaran tahun pelajaran 2020/2021, 2) Mendeskripsikan pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021, 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Dengan penelitian kualitatif deskriptif ini, peneliti berusaha mengungkap pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah dapat dikategorikan baik karena telah memfasilitasi guru dengan media seperti sound dan LCD Proyektor dan pula difasilitasi pemberian paket data baik untuk siswa dan guru. 2) Faktor pendukung ketertarikan siswa terhadap pemanfaatan media oleh guru sebagai media pembelajaran sangat tinggi, faktor penghambat, pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 guru juga kurang bisa membuat media pembelajaran seperti membuat video atau tayangan, 3) Hasil peningkatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 ialah leger nilai yang naik signifikan dari sebelum menggunakan teknologi informasi.

**Kata Kunci:** *Manajemen, Pembelajaran, teknologi Informasi*

## ABSTRACT

**Umi Salamah. 182610000583.** Information Technology-Based Learning Management Al-Qur'an Hadith in Improving Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadith at MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati in 2020/2021 Academic Year.

The objectives of this study are 1) to describe the learning of the Al-Qur'an Hadith based on Information Technology in improving the quality of learning Al-Qur'an Hadith at MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati in 2020/2021 Academic Year, 2) to describe the supporting and obstacle factors of learning Al- Information Technology-based Qur'an Hadith in Improving the Quality of Learning Al-Qur'an Hadith at MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati in 2020/2021 Academic Year, 3) to describe the results of improving the learning of the Al-Qur'an Hadith based on Information Technology in Improving the Quality of Al-Qur'an Learning - Qur'an Hadith at MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati in 2020/2021 Academic Year.

This research is field research. It was conducted directly at MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati in 2020/2021 academic year. The data collection technique was observation, interview, and documentation. The steps of data analysis technique were data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study indicate that 1) learning Al-Qur'an Hadith based on Information Technology in Improving the Quality of Learning Al-Qur'an Hadith at MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Academic Year 2020/2021 can be categorized as good because it has facilitated teachers with media such as sound, LCD projectors, and internet data for both students and teachers. 2) The supporting factor for learning Al Qur'an and Al Hadith is that students' interest in the use of learning media is very high, whereas the obstacle factor is that the teacher is not able to make learning media such as making videos, 3) The grade level increases significantly after teachers of MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati using information technology.

**Keywords:** Information Technology-Based Learning Management, Quality of Learning Al-Qur'an Hadith, MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati

## الملخص

امي سلامة, 182610000583, إدارة التعلم أحاديث القرآن القائم على تكنولوجيا المعلومات في تحسين محركات تعلم حديث القرآن في المدرسة بدأ العلوم سومبير موليا تلاكا ووعو باطي العام الدراسي 2021/2020

أهداف هذا البحث هي: 1) وصف تعلم حديث القرآن بناءً على تقنية المعلومات في تحسين جودة تعلم حديث القرآن في المدرسة بدأ العلوم سومبير موليا تلاكا ووعو باطي العام الدراسي 2021/2020، 2) وصف العوامل الداعمة والمثبطة لتعلم أحاديث القرآن المبنية على تقنية المعلومات في تحسين جودة تعلم حديث القرآن في المدرسة بدأ العلوم سومبير موليا تلاكا ووعو باطي العام الدراسي 2021/2020، 3) وصف نتائج التحسين تعلم حديث القرآن على أساس تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة تعلم القرآن - أحاديث القرآن في المدرسة بدأ العلوم سومبير موليا تلاكا ووعو باطي العام الدراسي 2021/2020.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. من خلال هذا البحث النوعي الوصفي ، يحاول الباحث الكشف عن تعلم حديث القرآن المبني على تقنية المعلومات في تحسين جودة تعلم أحاديث القرآن في المدرسة بدأ العلوم سومبير موليا تلاكا ووعو باطي العام الدراسي 2021/2020.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: 1) يمكن تصنيف تعلم أحاديث القرآن بناءً على تقنية المعلومات في تحسين جودة تعلم حديث القرآن في المدرسة بدأ العلوم سومبير موليا تلاكا ووعو باطي العام الدراسي 2021/2020. على أنه جيد لأنه لقد سهلت للمدرسين استخدام الوسائط مثل أجهزة عرض الصوت وشاشات الكريستال السائل ، كما سهلت توفير حزم البيانات لكل من الطلاب والمعلمين. 2) إن العوامل الداعمة لاهتمام الطلاب باستخدام الإعلام من قبل المعلمين كوسائط تعليمية عالية جدًا ، وهي عوامل مثبطة ، وتعلم أحاديث القرآن المبنية على تقنية المعلومات في تحسين جودة تعلم أحاديث القرآن. في المدرسة بدأ العلوم سومبير موليا، يكون المعلمون أيضًا أقل قدرة على إنشاء وسائط تعليمية مثل إنشاء مقاطع الفيديو أو الانطباعات ، 3) نتائج زيادة تعلم حديث القرآن بناءً على تكنولوجيا المعلومات في تحسين جودة تعلم القرآن الحديث فيها هو زيادة كبيرة في القيمة من قبل استخدام تكنولوجيا المعلومات.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، التعلم ، تكنولوجيا المعلومات

## DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN

### Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ts
5	ج	j
6	ح	h
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	dz
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	sh
15	ض	dh
16	ط	th
17	ظ	zh
18	ع	'a
19	غ	gh
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	'
29	ي	y

### Vokal Pendek

اَ : a

اُ : u

يَ : i

### Vokal panjang

اَ : ā

اِي : ī

اُو : ū

### Diftong

اِي : ai

اُو : au



## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program Magister Pendidikan atau strata dua (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul “ **Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021**”, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. M. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. H. Subaidi, M. Pd, selaku pembimbing I dan Dr. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Para penguji dalam ujian thesis yang telah memberikan motivasi.
6. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kepala Sekolah, guru serta karyawan Madrasah Ibtidaiyah Matholi’ul Huda Bugel yang telah memberikan waktu, dukungan, serta izin dalam penelitian.

9. Orangtua, istri, dan anak-anakku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 5 April 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,



**Umi Salamah**

**NIM. 1826 10000 583**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Suami tersayang
2. Anak-anakku tercinta
3. Saudara-saudaraku tercinta.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.

Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana

## MOTTO

*“Barang siapa yang membaca satu huruf kitab Allah, maka ia akan mendapatkan satu kebaikan dengan huruf itu, dan satu kebaikan akan dilipatgandakan menjadi sepuluh”*  
( HR. Tirmidzi )

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	II
PENGESAHAN TESIS .....	III
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
ABSTRAK .....	V
ABSTRACT .....	vi
المخلص.....	vii
TRANSLITERASI.....	VI
KATA PENGANTAR .....	VIII
PERSEMBAHAN .....	X
MOTTO .....	XI
DAFTAR ISI .....	XII

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6

### BAB II : KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	8
1. Mutu Pembelajaran Al qur'an Hadits .....	8
a. Penjelasan Mutu Pembelajaran.....	8
b. Tujuan Mutu Pembelajaran .....	10
c. Prinsip Mutu Pembelajaran.....	12
d. Pembelajaran Al qur'an Hadits .....	13
e. Indikator Mutu Pembelajaran .....	19
2. Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi .....	25
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran Al qur'an Hadist.....	25

b. Tujuan Manajemen Pembelajaran Al qur'an Hadist .....	27
c. Manfaat Manajemen Pembelajaran Al qur'an Hadist.....	27
d. Fungsi Manajemen Pembelajaran Al qur'an Hadist.....	28
e. Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi .....	28
B. Penelitian Terdahulu .....	35
C. Kerangka Berfikir.....	42
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
C. Jenis dan Data dan Sumber Data Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Uji Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	53
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Bidul Ulum.....	53
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Bidul Ulum.....	54
3. Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Bidul Ulum .....	55
4. Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Bidul Ulum.....	55
B. Analisis Data .....	58
1. Perencanaan, Pelaksanaan, Pengorganisasian dan Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	58
2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	60
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu	

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	69
C. Pembahasan.....	73
1. Analisis Perencanaan, Pelaksanaan, Pengorganisasian dan Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	73
2. Analisis Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	77
3. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Al- Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	89
D. Keterbatasan Penelitian .....	95
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	