

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dapat diambil kesimpulan penelitian ini tentang “Pengaruh Iklim Kerja dan Kualitas Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Wedung” sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Wedung Kabupaten Demak berdasarkan nilai t-hitung diperoleh  $18.932 > t \text{ tabel } 1.97912$  dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,00 (nilai sig 0,000 < 0,05). Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan iklim kerja terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Wedung Demak. Adapun besar pengaruh variabel iklim kerja ( $x_1$ ) terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Wedung Demak sebesar 70.1% dan sisanya sebesar 29.9% dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh kualitas supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Wedung Kabupaten Demak berdasarkan nilai t-hitung diperoleh  $3.905 > t\text{-tabel } 1.97912$  dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,00 (nilai sig 0,000 < 0,05). Hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah se-

Kecamatan Wedung Demak. Adapun besar pengaruh variabel supervisi kepala madrasah (x2) terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Wedung Demak sebesar 10.9% dan sisanya sebesar 89.1% dipengaruhi oleh faktor lain..

3. Terdapat pengaruh iklim kerja dan kualitas supervisi kepala madrasah secara simultan terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. berdasarkan hasil uji F-hitung sebesar 208.646 lebih besar dari tabel distribusi F-tabel sebesar 3,07 atau nilai Signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,767. Hal ini berarti bahwa variabel iklim kerja dan supervisi kepala madrasah berpengaruh terhadap kinerja guru Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Wedung Demak secara bersama-sama sebesar 76,7%, dan sisanya sebesar 23,3% ditentukan oleh sebab lain yang tidak diteliti.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran-saran yang diberikan adalah:

1. Supervisi kepala madrasah masuk pada kategori nilai baik, ini artinya supervisi kepala secara berkelanjutan perlu ditingkatkan baik pada aspek perencanaan dan pelaksanaan itu sendiri. Peran kepala madrasah sebagai supervisor menjadi salah faktor penentu kemajuan sekolah yang di pimpinnya.
2. Kinerja Guru yang dipengaruhi oleh faktor supervisi kepala madrasah dan iklim kerja guru ini harus terus ditingkatkan, kemudian faktor lain untuk

dibina secara berkelanjutan guna mendukung tercapainya kinerja guru yang lebih baik lagi.

3. Untuk semua guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Wedung terus meningkatkan profesionalisme sehingga mampu mencapai kinerja guru yang maksimal. kinerja guru pula dapat ditingkatkan dengan aktif mengikuti MGMP mata pelajaran.

