

**SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ULUM
TRIMULYO KAYEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

SUNOTO

NIM: 182610000636

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Sunoto dan NIM/NIRM 1826 10000 636, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 15 Pebruari 2021



Sunoto



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

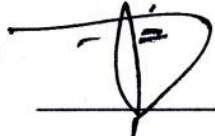

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Sunoto
NIM : 1826 10000 636
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>15/02'2021</u>	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Pembimbing II	<u>20/02'2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


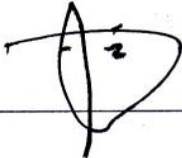


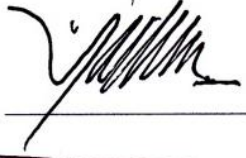

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Sunoto
 NIM : 182610000636
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Selasa, 16 Maret 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	 13/06/2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	 11/06/2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	11/06/2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	14/06/2021	

ABSTRAK

Sunoto, NIM: 182610000636, *Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020*. Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi peningkatan kompetensi pedagogik guru adalah supervisi yang dilaksanakan oleh kepala madrasah. Tugas kepala madrasah sebagai supervisor adalah memberikan layanan dan bantuan kepada guru yang disupervisi untuk memperbaiki pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, faktor-faktor apa sajakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, dan hasil peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik kepala Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data primer bersumber: Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru, Tenaga Kependidikan dan siswa MA Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati. Sedangkan sumber sekunder berasal dari buku, jurnal ilmiah, dokumen atau berbagai tulisan ilmiah yang mendukung dan berkaitan dengan judul tesis ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Teknik analisis data yang meliputi: 1) Reduksi Data (*Data Reduction*); 2) Penyajian Data (*Data Display*); dan 3) Verifikasi (*Conclusion Drawing*). Uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 sudah berjalan dengan baik. Dalam pelaksanaannya, kepala madrasah memulainya dengan mengadakan pertemuan praobservasi, observasi, post observasi dan tindak lanjut. 2) Faktor-faktor pendukungnya adalah profesionalitas kepala madrasah yang tinggi, kepala madrasah memiliki kepribadian yang baik, kompetensi supervisi akademik kepala madrasah yang memadai, dan adanya dukungan dari semua guru di madrasah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sering timbulnya tumpang tindih kegiatan yang harus dilakukan kepala sekolah dalam waktu yang bersamaan. 3) Hasil peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik kepala Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah kemampuan guru yang baik dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik*

ABSTRACT

Sunoto, NIM: 182610000636, *Supervision of Madrasah Principals to Improve Teacher Pedagogical Competence at Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati in 2019/2020 Academic Year*. Management of Islamic Education, Postgraduate Program at Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

This research is motivated by pedagogical competence as a teacher competency. One factor that can affect the improvement of teacher pedagogical competence is supervision carried out by the principal of madrasah. The principal's job as a supervisor is to provide services and assistance to supervised teachers to improve learning.

The purpose of this study was to identify and to analyze planning, to implement and to evaluate the academic supervision of madrasah principals to improve teacher pedagogical competence, to determine supporting and obstacle factors in increasing teacher pedagogical competence, and to take the results of increasing teacher pedagogic competence through academic supervision of the principal of Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati in the 2019/2020 academic year.

This research is included in a descriptive qualitative approach to the type of field research (field research). Primary data sources are: Head of Madrasah, Curriculum Representative, Teachers, Education Personnel and Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati students. Meanwhile, secondary sources come from books, scientific journals, documents or various scientific writings that support and relate to the title of this thesis. Data collection techniques in this study consisted of interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data display; and Verification (Conclusion Image). Data credibility tests include extended observation, increased persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that the planning, implementation and evaluation of the academic supervision of the head of madrasah in improving the pedagogical competence of teachers at Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati in 2019/2020 Academic Year has been run well. In practice, the head of the madrasah begins by holding a pre-observation, observation, post-observation and follow-up meeting. The supporting factors are the high professionalism of the madrasah principal, the good personality of the madrasah principal, the competence of adequate academic supervision of the madrasah principal, and the support of all madrasah teachers. While the obstacle factor is the frequent overlapping activities at the same time. Besides, the teacher pedagogical competence is increasing in making a plan, implementing and evaluating learning through academic supervision of the principal of Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati in 2019/2020 academic year.

Keywords: *Academic Supervision, The Principal Of Madrasah, Pedagogic Competence*

مستخلص البحث

سونوتو . 182610000636 . "

إشراف مدير المدرسة في ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية ترمي ليو كايينباط للعام الدراسي 2020/2019 . " قسم ادارة التربية الإسلامية . الدراسات العليا . جامعة نخصة العلماء الإسلامية بجبارا .

خلفية هذا البحث العلمي أن الكفاءة التربوية هي أحد العوامل التي تؤثر على ترقية الكفاءة التربوية للمعلم هو الإشراف الذي يقوم بمهام مدير المدرسة . وكانت

وظيفة مدير المدرسة كمشرف هو تقديم الخدمات والمساعدة للمعلمين تحت الإشراف لتحسين التعلم . وكانته داف هذا البحث العلمي هي :

1) تحديد وتحليل التخطيط والتنفيذ والتقييم للإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة في ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين . 2) وما هي العوامل الداعمة والمثبطة في ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين . 3) وكيف نتائج ترقية

الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي الذي قام به مدير المدرسة في مدرسة مفتاح العلوم ترمي ليو كايينباط للعام الدراسي 2020/2019 . استخدم هذا البحث العلمي

المدخل الكيفي والوصفي بتصميم البحث الميداني (field research) . ومصادر البيانات الأولية هي : رئيس المدرسة ونائب

لشؤون المناهج ، والمعلمين وموظفي التعليم ، والطلبة في مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية ترمي ليو كايينباط .

ومصادر البيانات الثانوية من الكتب والمجلات العلمية والوثائق والكتابات العلمية المتنوعة التي تدعم وترتيب تبينوا ن هذه الرسالة . وتقنياً جمع البيانات في هذا البحث العلمي هي : 1) المقابلات ، 2) الملاحظة ،

3) الوثائق . فتشمل تقنيات تحليل البيانات على ما يلي : 1) تقليد البيانات (Data Reduction) . 2) عرض البيانات (Data Display) . 3) التحقق للإستنتاج (Conclusion Drawing) .

تشمل اختبارات تصدق البيانات على : توسيع نطاق الملاحظات ، وزيادة المثابرة ، والتثليث في تحليل

البيانات. ودلت نتائج هذا البحث العلمي على أن: 1) تخطيط وتنفيذ وتقييم الإشراف الأكاديمي لمديري المدرسة الإسلامية في ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية للعام الدراسي 2020/2019 يسير على تنفيذ جيد. من الناحية العملية، يبدأ مدير المدرسة بإقامة الاجتماع قبل الملاحظة، والملاحظة، وما بعد الملاحظة والمتابعة. 2) العوامل الداعمة هي الكفاءة المهنية العالية لمدير المدرسة ذي شخصية جيدة، وكفاءة الإشراف الأكاديمي المناسب المتوافر، ووجود دعامة جميع المعلمين في المدرسة. أما العوامل المثبطة هي التداخل المتكرر للأنشطة التي يلزم على المدير القيام بها في نفس الوقت. 3) نتائج ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة في مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية ترميلوكاينباتى للعام الدراسي 2020/2019 هي قدرة المعلمين الجيدين على تخطيط وتنفيذ وتقييم التعلم.

الكلمات الأساسية : الإشراف الأكاديمي، مدير المدرسة، الكفاءة التربوية

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program Magister Pendidikan atau strata dua (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul “*Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020*”, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Para penguji dalam ujian tesis yang telah memberikan motivasi.
6. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kepala Madrasah, guru serta karyawan Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kecamatan Kayen Kabupaten. Pati yang telah memberikan waktu, dukungan, serta izin dalam penelitian.

9. Orangtua, Istri, anak-anakku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 15 Pebruari 2021

**Yang membuat pernyataan
Saya,**



Sunoto

NIM. 1826 10000 636

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tersayang
2. Istriku tersayang (Sumiyati, S.Pd)
3. Anak-anakku tercinta (Iqtada Arjun Naja, Inhiya Zahira Biladina)
4. Saudara-saudaraku tercinta.
5. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
6. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخارى)

“Artinya :Setiapdari kalian adalahpemimpin, dan setiapdari kalian bertanggungjawabataskepimpinantersebut.”

(HR. Bukhori)

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Kompetensi Pedagogik Guru.....	13
a. Pengertian Kompetensi Guru.....	13
b. Jenis-jenis Kompetensi Guru.....	16

c. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	19
d. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	22
2. Supervisi Kepala Madrasah.....	32
a. Pengertian Supervisi.....	32
b. Tujuan dan Fungsi Supervisi	36
c. Prinsip-prinsip Supervisi.....	41
d. Ruang lingkup dan Objek Supervisi.....	45
e. Teknik-teknik Supervisi.....	50
f. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	55
g. Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	62
B. Penelitian Terdahulu.....	66
C. Kerangka Berpikir	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	74
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	74
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	77
C. Data dan Sumber Penelitian.....	77
D. Teknik Pengumpulan Data.....	79
E. Uji Keabsahan Data.....	81
F. Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Gambaran Objek Penelitian.....	89
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati.....	89

2. Letak Geografis.....	92
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	93
4. Struktur Organisasi Madrasah.....	95
5. Keadaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa.....	96
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	101
B. Paparan Data Penelitian.....	103
1. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	103
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	129
3. Hasil Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	135
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	143
1. Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	143
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	161

3. Hasil Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	166
D. Keterbatasan Penelitian.....	170
BAB V PENUTUP	172
A. Kesimpulan	172
B. Saran.....	174
C. Kata Penutup.....	175

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	95
Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	97
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun 2019/2020.....	100
Tabel 4.4 Data Siswa Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati Tahun 2019/2020.....	101