

**MANAJEMEN KOKURIKULER DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS PADA MADRASAH TSANAWIYAH
I'ANATUTH THULLAB MUTIH KULON WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



T E S I S

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

HUSNUL HULUQ

NIM. 182610000562

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA JEPARA

2020



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Husnul Huluq
NIM : 162610000562
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kokurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Madrasah Tsanawiyah I'aratuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Selasa, 29 Desember 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	11/06 2021	
<u>Dr. H. Munasir, MM</u> Sekretaris Sidang	11/06 2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	30/5 2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Penguji II	30/5 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Husnul Huluq
NIM : 182610000562
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kokurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Madrasah Tsanawiyah I'anatuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>01/12/20</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Pembimbing II	<u>01/12/20</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Husnul Huluq**, NIM : **182610000562**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, \ Desember 2020

Penulis,



Husnul Huluq

ABSTRAK

Husnul Huluq, 182610000562 “*Manajemen Kokurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Pada Madrasah Tsanawiyah I’anatuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak Tahun Pelajaran 2019/2020*” **Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kegiatan kokurikuler dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Al-qur’an hadits di MTs I’anatuth Thullab Mutih kulon. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kegiatan kokurikuler terdiri dari 1) perencanaan yang dilaksanakan dalam bentuk penyusunan program kegiatan kokurikuler yang selanjutnya digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaannya, 2) pengorganisasian dilaksanakan secara terpadu dalam keseluruhan organisasi madrasah, 3) pelaksanaan kegiatan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah disusun oleh wakil Kepala bagian kurikulum, kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik dengan adanya komunikasi semua pihak, 4) evaluasi serta tindak lanjut dilakukan 1 kali dalam satu bulan pada saat rapat koordinasi. Tindak lanjut dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh madrasah adalah digunakan untuk memperbaiki pelaksanaan kegiatan kokurikuler pada bulan berikutnya. Faktor Pendukung kegiatan kokurikuler yaitu sarana dan prasarana yang sangat menunjang keberhasilan, minat belajar para peserta didik, serta guru mata pelajaran yang kompeten dibidangnya. Faktor yang menghambat jalannya kegiatan kokurikuler di MTs NU I’anatuth Thullab yaitu motivasi peserta didik, kondisi tubuh manusia merasakan kelelahan, dan juga faktor lingkungan masyarakat yang mempengaruhi belajar peserta didik. Manajemen kegiatan kokurikuler sangatlah berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Al-qur’an hadits, hal tersebut selain tujuan dari kegiatan kokurikuler adalah menunjang pemahaman peserta didik dalam pembelajaran intrakurikuler juga manajemen madrasah yang baik juga mampu membuat kegiatan kokurikuler bisa berjalan sesuai rencana dan harapan yang ingin di capai bersama.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metodologi Kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sedangkan pendekatan deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu. Alasan penulis menggunakan pendekatan deskriptif karena tujuannya adalah untuk mendeskripsikan manajemen kegiatan kokurikuler dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Al-qur’an hadits di MTs I’anatuth thullab mutih kulon.

Kata Kunci: Manajemen, Kokurikuler, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Husnul Huluq, 182610000562 "Curricular Management in Improving Student Achievement in Al-Qur'an Hadith Subjects at Madrasah Tsanawiyah I'anatuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak 2019/2020 Academic Year" Thesis: Postgraduate Program of Islamic University Nahdlatul Ulama Jepara 2020.

This study aims to describe the management of co-curricular activities to improve the students' achievement of Al-Qur'an Hadith subjects at MTs I'anatuth Thullab Wedung Demak Regency. The method in this research is a qualitative research method with a descriptive approach. Qualitative methodology is a research procedure that produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. Meanwhile, the descriptive approach is research conducted to describe or explain systematically, factually and accurately about the facts and characteristics of certain populations. The results of study indicate that the management of co-curricular activities consists of: (1) planning which is carried out in the form of compiling a co-curricular activity program which is then used as a reference in its implementation; (2) organizing is carried out in an integrated manner in the entire madrasa organization; (3) the implementation of activities runs according to a schedule compiled by the deputy head of the curriculum section, these activities can run well with communication from all parties; (4) evaluation and follow-up are carried out once a month during the coordination meeting. The follow-up results of the evaluation conducted by madrasah were used to improve the implementation of co-curricular activities in the following month. The supporting factors are facilities and infrastructure for the success and students' learning interest, as well as subject teachers as the fields competent. The factors that hinder the running of co-curricular activities at MTs NU I'anatuth Thullab are student motivation, the condition of the human body feeling fatigue, and also the environmental factors that affect student learning. Management of co-curricular activities is very influential to improve the learning achievement of students in Al-Qur'an Hadith subject. In addition, the purpose of co-curricular activities is to support the students' understanding of learning internal curricular and good madrasah management as well as to achieve the co-curricular activities plan together.

Keywords: Management, Curricular, Learning Achievement

مستخلص البحث

حسن الخلق. 182610000562. "ادارة المناهج في ترقية انجاز تعلم الطلبة لمادة القرآن والحديث بمدرسة إعانة الطلاب المتوسطة الإسلامية موتيه غربي ويدونج دماك العام الدراسي 2019\2020". رسالة الماجستير. قسم ادارة التربية الإسلامية. جامعة نهضة العلماء الإسلامية جبارا 2020.

يهدف هذا البحث العلمي لوصف ادارة الأنشطة المشتركة للمناهج في ترقية انجاز تعلم الطلبة لمادة القرآن والحديث بمدرسة إعانة الطلاب المتوسطة الإسلامية موتيه غربي ويدونج دماك. كان منهج هذا البحث منهج البحث الكيفي بالمدخل الوصفي. المهج الكيفي هو إجراءات البحث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل الكلمات المكتوبة أو المنطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظتها.

أما المنهج الوصفي هو بحث يتم إجراؤه لوصف أو شرح بشكل منهجي وواقعي ودقيق حول حقائق وخصائص المجموعات للعينات المعينة. سبب الباحث في استخدام المنهج الوصفي هو أن أهداف البحث وصف إدارة الأنشطة المشتركة للمناهج في ترقية انجاز تعلم الطلبة لمادة القرآن والحديث بمدرسة إعانة الطلاب المتوسطة الإسلامية موتيه غربي ويدونج دماك. ودلت نتائج البحث أن ادارة الأنشطة المشتركة للمناهج تتكون من : (1) التخطيط المصممة في شكل تصنيف البرنامج لأنشطة الماهج وبالتالي تستخدم كالمراجع في تنفيذها. (2) يتم التنظيم بطريقة متكاملة داخل مؤسسة المدرسة بأكملها ، (3) يتم تنفيذ الأنشطة وفقاً للجدول الزمني الذي خطتها نائب رئيس المدرسة لقسم المناهج، ويمكن أن تسير هذه الأنشطة بشكل جيد مع التواصل من جميع الأطراف ، (4) يتم إجراء التقويم والمتابعة مرة واحدة من خلال الاجتماع التسيقية.

فمحاولة المتابعة من نتائج التقويم الذي أجرته المدرسة هي تستخدم لتحسين تنفيذ الأنشطة المشتركة للمناهج في الشهور التالية. والعوامل الداعمة للأنشطة المشتركة للمناهج هي الوسائل والمرافق التي تدعم للنجاح، والاهتمام بتعلم الطلبة، ومع المدرسين ذو الكفاءة في مجالاتهم. والعوامل المعوقة في اجراءات الأنشطة المشتركة للمناهج بمدرسة إعانة الطلاب المتوسطة الإسلامية موتيه غربي ويدونج دماك هي تحفيز الطلبة، وحالة شعور الجسم البشري بالتعب، وكذلك العوامل البيئية التي تؤثر على تعلم الطلبة. إن إدارة الأنشطة المشتركة للمناهج تؤثر تأثيرا كبيرا في ترقية انجاز تعلم الطلبة لمادة القرآن والحديث، بجانب ذلك أن الغرض من الأنشطة المشتركة للمناهج دعامة فهم الطلبة في التعلم داخل المناهج بالإضافة إلى إدارة المدرسة الجيدة وكذلك الإدارة القادرة على جعل الالأنشطة المشتركة للمناهج تسير وفقاً للخطط والغاية التي يتوصلها جميع الأكاديميين في تلك المدرسة.

الكلمات الأساسية: الإدارة، الالأنشطة المشتركة للمناهج، انجاز الطلبة.

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ب	B
ت	T	ث	Ts
ج	J	ح	<u>H</u>
خ	Kh	د	D
ذ	Dz	ر	R
ز	Z	س	S
ش	Sy	ص	Sh
ض	Dl	ط	th
ظ	Dh	ع	‘
غ	Gh	ف	f
ق	Q	ك	k
ل	L	م	m
ن	N	و	w
ه	H	ي	y

Hamzah (ء) ang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak di awal kata maka dalam transliternya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma di atas (ˊ), berbalik dengan koma (ˋ), untuk pengganti lambang “ع”.

B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

- 1) Vokal (a) panjang = a misalnya قال menjadi qala.
- 2) Vokal (i) panjang = Î misalnya قيل menjadi qila.
- 3) Vokal (u) panjang = û misalnya دون menjadi duna.

Khusus untuk ya’ nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat di akhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya’ setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”.

C. Ta’ Marbutah (ة)

Ta’ Marbutah (ة) ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, tetapi apabila Ta’ marbutah tersebut berada di akhir kalimat maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambung dengan kalimat berikutnya.

D. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat. Sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat disandarkan (*idlafah*), maka dihilangkan.

E. Nama dan Kata Arab Ter-Indonesia

Pada prinsipnya kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dai orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah ter-Indonesiakan, maka tidak perlu menggunakan sistem transliterasi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat, hidayah, serta inayahNya kepada kita semua, dengan ucapan *Alhamdulillah Robbil ‘alamin*. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis yang Berjudul **“MANAJEMEN KOKURIKULER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS PADA MADRASAH TSANAWIYAH I’ANATUTH THULLAB MUTIH KULON WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** dengan lancar dan tidak ada halangan apapun.

Sholawat dan salam kita haturkan pada junjungan kita Rosululloh Muhammad SAW. Beliau merupakan seorang revolusioner sejati dan pemberi suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia. Sehingga kita terbebas dari jaman kegelapan, kebodohan, dan kesengsaraan yaitu jaman jahiliyah. Semoga kita termasuk umat beliau dan mendapatkan syafa’atnya di hari akhir nanti.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam proses penyusunan Tesis ini, antara lain :

1. Bapak Dr. KH. Sa’dullaah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memimpin kampus dengan baik, sehingga kami dapat kesempatan untuk menuntut ilmu disini.
2. Bapak Dr. KH. Ahmad Barowi, M.Ag., selaku Direktur Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara, dan Dosen Pembimbing dalam pembuatan tesis.
3. Bapak Dr. KH. Moh. Nasuha, M.Pd, selaku Kaprodi Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara.
4. Bapak Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing dalam pembuatan Tesis.
5. Bapak-Ibu Dosen Pasca Sarjana UNISNU Jepara yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada kami hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Bapak Ahmad Thoifin, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama’ I’anatuth Thullab Mutih Kulon Wedung Demak yang telah memberikan izin melakukan penelitian di lembaganya.

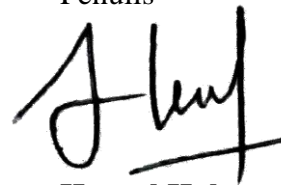
7. Bapak-Ibu, saudara-saudariku, yang telah mendukung sepenuhnya dalam penyusunan tesis ini berupa dukungan moral, spiritual, dan materi yang tak terhingga.
8. Istriku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'anya.
9. Anak-anakku tercinta dan tersayang.
10. Sahabat-sahabat semua yang tidak dapat kami sebutkan satu demi satu yang telah membantu dalam penulisan tesis ini

Dalam penulisan dan penyusunan tugas akhir Tesis ini penulis menyadari masih jauh dari kata layak dan sempurna, masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus diperbaiki, karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pihak manapun untuk memperbaiki kemudian hari.

Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca dari berbagai kalangan masyarakat pada umumnya. Karena tak ada gading yang tak retak, tak ada manusia yang luput dari salah dan dosa.

Jepara, 01 Desember 2020

Penulis



Husnul Hulug
NIM. 182610000562

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis yang sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku dan ayah ibu mertua yang mencurahkan kasih sayangnya kepadaku sepanjang hayat serta senantiasa memotivasi dan mendo'akan keberhasilan dalam proses tholabul ilmi.
2. Istriku tercinta (Aini Fitriyah, S.Pd.I) yang selalu mendukung dan mendampingi langkahku, dan putriku (Shidqiyatul Husna) semoga menjadi anak yang sholihah.
3. Seluruh keluarga besarku yang tersayang.
4. Keluarga besar MTs NU I'anatuth Thullab Mutih kulon.
5. Teman-teman seperjuanganku dalam tholabul Ilmi

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

“Siapa Yang Bersungguh-sungguh Maka Ia Akan Berhasil”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan Tesis	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	12
a. Pengertian dan Jenis Prestasi Belajar	12

b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
c. Cara Menentukan Prestasi Belajar	26
d. Langkah Peningkatan Prestasi Belajar	28
e. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits	31
2. Manajemen Kegiatan Kokurikuler	38
a. Pengertian Manajemen	38
b. Fungsi Manajemen	41
c. Kegiatan Kokurikuler	46
B. Penelitian Terdahulu.....	51
C. Kerangka Berfikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Jenis Penelitian	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data	58
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Uji Keabsahan	64
F. Teknik Analisis Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	67
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	67
2. Letak Geografis Madrasah	69
3. Visi dan Misi MTs NU I' anatuth Thullab.....	69
4. Kondisi Objektif Sekolah/Madrasah	70

B. Analisis Data78

1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut Kegiatan Kokurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTS NU I'anatuth Thullab Wedung Demak..... 78
2. Factor Pendukung dan Penghambat Kokurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTs NU I'anatuth Thullab Wedung Demak 89
3. Hasil Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Manajemen Kegiatan Kokurikuler di MTs NU I'anatuth Thullab Wedung Demak 90

C. Pembahasan

1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut Kegiatan Kokurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTS NU I'anatuth Thullab Wedung Demak 94
2. Factor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Kokurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di MTs NU I'anatuth Thullab Wedung Demak 113
3. Hasil Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Manajemen Kegiatan Kokurikuler di MTs NU I'anatuth Thullab Wedung Demak..... 117

D. Keterbatasan Penelitian 124

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	126
B. Saran	128
C. Penutup	129
Daftar Pustaka.....	
Lampiran – lampiran	
Riwayat Pendidikan	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Waka. Kurikulum
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 6 Pedoman Observasi Kegiatan Kokurikuler
- Lampiran 7 Pedoman Dokumen Kegiatan
- Lampiran 8 Profil Madrasah
- Lampiran 9 Visi, Misi, Dan Tujuan Madrasah
- Lampiran 10 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 11 Data Peserta Didik
- Lampiran 12 Data Sarana Prasarana
- Lampiran 13 Gambar Dokumentasi Sekolah
- Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup