

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1

**DOKUMENTASI**



Wawancara peneliti dengan bapak Bapak Ulin Nuha, M.Ag. guru PAI



Wawancara peneliti dengan Bapak Suyono, S.Pd., M.Pd, Waka Urusan Kurikulum

## Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar Pembelajaran PAI



**Observasi Peneliti Terhadap Proses Kegiatan Belajar Mengajar Dalam Kelas**



## Lampiran 2

### **TRANSKRIP HASIL WAWANCARA ManAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NU AL MA'RUF KUDUS TAHUN PELAJARAN 2020/2021".**

#### **Identitas Informan Penelitian**

Nama : Ulin Nuha, M.Ag.  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Jabatan : Guru Mata Pelajaran PAI  
Hari/Tanggal : 10 Maret 2021

1. P : "Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus?"  
Pa : "Perencanaan pembelajaran yang saya lakukan bersama-sama guru PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus dengan mengembangkan silabus dari Badan Standar Nasional Pendidikan, jadi sudah ada patokannya tinggal pandai-pandainya guru mengembangkan silabus tersebut."
2. P : "Bagaimana upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengoptimalkan perencanaan pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus?"  
Pa : "Sebagai guru PAI bisanya yang dilakukan untuk mengoptimalkan perencanaan pembelajaran PAI adalah dengan membuat program semesteran, program rencana pembelajaran yang mengacu pada kalender pendidikan".
3. P : "Bagaimana pengorganisasian pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus?"  
Pa : "Setiap kegiatan pembelajaran saya senantiasa mengkaitkan antara materi dengan sumber belajar dan media sehingga tercipta iklim yang kondusif dan dapat mempermudah siswa dalam menerima materi".
4. P : "Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus?"  
Pa : "Langkah-langkah yang harus dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran PAI berupa apersepsi atau pendahuluan, pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran dan media pembelajaran, dan media pembelajaran".
5. P : "Bagaimana penanaman kedisiplinan kepada peserta didik di SMA NU Al Ma'ruf Kudus?"  
Pa : "Pendekatan pembelajaran yang saya lakukan adalah dengan menjadikan

siswa sebagai objek serta subjek pembelajaran, jadi siswa mengalami sendiri tentang materi yang saya sampaikan. Misalnya menanyakan pada siswa apa manfaat yang selama ini didapatkan ketika mereka berperilaku disiplin, atau sebaliknya ketika mereka tidak bersikap disiplin apa dampak yang didapat. Dengan cara seperti itu maka siswa tidak hanya mengetahui, mengingat, dan memahami, tetapi saya juga berusaha agar siswa dapat mendalami dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari”.

6. P : “Bagaimana metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma’ruf Kudus?”
- pa : “Saya cenderung melakukan metode ceramah, karena dalam pembelajaran PAI banyak teori yang perlu disampaikan, meskipun dalam hal ibadah harus dipraktikkan, tetapi sebelum melakukan praktik terlebih dahulu saya jelaskan kepada siswa tentang tata cara dan faidah-faidah dalam ibadah tersebut”.
7. P : “Bagaimana strategi yang dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA NU Al Ma’ruf Kudus?”
- Pa : “Dalam meningkatkan kedisiplinan pada peserta didik, kami selalu guru sepakat untuk melakukan beberapa hal. Seperti memberikan tugas tambahan jika ada siswa yang tidak mengerjakan PR. Jadi diharapkan anak-anak akan jera dan selalu mengerjakan PR atau tugas yang diberikan oleh guru. Kemudian dalam melaksanakan kedisiplinan, hal yang paling utama adalah guru hendaknya bisa menjadi contoh untuk berperilaku disiplin. Misalnya tepat waktu, kalau gurunya datang telat ke sekolah maka siswa tidak memiliki sikap disiplin manakala melihat gurunya sendiri tidak bersikap disiplin”.
8. P : “Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma’ruf Kudus?”
- Pa : “Saya melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar menggunakan penilaian berbasis kelas yang memuat ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif. Dalam hal ini bentuk penilaian yang digunakan adalah penilaian proses dan penilaian hasil”.
9. P : “Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik?”
- Pa : “Di dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di masa pandemi ini tidaklah mudah walaupun Alhamdulillah di SMA NU Al Ma'ruf Kudus berjalan dengan baik dan lancar tentunya juga mempunyai kendala atau penghambat dan juga pendukung di dalam pelaksanaan pembelajaran PAI. fakta penghambat tidak dilaksanakan
- Komunikasi secara langsung atau tatap muka kepada peserta didik penyampaian materi dilaksanakan secara cara tidak langsung baik melalui aplikasi aplikasi si misalnya nya Zoom Google meet YouTube Google classroom Google form WhatsApp dan lain-lain

Penghambat atau kendala yang berikutnya yaitu tentang adanya sinyal baik bapak ibu guru PAI maupun peserta didik itu sendiri sebaik apapun metode atau cara cara Baik Apapun media kalau tidak didukung dengan sinyal yang baik maka semuanya akan menjadi penghambat di dalam pelaksanaan pembelajaran PAI pendapat yang itu karena prasarana adanya keterbatasan sarana dan prasarana misalnya HP bagi peserta didik yang tentunya masing-masing mempunyai perbedaan ekonomi di dalam Mengikuti proses belajar itu sendiri Lebih spesifik misalnya kepemilikan HP peserta didik yang tentunya berbeda-beda ada yang bagus dan tidak bagus maksudnya ada yang mempunyai kapasitas atau kualitas yang baik ada yang tidak Ditambah lagi keterbatasan kepemilikan HP terkadang satu rumah orang tua memiliki 2 3 lebih 3 lebih and yang sekolah dan semuanya memerlukan HP padahal HP yang dimiliki hanya 1 misalnya dari itu menjadi kendala

Sementara faktor pendukung di dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus adalah dukungan dari kepala sekolah dan seluruh bapak ibu guru karyawan karyawan di dalam kelancaran pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus dengan memberi sarana dan peningkatan kualitas dalam melaksanakan pembelajaran Melalui aplikasi aplikasi dan cara cara bagaimana supaya pembelajaran efektif dan efisien

Faktor pendukung yang lain ada skill atau kemampuan bapak ibu guru PAI yang baik sehingga bisa menunjang atau menjadi pendukung dalam kelancaran proses pembelajaran PAI

Faktor lain lagi Adalah ketersediaan sarana prasarana yang telah diusahakan oleh Kepala Sekolah dalam menjembatani komunikasi antara bapak ibu guru dengan peserta didik dalam menyampaikan proses pembelajaran PAI yaitu adanya studio Al Ma'ruf dan lain-lain

10. P : Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk mengatasi penghambat dalam manajemen pembelajaran PAI dalam Meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMA NU Al Ma'ruf Kudus?

Pa : Upaya yang dilakukan oleh sekolah di dalam proses pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus ini cukup baik sebagaimana yang saya sampaikan tadi bahwa adanya usaha pihak sekolah di dalam meningkatkan skill atau kemampuan an-naml metode atau cara untuk meningkatkan pembelajaran PAI. Misalnya memberikan bekal kepada bapak ibu guru PAI untuk memberi contoh metode efektif efisien di dalam pembelajaran baik melalui aplikasi aplikasi aplikasi tertentu dan metode yang lain juga ada ke ke tersedia

**TRANSKRIP HASIL WAWANCARA  
MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NU AL MA'RUF KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021".**

**Identitas Subjek Penelitian**

Nama : Bapak Suyono, S.Pd., M.Pd  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Jabatan : Waka Kurikulum  
Hari/Tanggal : 10 Maret 2021

1. P : “Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma’ruf Kudus?”  
S : “Sejauh ini yang saya tau guru –guru PAI dalam melakukan perencanaan pelajaran PAI secara mandiri, tetapi berpatokan dengan Standar Nasional Pendidikan yang telah ditentukan”.
2. P :”Bagaimana upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengoptimalkan perencanaan pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma’ruf Kudus?”  
S :”Sebagai kepala sekolah, saya memberikan kesempatan kepada guru untuk mengoptimalkan fasilitas dan sarana prasarana yang ada dalam upaya mengoptimalkan perencanaan pembelajaran PAI”. Jadi dengan pengoptimalan penggunaan fasilitas dan sarana prasarana diharapkan proses perencanaan dapat berjalan lancar dan nantinya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal dan pembentukan kedisiplinan dalam diri peserta didik”.
3. P : “Bagaimana pengorganisasian pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma’ruf Kudus?”  
S : “Pada waktu saya mensupervisi kelas pada pembelajaran PAI, guru menggunakan beberapa metode mengajar serta menggunakan beberapa media agar siswa lebih cepat menangkap materi”.  
P : Bagaimana sih pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi?  
Apakah pelaksanaan pembelajaran pada sudah efektif?  
S : Pelaksanaan pembelajaran Di masa pandemi SMA NU Al Ma'rif Kudus Juga berjalan lancar sebagaimana yang telah saya Sebutkan sebelumnya bahwa pembelajaran PAI di SMA NU al Ma'rif di masa pandemi berjalan sesuai jadwal yang ada dan sesuai dengan materi yang ada yang telah disampaikan oleh bapak ibu guru PAI pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'rif Kudus di masa pandemi ini berjalan dengan baik dan lancar memang membutuhkan sebuah usaha yang yang lebih dari



pembelajaran yang dilaksanakan tidak pada masa pandemi memerlukan sebuah kreativitas dan inovasi inovasi baru di dalam menyampaikan materi materi PAI dan membentuk karakter peserta didik SMA NU Al Ma'ruf Kudus

Melalui aplikasi aplikasi dan juga komunikasi yang intensif baik secara langsung maupun tidak langsung memerlukan kepedulian dan semangat sehingga menjadikan pembelajaran PAI di masa pandemi SMA NU Al Ma'ruf Kudus ini berjalan dengan baik dan lancar dan itu tentu berkat ketekunan dan semangat serta kemampuan bapak ibu guru yang memakai

Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus berjalan dengan efektif karena jadwal yang ada benar-benar dimaksimalkan oleh bapak ibu guru PAI dengan baik keefektifan pembelajaran PAI di SMA NU Al Ma'ruf Kudus karena ditunjang oleh beberapa atau berbagai aplikasi dan skill atau kemampuan bapak ibu guru di dalam menyampaikan materi PAI sesuai dengan Kurikulum yang adakeefektifan di dalam menyampaikan materi pembelajaran PAI di masa pandemi ini harus dan mutlak dilakukan karena keterbatasan waktu keterbatasan komunikasi

4. P :”Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik?”
- S : “Orang tua bisa jadi pendukung ketika dirumah, mau mengingatkan anaknya untuk disiplin seperti diajarkan di sekolah, namun tidak semuanya seperti itu. Kadang-kadang dari orang tua malah jadi penghambat. Seperti ketika di sekolah dibiaskan untuk disiplin, nanti di rumah tidak ada tindak lanjutnya.”

### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Meniti Hidup dengan Kemuliaan  
 Alokasi Waktu : 4 Pertemuan ( 3 x @45 menit )

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah).	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) adalah perintah agama.</li> </ul>
4.1	Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi perintah Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis terkait.</li> <li>• Menganalisis Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzan), dan persaudaraan (ukhuwah).</li> <li>• Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurat/ 49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar.</li> </ul>

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelaja</li> <li>- Guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> </ul>	religius, kedisiplinan	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati dengan seksama materi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar presentasi /video yang disajikan.</li> <li>- Peserta didik berlatih praktik contoh perilaku Meniti Hidup dengan Kemuliaan</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan tugas kelompoknya Masing-masing kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Siswa lain menyimak dan memberikan tanggapan</li> </ul>	Rasa ingin tahu, jujur, teliti dan tanggung jawab	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>- Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li> </ul>	Kreatif dan tanggung jawab	15 menit

**C. Penilaian**

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan berupa penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dengan presentasi dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

**D. Lampiran**

Lampiran pendukung RPP (materi pembelajaran, Lembar Kerja, instrumen penilaian Pengetahuan, sikap dan keterampilan)

Kepala Sekolah

Kudus, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I

Ulin Nuha, M.Ag.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : XI / Ganjil  
 Materi Pokok : Q.S. al Maidah: 48; Q.S. an-Nisa: 59; dan Q.S. at Taubah /9: 105  
 Alokasi Waktu : 4 Pertemuan ( 3 x @45 menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menganalisis makna Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama</li> <li>• Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105 serta Hadis yang terkait</li> </ul>
4.1	Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan makna isi Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrajul huruf.</li> <li>• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at-Taubah /9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrajul huruf.</li> <li>• Menampilkan contoh perilaku taat kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S. an-Nisā'/4: 59, QS. al-Māidah/5: 48, dan Q.S. at-Taubah/9:105.</li> <li>• Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S. al-Maidah/5 : 48; Q.S. an-Nisa/4: 59, dan Q.S. at-Taubah/9 : 105</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru Memeriksa kehadiran siswa. Guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> </ul>	religius, kedisiplinan	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati dengan seksama materi Model-model jenis cara membaca indah Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, dan Q.S. at-Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrajul huruf yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar presentasi yang disajikan.</li> </ul>	Rasa ingin tahu, jujur, teliti dan tanggung jawab	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berlatih praktik contoh perilaku taat kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras berdasarkan Q.S. an-Nisā'/4: 59, QS. al-Mā'idah/5: 48, dan Q.S. at-Taubah/9:105.</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan tugas kelompoknya Masing-masing kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Siswa lain menyimak dan memberikan tanggapan</li> </ul>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>- Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li> </ul>	Kreatif dan tanggung jawab	15 menit

### C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan berupa penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dengan presentasi dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

### D. Lampiran

Lampiran pendukung RPP (materi pembelajaran, Lembar Kerja, instrumen penilaian Pengetahuan, sikap dan keterampilan)

Kepala Sekolah

Kudus, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I  
M.Pd.I

H. Achmad Latif, S.Ag.,

Satuan Pendidikan : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : **Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159**  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan ( 3 x @45 menit )

#### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa membaca al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis</li> <li>• Bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159, serta Hadis terkait</li> <li>• Menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159.</li> <li>• Mengidentifikasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait.</li> <li>• Menjelaskan pesan-pesan yang terkandung pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait</li> <li>• Menjelaskan sikap kritis dan demokratis dengan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159</li> <li>• Menyimpulkan hukum bacaan, makna, pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terdapat pada Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159</li> <li>• Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.</li> <li>• Menyajikan pesan-pesan, hikmah dan manfaat yang terkandung dalam Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait</li> <li>• Menyajikan paparan keterkaitan antara sikap demokratis dengan kandungan Q.S. Ali Imran/3: 159 serta hadis terkait.</li> </ul>
4.1	Membaca Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159,; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul-huruf	

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelaja</li> <li>- Guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> </ul>	religius, kedisiplinan	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati dengan seksama materi Model-model jenis cara membaca indah Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, dan Q.S. at-Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar presentasi yang disajikan.</li> <li>- Peserta didik berlatih praktik contoh perilaku kritis dan demokratis berdasarkan Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159</li> </ul>	Rasa ingin tahu, jujur, teliti dan tanggung jawab	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
	- Peserta didik mempresentasikan tugas kelompoknya Masing-masing kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Siswa lain menyimak dan memberikan tanggapan		
Penutup	- Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran - Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan	Kreatif dan tanggung jawab	15 menit

### C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan berupa penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dengan presentasi dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

### D. Lampiran

Lampiran pendukung RPP (materi pembelajaran, Lembar Kerja, instrumen penilaian Pengetahuan, sikap dan keterampilan)

Kepala Sekolah

Kudus, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I

H.M. Agus Salim, Lc.

Lampiran 4

PEMBELAJARAN JARAK JAUH PAI





## Lampiran 5

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **MIFTAH**  
NIM : 192610000696  
Tempat, tanggal lahir : KUDUS, 17 JUNI 1975  
Alamat : SUNGGINGAN KOTA KUDUS  
Email : miftahbaidlowi@gmail.com

#### **Riwayat Pendidikan**

- |        |                       |            |
|--------|-----------------------|------------|
| 1. SD  | : SD DEMAAN 1         | Tahun 1986 |
| 2. SMP | : SMP N3 KUDUS        | Tahun 1990 |
| 3. SMA | : SMA Islam Al Ma'ruf | Tahun 1993 |
| 4. S1  | : UNWAHAS Semarang    | Tahun 2008 |
| 5. S2  | : UNISNU Jepara       | Tahun 2021 |

#### **Riwayat Organisasi**

1. MWC NU Kota Kudus 2007 - 2012
2. MWC NU Kota Kudus 2012 – 2017
3. LP MA'ARIF NU Cabang Kudus 2019-2024

#### **Riwayat pekerjaan**

1. SMA NU AL Ma'ruf Kudus 1995 - 2020.
2. SMP NU AL Ma'ruf Kudus 2020 – Sekarang

**DAFTAR NILAI**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : X IPS 1  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : Ulin Nuha, M.Ag.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP				
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	NILAI I	NILAI 1	NILAI 2	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2								JML	NILAI		
1	Aida Rahma Fadlillah		90	85					89	91		95		100	15	100	100	A
2	Alya Himmatun Nafisah		91	83					87	94		95		100	3	20	60	E
3	Amelia viasari		90	84					85	88		80		100	5	33	67	BC
4	Auva Zouhana Tassya		80	83					84	89		95		100	5	33	67	BC
5	Bagus Editya Alamsyah		80	82					80	83		80		100	3	20	60	E
6	Bagus Raja Satria		81	80					81	80		80		100	3	20	60	E
7	Berliana Eka Puspitarsari		85	81					84	87		83		100	7	47	73	B
8	Dafa Nabil Aldiansyah		82	82					84	85		80		100	2	13	57	E
9	Dea Puspita Rahma		81	80					82	86		80		100	2	13	57	E
10	Edi Setiawan		90	80					84	89		80		100	3	20	60	E
11	Fanny Listianuha		87	82					84	88		80		100	2	13	57	E
12	Fano Alfian Saputra		85	84					82	87		80		100	8	53	77	B
13	Ibrahim Syah levi Susanto		87	84					84	87		80		100	4	27	63	BC
14	Inggrita Hamida Amelia		89	80					87	91		90		100	5	33	67	BC
15	Intan Nurul Aini		92	84					89	92		95		100	14	93	97	A
16	Ivone Dwi Prasetyaningsih		80	80					87	86		80		100	5	33	67	BC
17	Khamdanul Jiyad		90	85					87	91		83		100	13	87	93	A
18	Khofia Laila Rahmawati		92	84					85	88		89		100	14	93	97	A
19	Krisna Bayu Wardhana		88	83					82	84		80		100	3	20	60	E
20	Lubas Adam Istawi		91	85					88	91		80		100	5	33	67	BC
21	Lulus Ali Musthofa		89	83					82	87		80		100	10	67	83	B

22	Lutfi Ainun Naim		90	85				90	93		93			100	10	67	83	B
23	Moh Afanda Rizkqi		90	85				89	86		80			100	6	40	70	B
24	Mohamad Feri Kurniawan		91	81				85	88		80			100	14	93	97	A
25	Muhammad Ridho		85	80				80	86		85			100	14	93	97	A
26	Muhammad Agung Wahyudi		80	80				86	87		80			100	12	80	90	A
27	Muhammad Hilmi Syaiful Mujab		85	84				85	90		90			100	13	87	93	A
28	Muhammad Miftahul Ilmi		80	80				80	80		80			100	2	13	57	E
29	Nor Shofia Rani		92	84				86	91		85			100	14	93	97	A
30	Noviana Putri Faradilla		90	83				87	89		80			100	10	67	83	B
31	Putri Rismawati		84	82				84	90		85			100	11	73	87	A
32	Rizma Khayatun Nufus		89	84				87	86		80			100	11	73	87	A
33	Shenny Ratna Amelia		80	80				80	80		80			100	2	13	57	E
34	Shevia Mia Nur Hadiati		91	84				87	92		90			100	13	87	93	A
35	Sholihul Fuad Nur Amin		89	83				87	85		93			100	13	87	93	A
36	Sifa Nissa Fiolina		80	85				87	92		80			100	8	53	77	B
36	Sri Lestari Puji Astuti		92	82				84	88		80			100	8	53	77	B

**Kudus,**

**Mengetahui**  
**Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Guru Mapel**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

**Ulin Nuha, M.Ag.**

### DAFTAR NILAI

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : X IPS 2  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : Ulin Nuha, M.Ag.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP					
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILA	1	2	I NILA	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Addira Farid Akmal Al fatih		97,8	86				89	89		80		100	3	20	60	C		
2	Aldi Fairus		86,7	87				86	88		83		100	13	87	93	A		
3	Ananda Beril Chalif Arrahman		80	83				81	83		85		100	2	13	57	C		
4	Andini Rafelia Agustin		97,8	86				89	91		80		100	8	53	77	AB		
5	Annisa Sri Wahyuni		100	87				90	92		95		100	15	100	100	A		
6	Carissa Nailah Andini		92,2	86				89	88		83		100	9	60	80	AB		
7	Choirun Nisa		98,9	87				91	93		95		100	14	93	97	A		
8	Dwi Bagus Raharjo		96,7	87				90	92		88		100	13	87	93	A		
9	Evan Khansa Khoirun Najib		88,9	88				89	90		83		100	12	80	90	A		
10	Fahrinda Rosalina Putri		82,2	85				83	81		83		100	11	73	87	A		
11	Fatkul Ulum		83,3	80				80	80		80		100	2	13	57	C		
12	Irfan Maulana Ibrahim		91,1	85				86	86		80		100	4	27	63	BC		
13	Jlhan Yunistika		93,3	86				89	88		85		100	14	93	97	A		
14	Junaedi Hermawan		86,7	85				81	84		88		100	4	27	63	BC		
15	Maiva Aliya Putri		92,2	87				84	87		88		100	14	93	97	A		
16	Miftahul Yuda		91,1	85				86	86		83		100	9	60	80	AB		
17	Misbahul Munir		93,3	85				87	88		90		100	2	13	57	C		
18	Moh wahyu Saputo Adi		92,2	85				87	86		90		100	13	87	93	A		
19	Mohamad Bayu Bahtiar		92,2	86				83	87		83		100	7	47	73	B		
20	Mokhamad Bagus Satria		92,2	89				86	85		80		100	9	60	80	AB		
21	Muhamad Mustava Haiba		92,2	86				90	94		95		100	15	100	100	A		
22	Muhammad Ridho		85,6	83				81	80		95		100	15	100	100	A		

23	Muhammad Jazilul Fawaid	93,3	86				83	87		90		100	5	33	67	BC
24	Nabila Farasika	96,7	87				87	90		85		100	15	100	100	A
25	Nabila Putri Dirwatul Lubaba	98,9	88				91	94		95		100	14	93	97	A
26	Nadia Emila Putri	94,4	86				85	86		85		100	6	40	70	B
27	nafis satun nikmah	82,2	87				87	84		90		100	5	33	67	BC
28	Naiya Ana	92,2	86				89	87		88		100	11	73	87	A
29	Nia Oktavia Natasya	100	88				91	94		88		100	15	100	100	A
30	Nursron Tanthowi	94,4	86				88	88		80		100	11	73	87	A
31	Oktavia Nindy Saputri	93,3	86				89	91		85		100	11	73	87	A
32	Olivya Layla Rachma	91,1	85				88	86		83		100	11	73	87	A
33	Rezal Binmeka	94,4	86				87	84		83		100	11	73	87	A
34	Sayidah magfiroh	96,7	87				88	93		93		100	12	80	90	A
35	Sofia Inayatullah	95,6	86				86	90		90		100	14	93	97	A
36	Vani Dwi Setiajdi	92,2	87				83	86		90		100	7	47	73	B
37	Wulan Agustina	94,4	87				88	88		83		100	14	93	97	A
38	Yessy Nuriya	93,3	85				84	88		90		100	8	53	77	AB

**Kudus,**

**Mengetahui  
Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Guru Mapel**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

**Ulin Nuha, M.Ag.**

### DAFTAR NILAI

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : X IPAS 3  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : Ulin Nuha, M.Ag.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP					
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILA	1	2	I NILA	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Aditya Muhammad Rizky		92	87					85	85		89		100	14	93	97	A	
2	Ahmad Yunus Mubarak		85	81					83	84		80		100	5	33	67	BC	
3	Alisa Qotrunnada		87	84					86	87		80		100	9	60	80	AB	
4	Amanda Mulia Nafasari		99	86					88	93		90		100	13	87	93	A	
5	Angela Nurun Khoirunnisa		95	87					86	80		80		100	4	27	63	BC	
6	Angga Maulana Saputra		95	87					85	89		80		100	4	27	63	BC	
7	Awwalun Akhsan		83	80					83	80		80		100	3	20	60	C	
8	Bagas Ragil Kurniawan		83	85					80	85		80		100	4	27	63	BC	
9	Bima Rizqi Aditya Pratama		95	85					87	84		80		100	8	53	77	AB	
10	Dickson Mafazal Muna		80	86					80	80		80		100	2	13	57	C	
11	Fitri Aulia Sari		93	86					86	90		85		100	11	73	87	A	
12	Hilda Kumala Tanti		97	84					86	91		95		100	8	53	77	AB	
13	Irma Frentika Sari		95	86					88	89		90		100	13	87	93	A	
14	Kurniawan Farizqi		86	86					84	85		80		100	9	60	80	AB	
15	Laili Dini Anggraini		82	80					83	80		80		100	4	27	63	BC	
16	Miftakhur Riza		87	84					84	86		80		100	4	27	63	BC	
17	Muhammad David Saputro		96	85					88	81		80		100	9	60	80	AB	
18	M Musthofa Dayyan		91	80					87	84		80		100	9	60	80	AB	
19	Muhammad Rizqi Pratama		91	83					80	82		80		100	3	20	60	C	
20	Muhammad Stevani Choirul Rizqi		100	83					82	80		80		100	3	20	60	C	
21	Muhammad Yoga Saputra		87	86					84	84		80		100	5	33	67	BC	

22	Muthmainatur Rofi'ah		95	87				87	80		80			100	5	33	67	BC
23	Nadia Rahma Oktavia		98	87				87	89		93			100	15	100	100	A
24	Naisilla Thania Maharani		98	80				87	80		80			100	9	60	80	AB
25	Naufal Rosyiful Aqli		86	86				88	89		80			100	9	60	80	AB
26	Nazriel Artipad Raja Andayeba		93	87				86	88		85			100	15	100	100	A
27	Nur Laela		89	84				84	84		80			100	15	100	100	A
28	Pradista Dwi Rizki		97	85				86	91		83			100	10	67	83	AB
29	Reva Faradila		93	86				86	85		88			100	14	93	97	A
30	Risky Cahyo Saputra		80	87				85	80		80			100	5	33	67	BC
31	Rizky Amelia Putri		96	87				88	91		90			100	13	87	93	A
32	Safira Angraini		92	85				84	81		80			100	3	20	60	C
33	Selomita Widya Sinta Bela		97	86				86	88		80			100	13	87	93	A
34	Shinta Febriyana Supriyanto		100	84				87	83		83			100	10	67	83	AB
35	Tegar Indrawan Hadi Prabowo		98	88				81	94		83			100	2	13	57	C
36	Unsa Su'udiyah		90	85				85	86		83			100	14	93	97	A
37	Zahara Atika Putri		91	85				86	86		80			100	11	73	87	A

**Kudus,**

**Guru Mapel**

**Ulin Nuha, M.Ag.**

**Mengetahui**

**Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

**DAFTAR NILAI**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : XI IPS 1  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : H. Ahmad Latif, M.Pd.,

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP					
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILAI	1	2	I NILAI	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Abdullah Nabil Hanif Tajali		90	92					86	84		80			100	4	27	63	BC
2	Adib Choiril Anam		93	96					89	87		90			100	15	100	100	A
3	Aditya Putra Ramadhan		87	84					85	84		92			100	11	73	87	A
4	Agus Jamaludin		84	80					85	84		85			100	2	13	57	C
5	Agustin		95	90					90	88		88			100	11	73	87	A
6	Aileen Sahda		94	93					88	89		88			100	15	100	100	A
7	Aly Ridho		94	90					89	90		88			100	6	40	70	B
8	Arinal Haq		91	92					87	86		90			100	10	67	83	AB
9	Asari Novita Adriani		97	93					89	88		88			100	15	100	100	A
10	Aura Aldi Saputra		82	90					83	81		0			100	2	13	57	C
11	Azizah Dwi Ulfianik		91	87					90	88		95			100	15	100	100	A
12	Bagus Muhammad Iqbal																		
13	Devia Cantika Putri		97	92					86	87		95			100	12	80	90	A
14	Diah Ayu Lestari		97	93					91	89		88			100	11	73	87	A
15	Ferly Wahyu Saputra		95	92					88	86		80			100	9	60	80	AB
16	Karimatun Naja		95	93					89	89		90			100	15	100	100	A
17	Mohamad Arjun Dwi Saputra		80	88					84	87		85			100	5	33	67	BC
18	Muhamad Bayu Satrio		92	92					90	88		90			100	11	73	87	A
19															100				E
20	Muhamad Yusrul Falah		95	93					89	90		93			100	9	60	80	AB
21	Muhammad Akmalu Rozaq		93	93					86	87		95			100	12	80	90	A
22	Muhammad Bima Sakti		80	89					88	86		80			100	2	13	57	C



23	Muhammad Dimas Pratama		81	92				86	80		88			100	6	40	70	B
24	Muhammad Ibnu Ahnaf		84	88				83	80		80			100	2	13	57	C
25	Muhammad Ulil Albab		92	90				88	90		88			100	13	87	93	A
26	Naela Nisnaini		96	94				89	89		95			100	14	93	97	A
27	Nazza Vitriana		97	97				91	90		93			100	13	87	93	A
28	Rahmatul Jannah		93	90				88	89		88			100	13	87	93	A
29	Riani Fadhila Sari		88	90				80	84		88			100	8	53	77	AB
30	Ryan Dwi Abadi		94	88				87	87		85			100	8	53	77	AB
31	Shafiya Noor Hasna		94	90				88	91		90			100	13	87	93	A
32	Shella Arti Larastiti		96	97				90	91		85			100	5	33	67	BC
33	Stevi Dia Andira		86	90				84	87		90			100	13	87	93	A
34	Sulthon Maulana Ardinansyah		91	94				88	89		0			100	15	100	100	A
35	Tursina Nur Betti		86	90				85	82		85			100	3	20	60	C
36	Zulfaa Salma Noor		94	94				88	85		85			100	3	20	60	C
37	Vania Maulida		97	92				90	92		90			100	15	100	100	A
38	Zulfaa Salma Noor		94	94				88	85		90			100	8	53	77	AB

**Kudus,**

**Mengetahui**  
**Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Guru Mapel**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

**H. Ahmad Latif, M.Pd.**

### DAFTAR NILAI

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : XI IPS 2  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : H. Ahmad Latif, M.Pd.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP					
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILA	1	2	I NILA	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Aditya Arya Rachamandika		87	86					87	84		83		100	3	20	60	C	
2	Ahmad Zidan Syauqi		95	86					88	90		95		100	14	93	97	A	
3	Alda Noor Roudzah		95	84					87	88		80		100	11	73	87	A	
4	Alfi Mirza Salsabila		93	87					88	86		80		100	4	27	63	BC	
5	Amandha Yunita Safitri		92	86					89	87		80		100	10	67	83	AB	
6	Annisa rahmania		89	85					85	85		0		100	13	87	93	A	
7	Bagas Prasetyo		88	84					80	85		83		100	7	47	73	B	
8	Chesta Adabi Antonio		93	86					87	88		80		100	9	60	80	AB	
9	Dhanendra Harja Kanaya		95	87					89	89		80		100	13	87	93	A	
10	Dhurrotul Istiqomah		93	87					88	88		80		100	12	80	90	A	
11	Dwinita Putri Amalia		94	87					87	89		88		100	15	100	100	A	
12	Eka Rifki Nur Cahya		87	85					83	84		80		100	4	27	63	BC	
13	Fahim Abdul Wahid		86	84					84	87		80		100	11	73	87	A	
14	Ilyas Saputra		86	85					82	86		80		100	2	13	57	C	
15	Jihaan Salwa Najwa Qisthina		94	87					87	90		88		100	10	67	83	AB	
16	Maria Chotim		94	87					89	89		88		100	10	67	83	AB	
17	Maula Dzulfikri		84	83					82	84		80		100	10	67	83	AB	
18	Muchammad Fauzi Umma		87	87					86	84		80		100	12	80	90	A	
19	M Thoriq Ibrahim		94	86					87	90		83		100	12	80	90	A	
20	Muhammad Dedy Setiawan		87	84					85	80		80		100	4	27	63	BC	
21	Muhammad Dika Wahyu Pratama		91	85					86	87		80		100	11	73	87	A	

22	Muhammad Gusti Arigie		94	88				89	89		90			100	12	80	90	A
23	Muhammad Khasanul Muna		80	80				80	82		80			100	3	20	60	C
24	Muhamad Riduan		93	86				89	86		80			100	9	60	80	AB
25	Muhammad Wafa Hidayatullah		87	85				84	85		80			100	9	60	80	AB
26	Ola Olivia Putri Nasiwa		97	80				89	85		80			100	3	20	60	C
27	Putri Anggraeni		92	87				88	88		90			100	10	67	83	AB
28	R.A.Ayu Wulandari Setyowati		90	84				86	83		83			100	11	73	87	A
29	Rifqi Trisianto Nugroho		97	87				88	89		90			100	13	87	93	A
30	Rika Amalia Rosana		96	88				89	89		95			100	15	100	100	A
31	Salsabila Alfia Masyithoh		96	88				89	89		90			100	14	93	97	A
32	Sekar Susanti		93	88				88	88		83			100	14	93	97	A
33	Selamet Muhammad Soleh		80	80				82	80		80			100	2	13	57	C
34	Silma Putri Khairunnisa		95	88				85	91		93			100	11	73	87	A
35	Siti Fatimah		91	80				83	86		80			100	13	87	93	A
36	Sofia Lisana		90	87				86	86		90			100	15	100	100	A
37	Sri Indah Lestari		96	88				88	89		93			100	15	100	100	A
38	Vanny Amelia Indayani		91	85				84	85		80			100	5	33	67	BC

**Kudus,**

**Mengetahui**  
**Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Guru Mapel**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

**H. Ahmad Latif, M.Pd.**

**DAFTAR NILAI**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : XI IPS 3  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : H. Ahmad Latif, M.Pd.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP					
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILAI	1	2	I NILAI	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Adam Firdausy Swansa		80	81					86	90		85		100	3	20	60	C	
2	Adam Rakhmad Nugroho		84	86					85	86		80		100	6	40	70	B	
3	Adam Surya Saputra		84	83					82	83		80		100	2	13	57	C	
4	Ahmad Farid Badruz Zaman		87	89					87	89		80		100	2	13	57	C	
5	Albar Herliawan Purnama Putra		98	87					87	88		88		100	11	73	87	A	
6	Andika Reza Priyanto		80	80					81	83		83		100	2	13	57	C	
7	Arnes Febriany		95	88					86	85		88		100	14	93	97	A	
8	Aziza Mutiara Syah		100	89					87	88		90		100	14	93	97	A	
9	Bayu Nur Rokhim		83	81					81	80		80		100	3	20	60	C	
10	Beni Andrianto		88	82					86	85		80		100	2	13	57	C	
11	Deco Mahesa		83	83					83	83		80		100	2	13	57	C	
12	Fajar Ananta Putra																		
13	Ferdi Alfalii Rohman		96	88					84	84		88		100	3	20	60	C	
14	Ferdiand Putra Gunawaan		82	85					81	85		85		100	3	20	60	C	
15	Galang Bio Abimayu		90	88					81	88		83		100	3	20	60	C	
16	Ilham Ade Atmoko		96	88					86	88		88		100	8	53	77	AB	
17	Jesica Rahma Aulia		99	89					87	87		90		100	15	100	100	A	
18	Khoirul Afandi		96	89					87	89		80		100	3	20	60	C	
19	Laota Arlina Ratiensa		94	88					87	87		95		100	6	40	70	B	
20	Lutfi Wahyu Saputra		88	86					83	83		80		100	2	13	57	C	
21	Nazriel Ilham Absor Asegaf		93	88					86	87		83		100	2	13	57	C	

22	Muhamad Rifqi Ardiansyah		88	80				82	82		80			100	2	13	57	C
23	Muhammad Akbar Setio Utomo		93	88				86	88		80			100	8	53	77	AB
24	Muhammad Ikrar Rabbani Hidayat		83	82				80	80		83			100	2	13	57	C
25	Muhammad Rizqi Fahmi Falahhudin		79	86				83	85		80			100	5	33	67	BC
26	Muhammad Shabri Hanif Rahmatullah		80	81				81	89		80			100	2	13	57	C
27	Nova Eka Jonea		80	83				82	82		83			100	3	20	60	C
28	Nurul azza farida		94	89				88	89		90			100	15	100	100	A
29	Raihan Rafi Mahendra		93	87				87	84		80			100	4	27	63	BC
30	Reihan Damar Yovandito		90	87				85	85		88			100	5	33	67	BC
31	Reno Mauladi		88	86				85	81		83			100	2	13	57	C
32	Rifki Indra Maulana		80	80				80	79		80			100	3	20	60	C
33	Salma Arlista		80	85				83	84		80			100	4	27	63	BC
34	Yogi Ahmad Rosyadi																	
35	Yuli Imel Noor Aisah		98	90				88	90		90			100	14	93	97	A
36	Zuhrifa Sefie Rihana		99	88				87	88		93			100	10	67	83	AB

Kudus,

**Mengetahui**  
**Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**  
**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

**Guru Mapel**  
**H. Ahmad Latif, M.Pd.**

**DAFTAR NILAI**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : XII IPS 1  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : H.Agus Salim, Lc.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK			NILAI SIKAP				
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILA	1	2	I NILA	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Aida Rahma Fadlillah		90	85					89	91		95			100	15	100	100	A
2	Alya Himmatun Nafisah		91	83					87	94		95			100	3	20	60	E
3	Amelia viasari		90	84					85	88		80			100	5	33	67	BC
4	Auva Zouhana Tassya		80	83					84	89		95			100	5	33	67	BC
5	Bagus Editya Alamsyah		80	82					80	83		80			100	3	20	60	E
6	Bagus Raja Satria		81	80					81	80		80			100	3	20	60	E
7	Berliana Eka Puspitasari		85	81					84	87		83			100	7	47	73	B
8	Dafa Nabil Aldiansyah		82	82					84	85		80			100	2	13	57	E
9	Dea Puspita Rahma		81	80					82	86		80			100	2	13	57	E
10	Edi Setiawan		90	80					84	89		80			100	3	20	60	E
11	Fanny Listianuha		87	82					84	88		80			100	2	13	57	E
12	Fano Alfian Saputra		85	84					82	87		80			100	8	53	77	B
13	Ibrahim Syah levi Susanto		87	84					84	87		80			100	4	27	63	BC
14	Inggrita Hamida Amelia		89	80					87	91		90			100	5	33	67	BC
15	Intan Nurul Aini		92	84					89	92		95			100	14	93	97	A
16	Ivone Dwi Prasetyaningsih		80	80					87	86		80			100	5	33	67	BC
17	Khamdanul Jiyad		90	85					87	91		83			100	13	87	93	A
18	Khofia Laila Rahmawati		92	84					85	88		89			100	14	93	97	A
19	Krisna Bayu Wardhana		88	83					82	84		80			100	3	20	60	E
20	Lubas Adam Istawi		91	85					88	91		80			100	5	33	67	BC
21	Lulus Ali Musthofa		89	83					82	87		80			100	10	67	83	B
22	Lutfi Ainun Naim		90	85					90	93		93			100	10	67	83	B

23	Moh Afanda Rizkqi		90	85				89	86		80			100	6	40	70	B
24	Mohamad Feri Kurniawan		91	81				85	88		80			100	14	93	97	A
25	Muhammad Ridho		85	80				80	86		85			100	14	93	97	A
26	Muhammad Agung Wahyudi		80	80				86	87		80			100	12	80	90	A
27	Muhammad Hilmi Syaiful Mujab		85	84				85	90		90			100	13	87	93	A
28	Muhammad Miftahul Ilmi		80	80				80	80		80			100	2	13	57	E
29	Nor Shofia Rani		92	84				86	91		85			100	14	93	97	A
30	Noviana Putri Faradilla		90	83				87	89		80			100	10	67	83	B
31	Putri Rismawati		84	82				84	90		85			100	11	73	87	A
32	Rizma Khayatun Nufus		89	84				87	86		80			100	11	73	87	A
33	Shenny Ratna Amelia		80	80				80	80		80			100	2	13	57	E
34	Shevia Mia Nur Hadiati		91	84				87	92		90			100	13	87	93	A
35	Sholihul Fuad Nur Amin		89	83				87	85		93			100	13	87	93	A
36	Sifa Nissa Fiolina		80	85				87	92		80			100	8	53	77	B
36	Sri Lestari Puji Astuti		92	82				84	88		80			100	8	53	77	B

**Kudus,**

**Guru Mapel**

**H.Agus Salim, Lc**

**Mengetahui  
Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

### DAFTAR NILAI

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : XII IPS 2  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : H.Agus Salim, Lc.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP					
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILA	1	2	I NILA	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Addira Farid Akmal Al fatih		97,8	86				89	89		80		100	3	20	60	C		
2	Aldi Fairus		86,7	87				86	88		83		100	13	87	93	A		
3	Ananda Beril Chalif Arrahman		80	83				81	83		85		100	2	13	57	C		
4	Andini Rafelia Agustin		97,8	86				89	91		80		100	8	53	77	AB		
5	Annisa Sri Wahyuni		100	87				90	92		95		100	15	100	100	A		
6	Carissa Nailah Andini		92,2	86				89	88		83		100	9	60	80	AB		
7	Choirun Nisa		98,9	87				91	93		95		100	14	93	97	A		
8	Dwi Bagus Raharjo		96,7	87				90	92		88		100	13	87	93	A		
9	Evan Khansa Khoirun Najib		88,9	88				89	90		83		100	12	80	90	A		
10	Fahrinda Rosalina Putri		82,2	85				83	81		83		100	11	73	87	A		
11	Fatkul Ulum		83,3	80				80	80		80		100	2	13	57	C		
12	Irfan Maulana Ibrahim		91,1	85				86	86		80		100	4	27	63	BC		
13	Jlhan Yunistika		93,3	86				89	88		85		100	14	93	97	A		
14	Junaedi Hermawan		86,7	85				81	84		88		100	4	27	63	BC		
15	Maiva Aliya Putri		92,2	87				84	87		88		100	14	93	97	A		
16	Miftahul Yuda		91,1	85				86	86		83		100	9	60	80	AB		
17	Misbahul Munir		93,3	85				87	88		90		100	2	13	57	C		
18	Moh wahyu Saputo Adi		92,2	85				87	86		90		100	13	87	93	A		
19	Mohamad Bayu Bahtiar		92,2	86				83	87		83		100	7	47	73	B		
20	Mokhamad Bagus Satria		92,2	89				86	85		80		100	9	60	80	AB		
21	Muhamad Mustava Haiba		92,2	86				90	94		95		100	15	100	100	A		
22	Muhammad Ridho		85,6	83				81	80		95		100	15	100	100	A		



23	Muhammad Jazilul Fawaid	93,3	86				83	87		90		100	5	33	67	BC
24	Nabila Farasika	96,7	87				87	90		85		100	15	100	100	A
25	Nabila Putri Dirwatul Lubaba	98,9	88				91	94		95		100	14	93	97	A
26	Nadia Emila Putri	94,4	86				85	86		85		100	6	40	70	B
27	nafis satun nikmah	82,2	87				87	84		90		100	5	33	67	BC
28	Naiya Ana	92,2	86				89	87		88		100	11	73	87	A
29	Nia Oktavia Natasya	100	88				91	94		88		100	15	100	100	A
30	Nursron Tanthowi	94,4	86				88	88		80		100	11	73	87	A
31	Oktavia Nindy Saputri	93,3	86				89	91		85		100	11	73	87	A
32	Olivya Layla Rachma	91,1	85				88	86		83		100	11	73	87	A
33	Rezal Binmeka	94,4	86				87	84		83		100	11	73	87	A
34	Sayidah magfiroh	96,7	87				88	93		93		100	12	80	90	A
35	Sofia Inayatullah	95,6	86				86	90		90		100	14	93	97	A
36	Vani Dwi Setiajdi	92,2	87				83	86		90		100	7	47	73	B
37	Wulan Agustina	94,4	87				88	88		83		100	14	93	97	A
38	Yessy Nuriya	93,3	85				84	88		90		100	8	53	77	AB

**Kudus,**

**Mengetahui  
Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Guru Mapel**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**

**H.Agus Salim, Lc.**

### DAFTAR NILAI

**SATUAN PENDIDIKAN** : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
**MATA PELAJARAN** : PAI dan Budi Pekerti  
**KELAS/SEMESTER** : XII IPAS 3  
**TAHUN PELAJARAN** : 2020-2021  
**NAMA GURU MAPEL** : H.Agus Salim, Lc.

No.	Nama Siswa	L/P	NILAI PENGETAHUAN									NILAI PRAKTEK		NILAI SIKAP					
			UH		RAT A2	TMTT		RAT A2	PTS	PAS	I NILA	1	2	I NILA	OBS	ABSEN		ANGKA	PREDIKAT
			1	2		1	2									JML	NILAI		
1	Aditya Muhammad Rizky		92	87					85	85		89		100	14	93	97	A	
2	Ahmad Yunus Mubarak		85	81					83	84		80		100	5	33	67	BC	
3	Alisa Qotrunnada		87	84					86	87		80		100	9	60	80	AB	
4	Amanda Mulia Nafasari		99	86					88	93		90		100	13	87	93	A	
5	Angela Nurun Khoirunnisa		95	87					86	80		80		100	4	27	63	BC	
6	Angga Maulana Saputra		95	87					85	89		80		100	4	27	63	BC	
7	Awwalun Akhsan		83	80					83	80		80		100	3	20	60	C	
8	Bagas Ragil Kurniawan		83	85					80	85		80		100	4	27	63	BC	
9	Bima Rizqi Aditya Pratama		95	85					87	84		80		100	8	53	77	AB	
10	Dickson Mafazal Muna		80	86					80	80		80		100	2	13	57	C	
11	Fitri Aulia Sari		93	86					86	90		85		100	11	73	87	A	
12	Hilda Kumala Tanti		97	84					86	91		95		100	8	53	77	AB	
13	Irma Frentika Sari		95	86					88	89		90		100	13	87	93	A	
14	Kurniawan Farizqi		86	86					84	85		80		100	9	60	80	AB	
15	Laili Dini Anggraini		82	80					83	80		80		100	4	27	63	BC	
16	Miftakhur Riza		87	84					84	86		80		100	4	27	63	BC	
17	Muhammad David Saputro		96	85					88	81		80		100	9	60	80	AB	
18	M Musthofa Dayyan		91	80					87	84		80		100	9	60	80	AB	
19	Muhammad Rizqi Pratama		91	83					80	82		80		100	3	20	60	C	
20	Muhammad Stevani Choirul Rizqi		100	83					82	80		80		100	3	20	60	C	
21	Muhammad Yoga Saputra		87	86					84	84		80		100	5	33	67	BC	

22	Muthmainatur Rofi'ah		95	87				87	80		80		100	5	33	67	BC
23	Nadia Rahma Oktavia		98	87				87	89		93		100	15	100	100	A
24	Naisilla Thania Maharani		98	80				87	80		80		100	9	60	80	AB
25	Naufal Rosyiful Aqli		86	86				88	89		80		100	9	60	80	AB
26	Nazriel Artipad Raja Andayeba		93	87				86	88		85		100	15	100	100	A
27	Nur Laela		89	84				84	84		80		100	15	100	100	A
28	Pradista Dwi Rizki		97	85				86	91		83		100	10	67	83	AB
29	Reva Faradila		93	86				86	85		88		100	14	93	97	A
30	Risky Cahyo Saputra		80	87				85	80		80		100	5	33	67	BC
31	Rizky Amelia Putri		96	87				88	91		90		100	13	87	93	A
32	Safira Angraini		92	85				84	81		80		100	3	20	60	C
33	Selomita Widya Sinta Bela		97	86				86	88		80		100	13	87	93	A
34	Shinta Febriyana Supriyanto		100	84				87	83		83		100	10	67	83	AB
35	Tegar Indrawan Hadi Prabowo		98	88				81	94		83		100	2	13	57	C
36	Unsa Su'udiyah		90	85				85	86		83		100	14	93	97	A
37	Zahara Atika Putri		91	85				86	86		80		100	11	73	87	A

**Kudus,**

**Guru Mapel**

**H.Agus Salim, Lc.**

**Mengetahui**

**Kepala NU Al Ma'ruf Kudus**

**Anas Ma'ruf, S.Ag., M.Pd.I**