

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Manajemen pembelajaran MIN Jungpasir dimulai dengan menyiapkan RPP sejak akhir tahun pelajaran sebelumnya. Adapun manajemen pembelajaran takhfidz Al-Qu'an dimulai dengan review kurikulum dan silabus tahun pelajaran sebelumnya. Untuk pelaksanaan pembelajaran disediakan waktu yang cukup dan waktu tersegar digunakan untuk pembelajaran takhfidz oleh guru khusus takhidz. Adapun evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin setiap pembelajaran dan rutin secara bersama-sama setiap 3 bulan sekali.
2. Faktor pendukung peningkatan hasil belajar takhfidz Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir pada tahun pelajaran 2020/2021 antara lain adalah manajemen pembelajaran yang baik yaitu perencanaan kurikulum dan silabus yang tepat, pengalokasian waktu yang cukup serta penyediaan pendidik yang profesional, serta sistem penilaian yang tepat serta peserta didik yang berasal dari masyarakat yang sangat religius dan tidak asing dengan pembelajaran Al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain pandemi Covid-19 yang memaksa adanya pembatasan pembelajaran tatap muka.
3. Peningkatan hasil belajar Takhfidz Al-Qur'an Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jungpasir Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021 meliputi kelancaran hafalan, kefasihan bacaan dan adab yang meningkat secara

4. bertahap sesuai dengan target yang sudah ditetapkan dalam kurikulum dan silabus.

## **B. Saran-Saran**

Berikut masukan dan saran untuk beberapa pihak yang berhubungan dengan pendidikan;

1. Saran untuk pemerintah: memberi penguatan terhadap pentingnya kegiatan supervisi dengan fokus peningkatan kompetensi kepribadian guru (tidak terlalu dominan pada supervisi akademik dan pembelajaran)
2. Saran untuk lembaga pendidikan: memberi penguatan terhadap pentingnya peningkatan kompetensi kepribadian salah satunya dengan supervisi kepala madrasah dan keteladanan.

