

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SMK ISLAM AL- HIDAYAH WONOWOSO KARANG
TENGAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

NUR HIDAYAH

NIM: 182610000575

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : NUR HIDAYAH
 NIM : 1826100000575
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Supervisi Pendidikan
 Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Smk Islam Al-Hidayah Wonowoso Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Kamis, 25 Februari 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	11-06-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuha, M.Pd</u> Sekretaris Sidang	11-06-2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	3-06-2021	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Penguji II	11-06-2021	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Nur Hidayah NIM/NIRM 18261000575), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 18 Januari 2021



Nur Hidayah



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

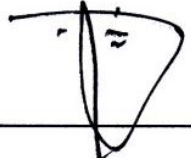

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Nur Hidayah
NIM : 182610000575
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>18-01-2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>19-01-2021</u>	

ABSTRAK

Nur Hidayah. 182610000575. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Tujuan penelitian ini ialah 1) untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020, 3) untuk mengetahui hasil peningkatan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Peneliti berusaha mengungkap Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020 yaitu : kepala sekolah sebagai leader, kepala sekolah sebagai manajer, kepala sekolah sebagai administrator, kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai inovator, kepala sekolah sebagai motivator, kepala sekolah sebagai educator. (2) Faktor pendukung: kepemimpinan kepala sekolah, guru, peserta didik, dan pemerintah kota atau daerah. Faktor Penghambat : sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang kurang memadai, kurangnya kesadaran para guru dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik, terdapat guru yang belum memenuhi kualifikasi akademik. (3) Hasil peningkatan prestasi belajar peserta didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak tahun pelajaran 2019/2020 yaitu dalam melaksanakan kepemimpinannya kepala sekolah selalu berupa memaksimalkan perannya untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak. Hal ini terbukti dengan pencapaian nilai ujian yang meningkat setiap tahunnya, diperolehnya berbagai hasil perlombaan yang diikuti.

Kata Kunci: *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peningkatan Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Nur Hidayah. 182610000575. *“The Role of Principal Leadership in Improving Learning Achievement of Students of Islamic Vocational School Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Academic Year 2019/2020”*.

The objectives of this study are 1) to determine the role of the principal's leadership in improving the learning achievement of students of Islamic Vocational High School Al-Hidayah Wonowoso, Karang Tengah Demak in the academic year 2019/2020, 2) to determine the supporting factors and obstacles to leadership in improving the learning achievement of Islamic Vocational School students. Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak for the 2019/2020 academic year, 3) to find out the results of improving the learning achievement of students of Al-Hidayah Wonowoso Islamic Vocational School, Karang Tengah Demak in the 2019/2020 school year.

This type of research is field research, which is research conducted directly with the object of research and data collection is carried out in the field. The researcher tries to reveal the role of the principal's leadership in improving the learning achievement of students of Islamic Vocational High School Al-Hidayah Wonowoso, Karang Tengah Demak in the academic year 2019/2020.

The results of this study are (1) The role of the principal's leadership in improving the learning achievement of students of Islamic Vocational High School Al-Hidayah Wonowoso, Karang Tengah Demak, 2019/2020 academic year, namely: the principal as the leader, the principal as a manager, the principal as an administrator, as a supervisor, the principal as an innovator, the principal as a motivator, the principal as an educator. (2) Supporting factors: the leadership of school principals, teachers, students, and city or local governments. Inhibiting factors: inadequate supporting facilities and infrastructure for learning, lack of awareness of teachers in improving student learning achievement, there are teachers who have not met academic qualifications. (3) The results of the increase in the learning achievement of students of Islamic Vocational School Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak in the 2019/2020 academic year, namely in carrying out his leadership the principal always takes the form of maximizing his role to be able to improve the learning achievement of students of Islamic Vocational School Al-Hidayah Wonowoso, Karang Tengah Demak. This is evidenced by the achievement of test scores that increase every year, and the results of various competitions that are followed.

Keywords: *Principal Leadership Role, Improved Learning Achievement*

الملخص

نور هداية . . ١٨٢٦١٠٠٠٠٥٧٥

دور القيادة الرئيسية في تحسين التحصيل التعليمي لطلاب المدرسة المهنية الإسلامية - الهداية ونوفوسو كارانج تينجاه ديماك للعام الدراسي

كانت أهداف هذه الدراسة (1) تحديد دور قيادة المدير في تحسين التحصيل التعليمي لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الهداية ونوفوسو كارانج تينجاه ديماك في العام الدراسي 2020/2019 ، (2) لتحديد العوامل الداعمة Al-Hidayah Wonowoso والعقبات القيادية في تحسين التحصيل التعليمي لطلاب المدارس المهنية الإسلامية للعام الدراسي 2020/2019 ، (3) لمعرفة نتائج تحسين التحصيل التعليمي لطلاب Karang Tengah Demak 2020/2019 مدرسة الهداية ونوفوسو المهنية الإسلامية ،

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. وتحاول الباحثة الكشف عن دور قيادة المدير في تحسين التحصيل التعليمي لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الهداية ونوفوسو ، كارانج تينجاه ديماك في العام الدراسي 2020/2019.

نتائج هذه الدراسة هي (1) دور قيادة المدير في تحسين التحصيل التعليمي لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الهداية ونوفوسو ، العام الدراسي 2020/2019 كارانج تينجاه ديماك ، وهي: المدير كقائد ، والمدير كمدير ، والمدير كمسؤول ، والمدير. كمشرف ، والمدير كمتكبر ، والمدير كمحفز ، والمدير كمعلم. (2) العوامل الداعمة: قيادة مديري المدارس والمعلمين والطلاب والمدينة أو الحكومات المحلية. العوامل المثبطة: عدم كفاية المرافق الداعمة والبنية التحتية للتعلم ، قلة وعي المعلمين بتحسين التحصيل الدراسي للطلاب ، هناك مدرسون لم يستوفوا المؤهلات الأكاديمية. (3) نتائج زيادة التحصيل التعليمي لطلاب المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الهداية ونوفوسو كارانج تينجاه ديماك في العام الدراسي 2020/2019 ، وبالتحديد في تنفيذ قيادته ، يتخذ المدير دائماً شكل تعظيم دوره ليكون قادراً على تحسين التحصيل التعليمي لطلاب المدرسة المهنية الإسلامية الهداية ونوفوسو كارانج تينجاه ديماك. يتضح هذا من خلال تحقيق درجات الاختبار التي تزداد كل عام ، والنتائج المختلفة للمسابقات التي تليها.

الكلمات المفتاحية: الدور القيادي الرئيسي ، التحصيل التعليمي المحسن

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul “ **Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020**”, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

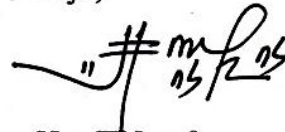
1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 18 Januari 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Hidayah" with a stylized flourish at the end.

Nur Hidayah
NIM. 182610000575

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا
وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا^ص
وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ

“Kami akan memasang timbangan yang tepat pada hari kiamat, Maka Tiadalah dirugikan seseorang barang sedikitpun. Dan jika (amalan itu) hanya seberat biji sawipun pasti Kami mendatangkan (pahala)nya. Dan cukuplah Kami sebagai Pembuat perhitungan” (QS. Al-Anbiya’:47)

DAFTAR ISI

Halaman Judul
Pernyataan Keaslian Makalah	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskriptif Teoritis	
1. Prestasi Belajar Peserta Didik.....	11
a. Pengertian Peserta Didik.....	11
b. Karakteristik dan Perbedaan Peserta Didik	13
c. Pengertian Prestasi Belajar	17
d. Jenis Prestasi Belajar	17
e. Pengertian Prestasi Akademik	18
f. Faktor Prestasi Akademik.....	20
g. Jenis Prestasi Akademik	21
2. Kepala Sekolah.....	22
a. Pengertian Kepala Sekolah.....	22
b. Peran Kepala Sekolah.....	24
c. Pendekatan Kepala Sekolah dalam Menyelesaikan Kendala	27
d. Ciri atau Karakteristik Kepala Sekolah	34
e. Syarat-Syarat Kepala Sekolah	35
f. Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
B. Penelitian Terdahulu	41

C. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan data.....	50
E. Uji Kebasahan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Gambaran Umum SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	56
2. Profil SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	59
3. Visi Misi SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	59
4. Data Siswa SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak	60
5. Data Guru SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak	60
6. Data Sarana dan Prasarana SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak	61
7. Data Rombongan Belajar SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak	61
B. Analisis Data	
1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al- Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	62
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al- Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	70

3. Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	76
C. Pembahasan	
1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al- Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al- Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020	86
3. Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK Islam Al-Hidayah Wonowoso Karang Tengah Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.....	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	