

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Foto Gedung Sekolah SD Unggulan Bumi Kartini Kabupaten Jepara



2. Foto Kegiatan Pembelajaran Luring



Menyambut siswa dengan bersalaman



Membaca Surat Al Fatihah, Do'a sebelum belajar dan Asmaul Husna



Pendampingan wudlu oleh wali kelas untuk shalat dhuha, dhuhur, dan ashar



Membaca shalawat sebelum shalat dhuha



Shalat Dhuha, dhuhur, dan Ashar



Istighosah



Upacara memperingati Hari Santri

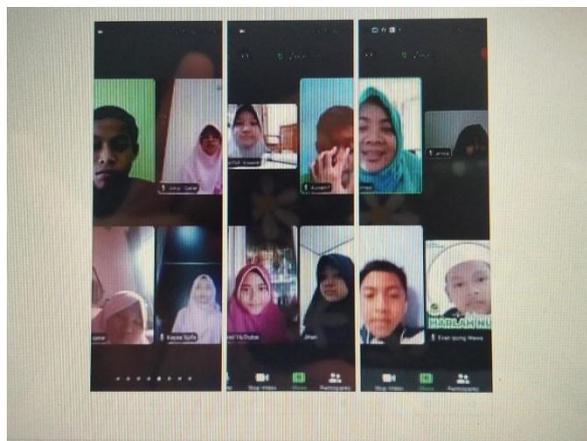


Jum'at Bersih



Mengaji dan setor hafalan

3. Foto Kegiatan Pembelajaran Daring



Kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara daring



Kegiatan Olimpiade Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam secara daring



Kegiatan Disiplin sholat di rumah



Disiplin mengirim tugas



Pembiasaan Merawat Tumbuhan dan



Pembiasaan Merapikan tempat Tidur



Pembiasaan Mencuci piring selesai makan

4. Foto Kegiatan Wawancara



Kegiatan wawancara dengan Kepala Sekolah
SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara



Kegiatan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam
SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara

LAMPIRAN II
INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR WAWANCARA

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH
SEKOLAH DASAR UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI JEPARA

NAMA :

JABATAN :

1. Bagaimana profil dari Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?
 - a. Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?
 - b. Profil Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?
 - c. Visi dan Misi Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?
 - d. Struktur organisasi Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?
 - e. Keadaan siswa Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?
 - f. Keadaan guru dan Karyawan Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?
2. Bagaimana pendapat anda mengenai pendidikan karakter?
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran tentu ada perencanaan. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilakukan di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?
4. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?
5. Apakah adanya pelaksanaan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara sudah memberikan dampak yang baik terhadap peserta didik?
6. Bagaimana kedisiplinan guru Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara dalam kegiatan pembelajaran?
7. Apa saja yang menjadi pendukung dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?
8. Apa saja yang menjadi penghambat dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?
9. Bagaimana pendidikan karakter disiplin yang telah dilaksanakan di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR WAWANCARA

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PENDIDIK
SEKOLAH DASAR UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI JEPARA

NAMA :

JABATAN :

1. Bagaimana pendapat anda tentang pendidikan karakter?
2. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara menurut bapak/ibu?
3. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara ?
4. Apakah bapak/ibu mencantumkan pendidikan karakter dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?
5. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang perencanaan pembelajaran?
6. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter disiplin?
7. Bagaimana menerapkan pendidikan karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
8. Bagaimana bapak/ibu melaksanakan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?
9. Apa saja faktor yang mendukung dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?
10. Apa saja faktor yang menghambat dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?
11. Bagaimana kedisiplinan peserta didik dalam mematuhi tata tertib sekolah?
12. Apakah peserta didik Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara sudah disiplin dalam mengumpulkan tugas dan aktif dalam kegiatan sekolah?

13. Apakah peserta didik di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara sudah disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran?
14. Bagaimana karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?
15. Bagaimana hasil pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?

INSTRUMEN PENELITIAN
LEMBAR WAWANCARA

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI JEPARA

NAMA :

KELAS :

1. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru?
2. Jika adik tidak disiplin mengerjakan tugas atau melanggar peraturan sekolah, apakah diberikan sanksi?
3. Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?
4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu guru, jika adik terlambat masuk kelas atau masuk di pembelajaran daring?
5. Bagaimana sikap bapak/ibu guru jika adik tidak mengikuti kegiatan pembelajaran?
6. Apakah di rumah adik diterapkan perilaku disiplin?
7. Apa contoh perilaku disiplin yang adik laksanakan di rumah?
8. Apakah di rumah diterapkan disiplin waktu ibadah, belajar dan bermain oleh orang tuamu?
9. Adik pernah membantah tidak kalau disuruh shalat?
10. Kalau bertemu guru apakah adik memberi salam?

LAMPIRAN III

TRANSKRIP WAWANCARA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SEKOLAH UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Informan : Edi Susilo, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari : Senin
Tanggal : 1 Maret 2021
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

1. Bagaimana profil dari Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara ini?
a. Sejarah berdirinya Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Adanya kebutuhan masyarakat akan pendidikan dasar yang berkualitas berkembang luas di Indonesia, termasuk di Kabupaten Jepara, tumbuhnya kesadaran masyarakat akan kompleksitas tantangan era globalisasi, adanya stagnasi mutu lembaga-lembaga pendidikan baik yang dikelola pemerintah maupun swasta/masyarakat . Maka didirikanlah sekolah sebagaimana pendidikan dalam kultur religius di Indonesia, dunia pendidikan masih di bedakan menjadi dua bagian, yaitu pendidikan umum (mengajarkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi) dan pendidikan keagamaan (mengajarkan penguasaan ilmu-ilmu keagamaan atau keislaman).

- b. Profil Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Nama Sekolah	Sd Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara
Alamat	Jalan Raya Jepara-Bangsri Km. 03 Gg. Cangkring RT 03 RW 01 Kuwasen Jepara (Belakang Rumah Sakit Islam Jepara) No telepon/HP : 0291-7519040/082240915597
Tahun Didirikan	21 April 2010
Tahun Beroperasi	21 Juli 2010
Tahun Terakhir di rehab	2016
Status Tanah	Yayasan Pendidikan Bumi Kartini Jepara
Luas Lahan	7400 M ²
Ijin Operasional	Ijin Penyelenggaraan Pendidikan Berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olah Raga No 421.2/0122 Pada Tanggal 10 April 2010.
Kepala Sekolah	Edi Susilo, S.Pd.I

c. Visi dan Misi Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:**Visi:**

Terwujudnya peserta didik yang unggul dalam prestasi, berakhlak mulia, berkepribadian Aswaja, berwawasan mendunia, dan cinta lingkungan

Misi:

- 1) Membekali dan mengembangkan prestasi siswa dengan menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, dinamis, kreatif dan partisipatif, berbasis *multiple intelligence* (kecerdasan beragam) dalam mencapai prestasi akademik dan non akademik.
- 2) Menanamkan akhlak mulia dengan menumbuhkan kembangkan kecintaan pada Al-Quran dan membangun kultur belajar mengajar terpadu dengan penanaman nilai-nilai spiritual (*Atta'lim Ad Diniyah*).
- 3) Menumbuhkan kembangkan sikap mental siswa untuk menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan pendapat orang lain.
- 4) Menumbuhkan kembangkan kemampuan dan ketrampilan siswa untuk bersungguh-sungguh mempelajari bahasa asing (Inggris dan Arab) dan teknologi informasi.
- 5) Meningkatkan peran serta siswa dalam mengelola lingkungan untuk menuju sekolah sehat
- 6) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler di bidang lingkungan hidup berbasis partisipatif di sekolah.
- 7) Meningkatkan upaya perlindungan pengelolaan lingkungan hidup melalui kegiatan pencegahan pencemaran, pengendalian kerusakan, dan pelestarian fungsi lingkungan hidup di sekolah

d. Struktur organisasi Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

STRUKTUR ORGANISASI SD UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI	
TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
KEPALA SEKOLAH	EDI SUSILO, S.Pd.I
WAKA KURIKULUM	ASMAL WAFA, S.Pd.I
WAKA KESISWAAN	MUHAMMAD BAHRUL ULUM, S.Pd.
WAKA SARPRAS	MARGA NUGRAHA SUSILO, S.Pd.
KABAG TU	MISHBAHUL ULUM, S.Pd.I
PUSTAKAWAN	RIZAL WAHYU ABDUL WAHID, A.Md.
BENDAHARA BOS	FAIZ LUZMI, S.Pd.I.
BENDAHARA SEKOLAH	ULWIYATUR RIF'AH, S.E.
DAPUR	SITI LATIFAH
KOPERASI	WINDA ZULIYANINGSIH
SATPAM	SETIAWAN

KOORDINATOR CS	MARGA NUGRAHA SUSILO, S.Pd.
KOORDINATOR KELAS 1	DESITRILIA NURJANNAH, S.Pd.I
KOORDINATOR KELAS 2	MUHIMMATUN NISA', S.Pd.
KOORDINATOR KELAS 3	NURUN NAHARI SYARIFAH, S.Psi.
KOORDINATOR KELAS 4	NUR JANAH, S.Pd.
KOORDINATOR KELAS 5	RIKA SETYANINGSIH, S.Pd.
KOORDINATOR KELAS 6	NOVIA ARISTYANA, S.Pd.Si.
BIDANG UKS/SEKOLAH SEHAT	RISQA NOOR FADHILAH, S.Pd.
BIDANG PRAMUKA	RIKA SETYANINGSIH, S.Pd.
BIDANG EKSTRA	KHOIROMA AUSHOF, S.Pd.
BIDANG LOMBA	MA. IZZUDDIN JAZULI, S.Ag.
BIDANG BAHASA	MUHIMMATUN NISA', S.Pd.
BIDANG KEAGAMAAN	ZAENAL FARUQ, S.H.
TIM MAPSI	FARIDAH, S.Hi.
TIM OLSAINS	NIMATUL AFIFAH, S.Pd
TIM OLMAT	KHOIRIL ANWAR, S.Pd.
TIM PUBLIKASI	MUHAMMAD BAHRUL ULUM, S.Pd.

- e. Keadaan siswa Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Kelas		LK	PR	Jumlah
1	1 Demak	13	15	28
2	1 Kudus	13	15	28
3	1 Pati	13	15	28
4	1 Jepara	14	14	28
5	2 Semarang	15	13	28
6	2 Yogyakarta	16	12	28
7	2 Bandung	15	13	28
8	2 Surabaya	15	12	27
9	2 Jakarta	15	14	29
10	3 Banjarmasin	15	13	28
11	3 Palembang	15	13	28
12	3 Banda Aceh	14	14	28
13	3 Makasar	16	12	28
14	4 Makkah	15	11	26
15	4 Madinah	15	12	27
16	4 Yunani	15	11	26
17	4 Andalusia	15	12	27
18	4 Jeddah	15	12	26
19	5 Perancis	13	11	24
20	5 India	10	14	24
21	5 Korsel	12	13	25
22	5 Tiongkok	11	14	25

23	6 Qatar	11	14	25
24	6 Maroko	15	10	25
25	6 Mesir	13	13	26
26	6 Dubai	13	13	26
JUMLAH				696

f. Keadaan guru dan Karyawan Sekolah Dasar Unggulan Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Nama	Bidang Studi	Mapel
Edi Susilo, S. Pd. I	Kepala Sekolah (24 jp)	Akhlak
Asmal Wafa, S. Pd.	Waka Kurikulum (12 jp)	Tematik
M. Bahrul Ulum, S. Pd.	Waka Kesiswaan (12 jp)	Tematik
Marga Nugraha Susilo, S. Pd (PJPGSD)	Koord Sar-pras SD	PJOK
Mariyatul Qibtiyah, S. S, S.Pd.	Wali Kelas 6 Mesir	Tematik & Akhlak
Ngatriatun, S. Pd.	Wali Kelas 6 Maroko	Matematika
Novia Aristyana, S. Pd. S.I	Wali Kelas 6 Dubai	Temati & B.Jawa
Faiz Luzmi, S.Pd.	Wali Kelas 6 Qatar	B.Arab
Rika Setyaningsih, S.Pd.	Wali Kelas 5 Perancis	Matematika & B. Inggris
Ernawati, M.Pd.	Wali Kelas 5 India	Tematik & B. Inggris
Khoiril Anam, M.Pd.I	Wali Kelas 5 Tiongkok	Tematik & B. Jawa
Zaenal Faruq, S.H	Wali Kelas 5 Korsel	B.Arab & Fiqih
Ni'matul Afifah, S.Pd.	Wali Kelas 4 Jeddah	Tematik & B. Jawa
Misbahuddin Arif, S.Kom.	Wali Kelas 4 Andalusia	TIK & B. Inggris
Faridah, S.H.I	Wali Kelas 4 Makkah	PAI
Khoiril Anwar, S.Pd.	Wali Kelas 4 Yunani	Matematika
Nur Janah, S.Pd.	Wali Kelas 4 Madinah	Tematik & Aswaja NU
Nihlatillah, S.Pd	Wali Kelas 3 Palembang	Tematik, Akhlak, B. Jawa
Mariyatu Ulfa, S.E,S.Pd.	Wali Kelas 3 Makasar	Tematik, Akhlak, B. Jawa
Nurun Nahari Syarifah, S.Psi.	Wali Kelas 3 Banjarmasin	Tematik, Akhlak, B. Jawa
Layla Qodriyyana, S.Pd.	Wali Kelas 3 Banda Aceh	Tematik, Akhlak
Rahmat Uki Bachtiar, S.Pd.	Wali Kelas 2 Semarang	Tematik, Akhlak, Tauhid
Maulida Rahmawati, S.Pd.	Pendamping Kelas 2 Semarang	Tematik, B. Jawa
Shofi Inayah, S.Pd.	Wali Kelas 2 Bandung	Tematik, B. Arab
Musthofa Kamal, S.Pd.	Pendamping Kelas 2 Bandung	PJOK
Syafiana Anjar Puspitasari,	Wali Kelas 2	Tematik, B. Jawa

S.Pd.	Yogyakarta	
M.A. Izzuddin Jazuli, S.Ag	Pendamping Kelas 2 Yogyakarta	Akhlak, Fiqih, PAI, Tauhid
Muhimmatun Nisa', S.Pd.	Wali Kelas 2 Surabaya	Tematik, B. Inggris
Atana Ridhoka,L.c	Pendamping kelas 2 Surabaya	B.Arab, Fiqih, Tauhid, Akhlak, Aswaja NU
Firda Farihatul Ulya	Wali Kelas 2 Jakarta	Tematik, Aswaja NU, B. Jawa
Lukman Khafidh, S.Pd.	Pendamping kelas Jakarta	PAI
Lia Rodliana, S.Pd.	Wali Kelas 1 Jepara	Tematik, Fiqih, Akhlak, B. Jawa
Sri Hartatik S.Pd.	Pendamping Kelas 1 Jepara	Tematik, B. Inggris
Desitrilia Nurjannah,S.Pd.I	Wali Kelas 1 Kudus	Tematik, Fiqih, Akhlak, B. Jawa
Khoiroma Aushof, S.Pd.	Pendamping Kelas 1 Kudus	Tematik, B. Inggris
Titin Safitri, S.Pd.	Wali Kelas 1 Pati	Tematik, Fiqih, Akhlak, B. Jawa
Lailiyanigtyas, S.Pd.	Pendamping Kelas 1 Pati	Tematik, B. Inggris
Sintara Dewi Anjari, S.Pd.	Wali Kelas 1 Rembang	Tematik, Fiqih, Akhlak, B. Jawa
Risqa Noor Fadhillah, S.Pd.	Pendamping Kelas 1 Pati	Tematik, B. Inggris
Sonny Chandra Pahlevi, S.Pd.	Guru Mapel	TIK
Rizalul Mahbubi,S.Pd.	Guru Mapel	PJOK
Ani Nur Wasi'ah, M.Pd.	Guru Mapel	B.Inggris
Heni Ari Hidayah, S.Pd.	Guru Mapel	B.Jawa

2. Bagaimana pendapat anda mengenai pendidikan karakter?

Jawaban:

Pendidikan karakter berkaitan dengan akhlak, etika atau nilai yang bersumber pada moralitas yang memiliki dampak positif bagi siswa.

3. Sebelum melaksanakan pembelajaran tentu ada perencanaan. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilakukan di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?

Jawaban:

Perencanaan pembelajaran adalah suatu proses kerjasama, tidak hanya menitikberatkan pada kegiatan guru atau kegiatan siswa saja, akan tetapi guru dan siswa secara bersama-sama berusaha mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

4. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?

Jawaban:

Dalam Pelaksanaan nilai karakter disiplin di kelas, siswa membiasakan hadir tepat pada waktunya, membiasakan mematuhi aturan sekolah, memakai seragam sesuai dengan aturan sekolah. Hubungannya dengan pelaksanaan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara adalah siswa datang tepat waktu ke sekolah dan sebelum memasuki kelas ada kegiatan razia rutin seperti kerapian rambut, dan kuku yang merupakan perwujudan dari pendidikan karakter disiplin.

5. Apakah adanya pelaksanaan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara sudah memberikan dampak yang baik terhadap peserta didik?

Jawaban:

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara sudah memberikan dampak antara lain : memberikan motivasi untuk selalu berbuat jujur setiap saat, tidak berbohong dengan siapapun, lebih menghormati yang lebih tua, bersyukur atas apa yang telah diterima, tidak menyakiti perasaan orang lain, lebih meningkatkan ibadah, karena nanti ada kehidupan akhirat, menghargai karya orang lain, merubah sikap yang kurang baik menjadi lebih baik, mengetahui menjadi pemimpin masa depan yang kuat, terlatih untuk membuat tugas kreatif dalam membuat tugas, siswa dilatih berfikir mandiri, peduli lingkungan melihat teman yang membutuhkan bantuan, maka kita tergugah untuk memberikan bantuan.

6. Bagaimana kedisiplinan guru Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara dalam kegiatan pembelajaran?

Jawaban:

Disiplin kerja guru berhubungan erat dengan kepatuhan dalam menerapkan peraturan sekolah. Sikap disiplin akan mendorong seorang guru untuk bekerja sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang berlaku. Guru yang datang tepat waktu dan tidak meninggalkan kelas sebelum pelajaran berakhir adalah salah satu contoh yang dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar

7. Apa saja yang menjadi pendukung dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Faktor pendukung :

- a. Kerjasama dengan wali kelas dan wali murid dalam setiap pembelajaran
- b. Kelengkapan fasilitas yang mendukung pembelajaran
- c. Kedisiplinan guru dalam kegiatan pembelajaran

8. Apa saja yang menjadi penghambat dalam melaksanakan pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Faktor penghambat :

- a. Guru Tidak bisa memantau kegiatan siswa secara maksimal
 - b. Adanya wali murid yang tidak mendukung proses pembelajaran
 - c. Pengiriman tugas yang tidak tepat waktu
 - d. Turunnya minat belajar peserta didik
9. Bagaimana pendidikan karakter disiplin di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Keberhasilan penerapan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dilihat dari peserta didik yang telah melaksanakan pembiasaan pendidikan karakter di rumah tanpa adanya perintah atau pantauan dari orang tua maupun guru.

Dengan bukti Peserta didik sudah melaksanakan sholat, mengaji, belajar, pengiriman tugas yang tepat waktu.

**TRANSKRIP WAWANCARA
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI
KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Informan : MA. Izuddin Jazuli S.Ag
Jabatan : Guru PAI Kelas 1,2
Hari : Rabu
Tanggal : 3 Maret 2021
Tempat : Ruang kelas 2 Yogyakarta

1. Bagaimana pendapat anda tentang pendidikan karakter disiplin?

Jawaban:

Pendidikan karakter disiplin merupakan salah satu karakter yang harus tertanam dalam diri seseorang, terlebih dalam diri seorang pelajar. Karenanya kedisiplinan adalah modal utama untuk meraih keberhasilan. Dengan disiplin seseorang akan terbiasa dengan hal-hal yang membuat dirinya bertanggung jawab kepada dirinya sendiri maupun orang lain.

2. Apakah bapak mencantumkan pendidikan karakter dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?

Jawaban:

Iya, dalam rencana pelaksanaan pembelajaran sudah saya cantumkan Pendidikan karakter di dalamnya.

3. Apa yang bapak ketahui tentang perencanaan pembelajaran?

Jawaban:

Dalam proses perencanaan pembelajaran tidak disusun sembarangan tetapi dengan mempertimbangkan segala aspek yang mungkin dapat berpengaruh dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran mulai dari penyusunan perangkat pembelajaran (silabus dan RPP), hingga evaluasinya.

4. Bagaimana pelaksanaan Pendidikan karakter menurut bapak?

Jawaban:

Dalam pelaksanaan pendidikan karakter perlu adanya kerjasama yang baik antara guru dan siswa sehingga dalam menanamkan nilai-nilai karakter dapat terlaksana dengan baik, yang tidak hanya dilakukan melalui proses pembelajaran akan tetapi lebih kepada sikap atau perbuatan secara nyata.

5. Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawaban:

Sudah, penerapan dalam disiplin sholat 5 waktu dan mengaji melalui buku presensi

6. Bagaimana bapak menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Mengimplementasikan dengan cara selalu mengingatkan sholat 5 waktu dan mengaji secara tepat waktu, mengumpulkan tugas sesuai waktu yang sudah ditentukan.

7. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Buku presensi sholat, buku gerakan magrib mengaji, kerja sama dengan wali murid dan wali kelas

8. Apa saja yang menjadi faktor penghambat yang bapak hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Faktor penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin pada SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara melalui pembelajaran PAI adalah yang pertama, guru tidak bisa memantau kegiatan siswa secara maksimal karena pembelajaran dilakukan secara daring. Masih ada sebagian guru yang belum melaksanakan pendidikan karakter dengan sungguh-sungguh sehingga dapat menghambat proses pelaksanaan pendidikan karakter. Kedua, tidak adanya dukungan dari orang tua dalam proses pembelajaran, padahal orang tua merupakan faktor yang mempengaruhi pembelajaran peserta didik, jika orang tua tidak mendukung maka anak juga tidak memiliki motivasi dalam melaksanakan pembelajaran, apalagi pada masa pandemi seperti peran orang tua sangat dibutuhkan. Ketiga, pengiriman tugas yang tidak tepat waktu, dan ke empat adalah turunnya minat belajar peserta didik

9. Bagaimana kedisiplinan peserta didik dalam mematuhi tata tertib sekolah?

Jawaban:

Melihat buku presensi sholat dan gerakan magrib mengaji peserta didik, saya rasa ketaatan peserta didik cukup taat dalam mematuhi tata tertib sekolah yang ada.

10. Apakah peserta didik di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara sudah disiplin dalam mengumpulkan tugas dan aktif dalam kegiatan sekolah?

Jawaban:

Sudah disiplin dalam mengumpulkan tugas, namun saya rasa belum terlalu aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena model pembelajarannya secara daring sehingga kurang maksimal.

11. Sejauhmana hasil bapak mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?

Jawaban:

Keberhasilan mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam islam dilihat dari peserta didik yang telah melaksanakan pembiasaan pendidikan karakter di rumah tanpa adanya perintah atau pantauan dari orang tua maupun guru. Dengan bukti Peserta didik sudah melaksanakan sholat, mengaji, belajar, pengiriman tugas yang tepat waktu.

**TRANSKRIP WAWANCARA
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH DASAR UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI
KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Informan : Lukman Khafid S.Pd
Jabatan : Guru PAI Kelas 3 dan 5
Hari : Rabu
Tanggal : 3 Maret 2021
Tempat : Ruang kelas 2 Jakarta

1. Bagaimana pendapat anda tentang pendidikan karakter?

Jawaban:

Pendidikan karakter itu lebih kepada pembiasaan yang disampaikan melalui proses pembelajaran oleh guru sehingga sesuatu yang disampaikan itu akan tertanam kuat didalam diri siswa sehingga tercermin dalam bentuk akhlak atau karakter

2. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan karakter disiplin?

Jawaban:

Pendidikan karakter disiplin adalah sebuah tingkah laku yang di dalamnya terdapat tindakan mendidik ketaatan pada aturan yang ada.

3. Apakah bapak mencantumkan pendidikan karakter dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?

Jawaban:

Dalam membuat RPP saya selalu mencantumkan pendidikan karakter karena sebagai nilai disiplin.

4. Apakah bapak sudah menerapkan pendidikan karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawaban:

Sudah, melalui pengumpulan tugas dan evaluasi.

5. Bagaimana bapak menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Pendidikan karakter disiplin dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan melalui penanaman nilai karakter disiplin masuk kelas dan mengumpulkan tugas. Tugas tersebut bisa berupa tugas individu maupun kelompok. Bagi peserta didik yang dapat mengumpulkan tepat pada waktu, maka akan mendapatkan nilai plus, sedangkan peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas dari kesepakatan, maka akan mendapatkan pengurangan nilai. Dengan ditanamkannya nilai kedisiplinan pada diri siswa diharapkan siswa bisa menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari

6. Apa saja faktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Faktor pendukung dalam Pendidikan karakter seperti: sarana prasarana, motivasi guru, peran orang tua di rumah terutama dalam pembelajaran daring ini. Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara sudah mempunyai musholla sendiri dengan disediakan Al-Qur'an, perpustakaan, sarana olahraga dan lain sebagainya. Dengan adanya pendukung sarana ibadah di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara dapat menunjang pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

7. Apakah saja faktor penghambat yang bapak hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Faktor penghambat dalam melaksanakan pendidikan karakter di masa pandemic ini adalah sulitnya memantau kegiatan anak, dan juga tugas-tugasnya.

8. Menurut bapak bagaimana karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Sudah sangat bagus, dibuktikan dengan banyaknya sikap disiplin anak Ketika ada tugas yang diberikan langsung mengerjakan.

9. Bagaimana kedisiplinan peserta didik dalam mematuhi tata tertib sekolah?

Jawaban:

Karena ini dalam masa pandemic, peserta didik cukup mengikuti tata tertib pembelajaran setiap hari berdasarkan waktu yang telah ditetapkan.

10. Apakah peserta didik di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara sudah disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran?

Jawaban:

Sudah, dibuktikan melalui absensi grup whatsapp setiap mata pelajaran Pendidikan agama islam berlangsung. Untuk pengumpulan tugas, peserta didik sudah cukup antusias dalam pengumpulan tugas yang diberikan, karena setiap tugas yang diberikan ada batas maksimal pengumpulan.

11. Bagaimana hasil bapak mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?

Jawaban:

Untuk hasil sudah cukup memuaskan dalam menerapkan sikap disiplin, terkadang membutuhkan kesabaran dalam melaksanakan sikap disiplin terutama dalam masa pandemic.

**TRANSKRIP WAWANCARA
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH DASAR UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI
KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Informan : Faridah, M.Pd
Jabatan : Guru PAI Kelas 4 dan 6
Hari : Rabu
Tanggal : 3 Maret 2021
Tempat : Ruang kelas 4 Jedah

1. Bagaimana menurut anda tentang pendidikan karakter?

Jawaban:

Pendidikan karakter adalah penanaman nilai-nilai kepribadian (nilai-nilai moral/kebangsaan) kepada diri siswa yang dilakukan secara terus-menerus yang kemudian menjadi suatu kebiasaan yang baik

2. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter menurut ibu?

Jawaban:

Dalam proses pelaksanaan pendidikan karakter tidak hanya dalam bentuk teoritis saja akan tetapi lebih kepada praktek dalam bentuk sikap yang baik yang sesuai dengan nilai-nilai karakter yang dikembangkan oleh kemendikbud.

3. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara ?

Jawaban:

Proses pelaksanaan pendidikan karakter dalam dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara, mengandung tiga komponen yakni moral *knowing*, moral *feelling*, dan moral *action*. Penanaman aspek moral *knowing*, ditanamkan melalui pembelajaran di kelas, sedangkan moral *feelling* dan moral *action* ditanamkan di dalam kelas maupun di luar kelas. Dari ketiga komponen , aspek moral *action* harus dilakukan secara terus menerus melalui pembiasaan setiap hari.

4. Bagaimana ibu menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selama masa pandemi ini mengharuskan pembelajaran dengan cara daring, sehingga implementasi pendidikan karakter disiplin hanya dapat dilakukan dengan cara mengontrol kedisiplinan peserta didik menggunakan buku presensi sholat fardu dan sholat dhuha yang dikirim via *WhatsApp*, peserta didik mengirim video Gerakan

Magrib Mengaji, peserta didik mengirim foto pembiasaan karakter disiplin di rumah, adanya himbauan melalui surat edaran dari sekolah tentang ajaran puasa sunah, setoran hafalan surah-surah pendek bagi kelas rendah dan surah pilihan dalam Al-Qur'an bagi kelas tinggi melalui *video call*, melakukan pemantauan kegiatan peserta didik dengan cara kerjasama dengan wali kelas dan wali murid, pembiasaan literasi dengan mengirimkan video atau ringkasan dari naskah cerita baik kisah nabi, sahabat atau legenda yang sudah diberikan lewat wali kelas, dan mengadakan pemilihan kejuaraan bagi peserta didik yang sudah mengirimkan tugas literasi

5. Bagaimana pendapat anda tentang pendidikan karakter disiplin?

Jawaban:

Pendidikan karakter merupakan perilaku yang dilakukan seseorang dalam rangka mematuhi aturan yang ada.

6. Apakah ibu mencantumkan pendidikan karakter dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)?

Jawaban:

Iya, mencantumkan

7. Apakah ibu sudah menerapkan pendidikan karakter disiplin dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

Jawaban:

Sudah, setiap mengerjakan atau mengirim tugas peserta didik selalu diberikan maksimal waktu batas pengiriman tugas.

8. Apa faktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Faktor pendukung dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara adalah adanya sarana prasarana yang mendukung, misal dalam pembelajaran daring harus menyiapkan internet dengan sinyal yang kuat, kerjasama orang tua dan peserta didik.

9. Apakah faktor penghambat yang ibu hadapi dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Faktor penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara, masih adanya orang tua yang tidak mendukung kegiatan pembelajaran, adanya peserta didik yang terlambat mengirim tugas.

10. Menurut ibu, bagaimana karakter disiplin siswa di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara?

Jawaban:

Karakter disiplin peserta didik di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara sudah cukup bagus, dengan bukti sudah mentaati peraturan atau tata tertib sekolah, mengumpulkan tugas tepat waktu.

11. Bagaimana hasil penerapan pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara?

Jawaban:

Dengan melihat buku presensi, ketepatan waktu dalam pengiriman tugas, keaktifan dalam kegiatan pembelajaran daring, penerapan pendidikan karakter disiplin peserta didik di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini saya rasa sudah ada pada presentasi 90 %, yang artinya peserta didik sudah berhasil menerapkan disiplin terhadap dirinya dan mematuhi tata tertib yang ada.

**TRANSKRIP WAWANCARA PESERTA DIDIK
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI
KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Informan : Quin
Kelas : III Palembang
Hari : Kamis
Tanggal : 4 Maret 2021
Wawancara : Via *Whatsapp*

1. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru?
Jawaban:
Selalu
2. Jika adik tidak disiplin mengerjakan tugas atau melanggar peraturan sekolah, apakah diberikan sanksi?
Jawaban:
Iya.
3. Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?
Jawaban:
Males.
4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu guru, jika adik terlambat masuk kelas atau masuk di pembelajaran daring?
Jawaban:
Diingatkan lewat *Whatsapp* pribadi.
5. Bagaimana sikap bapak/ibu guru jika adik tidak mengikuti kegiatan pembelajaran?
Jawaban:
Diminta membaca istighfar 100 kali.
6. Apakah di rumah adik diterapkan perilaku disiplin?
Jawaban:
Iya.
7. Apa contoh perilaku disiplin yang adik laksanakan di rumah?
Jawaban:
Boleh main hp jika sudah mandi dan sarapan.
8. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu ibadah ,belajar dan bermain oleh orang tuamu?
Jawaban:
Iya.

9. Adik pernah membantah tidak kalau disuruh shalat?

Jawaban:

Tidak.

10. Kalau bertemu guru apakah adik memberi salam?

Jawaban:

Iya.

**TRANSKRIP WAWANCARA PESERTA DIDIK
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI
KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Informan : Tito
Kelas : IV Yunani
Hari : Kamis
Tanggal : 4 Maret 2021
Wawancara : Via *Whatsapp*

1. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru?

Jawaban:

Iya.

2. Jika adik tidak disiplin mengerjakan tugas atau melanggar peraturan sekolah, apakah diberikan sanksi?

Jawaban:

Ya diberikan sanksi.

3. Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

Jawaban:

Bermain saat pelajaran, tidak mengerjakan tugas.

4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu guru, jika adik terlambat masuk kelas atau masuk di pembelajaran daring?

Jawaban:

Diingatkan jangan terlambat lagi.

5. Bagaimana sikap bapak/ibu guru jika adik tidak mengikuti kegiatan pembelajaran?

Jawaban:

Ditegur.

6. Apakah di rumah adik diterapkan perilaku disiplin?

Jawaban:

Iya.

7. Apa contoh perilaku disiplin yang adik laksanakan di rumah?

Jawaban:

Membantu ibu menyapu ruangan, membantu memasak.

8. Apakah di rumah diterapkan disiplin waktu ibadah, belajar dan bermain oleh orang tuamu?

Jawaban:

Ya.

9. Adik pernah membantah tidak kalau disuruh shalat?

Jawaban:

Tidak

10. Kalau bertemu guru apakah adik memberi salam?

Jawaban:

Iya

**TRANSKRIP WAWANCARA PESERTA DIDIK
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI
KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Informan : Avicenna
Kelas : V
Hari : Jum'at
Tanggal : 5 Maret 2021
Wawancara : Via *Whatsapp*

1. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru?
Jawaban:
Iya, selalu.
2. Jika adik tidak disiplin mengerjakan tugas atau melanggar peraturan sekolah, apakah diberikan sanksi?
Jawaban:
Tentu saya iya.
3. Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?
Jawaban:
Bangun kesiangan.
4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu guru, jika adik terlambat masuk kelas atau masuk di pembelajaran daring?
Jawaban:
Tidak pernah terlambat.
5. Bagaimana sikap bapak/ibu guru jika adik tidak mengikuti kegiatan pembelajaran?
Jawaban:
Tidak pernah absen.
6. Apakah di rumah adik diterapkan perilaku disiplin?
Jawaban:
Iya.
7. Apa contoh perilaku disiplin yang adik laksanakan di rumah?
Jawaban:
Kami membuat jadwal sesuai dengan kesepakatan bersama. Jika tidak dipatuhi aka ada sanksi yang ditetapkan Bersama.

8. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu ibadah ,belajar dan bermain oleh orang tuamu?

Jawaban:

Iya.

9. Adik pernah membantah tidak kalau disuruh shalat?

Jawaban:

Pernah, terkadang jika baru asyik main.

10. Kalau bertemu guru apakah adik memberi salam?

Jawaban:

Iya, pasti.

**TRANSKRIP WAWANCARA PESERTA DIDIK
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH UNGGULAN TERPADU BUMI KARTINI
KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Informan : Najwa Aulia Pramesty
Kelas : VI Mesir
Hari : Jum'at
Tanggal : 5 Maret 2021
Wawancara : Via *Whatsapp*

1. Apakah adik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru?

Jawaban:

Ya.

2. Jika adik tidak disiplin mengerjakan tugas atau melanggar peraturan sekolah, apakah diberikan sanksi?

Jawaban:

ya.

3. Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

Jawaban:

Lupa mengerjakan tugas.

4. Bagaimana tanggapan bapak/ibu guru, jika adik terlambat masuk kelas atau masuk di pembelajaran daring?

Jawaban:

Ditegur lewat Whatsap pribadi.

5. Bagaimana sikap bapak/ibu guru jika adik tidak mengikuti kegiatan pembelajaran?

Jawaban:

Ditegur.

6. Apakah di rumah adik diterapkan perilaku disiplin?

Jawaban:

ya.

7. Apa contoh perilaku disiplin yang adik laksanakan di rumah?

Jawaban:

Shalat harus tepat waktu.

8. Apakah di rumah diterapkan disiplin waktu ibadah, belajar dan bermain oleh orang tuamu?

Jawaban:

Iya.

9. Adik pernah membantah tidak kalau disuruh shalat?

Jawaban:

Tidak.

10. Kalau bertemu guru apakah adik memberi salam?

Jawaban:

Iya.

LAMPIRAN IV

SILABUS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS 2

Pelajaran 2 Asyik Bisa Membaca Surah an-Nas		
<p>1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar Al-Qur'an</p> <p>1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf hijaiyah bersambung</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap berlingung diri kepada Allah dan saling menasihati sebagai implementasi pemahaman pesan Q.S. an-Nas</p> <p>3.1 Mengetahui huruf <i>hijaiyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makharijulhuruf</i></p> <p>3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas</p> <p>4.1 Melafalkan huruf <i>hijaiyah</i> bersambung sesuai dengan <i>makharijulhuruf</i></p> <p>4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dengan benar dan jelas</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas dengan benar dan jelas</p>	<p>A. Melafalkan Surah an-Nas</p> <p>B. Menghafal Surah an-Nas</p> <p>C. Pesan Surah an-Nas</p> <p>D. Melafalkan huruf Hijaiyah Bersambung</p>	<p>Mengamati:</p> <p><input type="checkbox"/> Mengamati gambar-gambar tentang peristiwa atau proses belajar-mengajar di kelas; belajar membaca dan menghafalkan bacaan basmalah dan Surah an-Nas</p> <p>Menanya:</p> <p><input type="checkbox"/> Menanya tentang sudahkah para siswa membiasakan membaca basmalah setiap memulai belajar Al-Qur'an</p> <p><input type="checkbox"/> Menanya tentang bagaimana cara melafalkan basmalah dan Surah an-Nas dengan benar</p> <p><input type="checkbox"/> Menanya tentang sudahkah siswa hafal Surah an-Nas</p> <p><input type="checkbox"/> Menanya tentang pesan-pesan yang terkandung dalam Surah an-Nas</p> <p><input type="checkbox"/> Menanya tentang kemampuan melafalkan huruf-huruf hijaiyah bersambung beserta harakatnya secara lengkap dengan benar dan jelas</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p><input type="checkbox"/> Mencari contoh seorang siswa yang memiliki sikap percaya diri dalam melafalkan</p>

		<p>basmalah, Surah an-Nas, huruf-huruf hijaiyah bersambung beserta harakatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari pesan-pesan yang terkandung dalam Surah an-Nas <input type="checkbox"/> Mencari penjelasan tentang cara melafalkan huruf-huruf hijaiyah bersambung beserta harakatnya secara lengkap dengan benar dan jelas <input type="checkbox"/> Mencari penjelasan tentang cara menghafalkan Q.S. an-Nas dengan benar dan jelas <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis dan menyimpulkan sikap terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar Al-Qur'an dan memulai aktivitas kebaikan <input type="checkbox"/> Menganalisis dan menyimpulkan cara mudah untuk melafalkan dan menghafalkan Surah an-Nas <input type="checkbox"/> Menganalisis dan menyimpulkan pesan-pesan yang terkandung dalam Surah an-Nas <input type="checkbox"/> Menyimpulkan cara mudah untuk melafalkan huruf-huruf hijaiyah bersambung beserta harakatnya secara lengkap, dengan benar dan jelas
--	--	---

		<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Menunjukkan kemampuan melafalkan Surah an-Nas dengan <i>makharijulhuruf</i> yang benar<input type="checkbox"/> Menunjukkan sikap terbiasa membaca basmalah sebelum membaca Al-Qur'an dan melafalkan Surah an-Nas dengan <i>makharijulhuruf</i> yang benar<input type="checkbox"/> Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nas dengan <i>makharijulhuruf</i> yang benar<input type="checkbox"/> Menyampaikan pesan-pesan yang terkandung dalam Surah an-Nas di depan kelas<input type="checkbox"/> Menunjukkan kemampuan membaca huruf-huruf hijaiyah bersambung beserta harakatnya dengan <i>makharijulhuruf</i> yang benar di depan kelas
--	--	--

SILABUS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS 3

Pelajaran 4 Sifat Terpuji		
<p>1.5 Meyakini bahwa perilaku tanggung jawab, tawaduk dan peduli sebagai cerminan dari iman</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, tawaduk dan peduli</p> <p>3.5 Memahami perilaku tanggung jawab, tawaduk dan peduli</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku tanggung jawab, tawaduk dan peduli</p>	<p>A. Tanggung jawab</p> <p>B. Tawaduk</p> <p>C. Peduli</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengamati gambar tentang perilaku tanggung jawab, tawaduk dan peduli <input type="checkbox"/> Mengamati aktivitas siswa di sekolah saat di dalam kelas maupun saat istirahat <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menanya tentang pengertian sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli yang harus diterapkan dan dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Menanya tentang cara mewujudkan sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mencari penjelasan tentang pengertian sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli yang harus dibiasakan dan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Menunjukkan sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli dan mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari

		<p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menganalisis dan menyimpulkan tentang pengertian sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Menganalisis dan menyimpulkan tentang pentingnya membiasakan sifat tanggung jawab, tawaduk dan peduli <input type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang bagaimana kita menunjukkan sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menunjukkan sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli yang merupakan bagian dari sikap terpuji yang harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari. <input type="checkbox"/> Membiasakan sikap tanggung jawab, tawaduk dan peduli di manapun kita berada
--	--	---

LAMPIRAN V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDUT Bumi Kartini Jepara
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : II / I
 Tema : 2. Asyik Bisa Membaca al-Qur'an
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu melafalkan dan menghafakan surat an-Naas dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu berpikir untuk selalu berlindung hanya kepada Allah
3. Peserta didik dapat menyebutkan pesan-pesan yang terkandung dalam surat An-Naas
4. Peserta didik mampu menyebutkan huruf hijaiyah tegak bersambung dengan benar

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi *whatsapp*, *zoom/google classroom* dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (*Religius & Integritas*)
2. Guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran
3. Guru melakukan *share* materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini
4. Guru melafalkan surah an-Nās ayat per ayat dengan suara jelas, kemudian diikuti peserta didik secara bersama-sama (lakukan sebanyak 2-3 kali)
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surah an-Nās
6. Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk mencoba menunjukkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung atau tidak, atau merangkai huruf hijaiyyah bersambung
7. Peserta didik diberi petunjuk dan pemahaman cara membaca al-Qur'an dengan benar
8. Guru memberikan penjelasan tambahan, penguatan dan kesimpulan
9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk *chat*, video atau rekaman suara.
10. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam

B. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Juli 2020
Guru PAI

Edi Susilo, S.Pd.I

MA. Izzuddin Jazuli, S. Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDUT Bumi Kartini Jepara
 Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : III / I
 Tema : Hidup Tenram dengan Berperilaku Terpuji
 Sub Tema : Tanggung jawab, Tawadhuk, dan Peduli
 Pembelajaran : 4
 Alokasi waktu : 2 x 1 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan arti *Tanggung jawab, Tawadhuk, dan Peduli* dan dapat menerapkan di kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Menjelaskan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pembelajaran Siswa membaca materi <i>Tanggung jawab, Tawadhuk, dan Peduli</i> Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form Guru mengecek tugas peserta didik di google form Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa. 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam 	5 menit
	Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui	

A. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Tanggung jawab, Tawadhuk, dan Peduli

Penilaian Keterampilan : Menceritakan arti Tanggung jawab, Tawadhuk, dan Peduli

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, Agustus 2020
Guru PAI

Edi Susilo, S. Pd. I

Lukman Khafid, S.Pd

LAMPIRAN VI

**NILAI EVALUASI PAI KELAS 2 SURABAYA
SEMESTER 1TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Timestamp	Score	Nomor Absen	Nama Lengkap	Kelas
9/4/2020 11:02:30	95 / 100	1	Akhmad Ashfa Zyen	Surabaya
9/4/2020 19:57:52	100 / 100	2	Aldea Firzani Kamila	Surabaya
9/4/2020 10:15:51	100 / 100	3	Arnel Affandi Pratama	Surabaya
9/4/2020 19:38:31	85 / 100	4	Aurel Aysha Ailani	Surabaya
9/4/2020 18:55:39	95 / 100	5	Avicenna	Surabaya
9/9/2020 5:54:39	100 / 100	6	Dannis Reza Pahlevi	Surabaya
9/4/2020 8:52:11	95 / 100	7	Dilla Nabila Zahra	Surabaya
9/4/2020 9:00:38	100 / 100	8	Enrika Dea Nova	Surabaya
9/4/2020 9:01:09	80 / 100	9	Gibran Adila Zulkarnaen	Surabaya
9/4/2020 16:44:18	95 / 100	10	Khansayla Maheswara Amirudin	Surabaya
9/4/2020 10:28:13	90 / 100	11	Kianu Rasya Eiwildan	Surabaya
9/4/2020 10:31:46	95 / 100	12	Krisna Adzi Eiwildan	Surabaya
9/4/2020 14:07:55	85 / 100	13	Marathus Shafir Mikhayla Kamil	Surabaya
9/4/2020 9:57:55	100 / 100	14	Muhammad Amir Hasan Aswa Rom	Surabaya
9/4/2020 11:44:04	85 / 100	15	Muhammad Ibrabimovic Eltsany Putra Alinda	Surabaya
9/4/2020 12:44:40	100 / 100	16	Muhammad Irhab	Surabaya
9/4/2020 9:37:19	95 / 100	17	Muhammad Mikail Kavin Al Fawwaz	Surabaya
9/4/2020 9:28:15	100 / 100	18	Muhammad Rafa Maulana Ma'arief	Surabaya
9/4/2020 8:39:36	95 / 100	19	Tegar	Surabaya

9/4/2020 13:22:27	95 / 100	20	Muhammad Zabid Pandega	Surabaya
9/4/2020 10:26:05	95 / 100	21	Nadine Audrenia Ginwan	Surabaya
9/4/2020 14:20:29	95 / 100	22	Najidatul Fithriya	Surabaya
9/4/2020 9:18:00	100 / 100	23	Nindya Indah Larasati	Surabaya
9/4/2020 8:56:32	100 / 100	24	Qotrunnada Zahira Bana tanisha	Surabaya
9/4/2020 16:24:12	100 / 100	25	Raisa Ghalia	Surabaya
9/4/2020 9:03:09	100 / 100	26	Salma Izdiyana	Surabaya
9/4/2020 11:52:35	95 / 100	27	Tweeda Beryl Ahmad	Surabaya

Jepra. 4 September 2020
Guru PAI

MA. Izzuddin Jazuli, S. Ag

**NILAI EVALUASI PAI KELAS 3 PALEMBANG
SEMESTER 1TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nomor Absen	Nilai	Nama	Kelas
1	100	ACKERLEY SYAILENDRA LINERDO	Palembang
2	90	AHMAD NICHILIL MUNA	Palembang
3	95	ARSAKHA VIRENDRA IZZ AL DIIN	Palembang
4	100	AYESHA ALFIA ZAHRANI	Palembang
5	95	AYUNINDYA FARZANA	Palembang
6	100	AZKADINA VARISHA BELVANA R.	Palembang
7	90	FADHIL RAMADHANI RAGIL SAPUTRA	Palembang
8	100	H Aidar Hibrizi Faza	Palembang
9	100	HANINDA AULIA	Palembang
10	100	KALLYSA QOLBI NAQIA	Palembang
11	90	KHILYA ZELDA SAFIIRA	Palembang
12	95	LAYNA JEHAN SHAMARA	Palembang
13	100	LEE JIHU	Palembang
14	90	M. AFLAH RAMA AUNILLAH	Palembang
15	85	MAZIYAH HUSNA FAUZIYAH	Palembang
16	100	MUHAMMAD DAVINO KEYSHAH R	Palembang
17	100	MUHAMMAD DZAKIARFAN MAULIZAN	Palembang
18	80	MUHAMMAD ZAKI EDSA PUTRA	Palembang
19	90	NADIA EN RAMADHANI	Palembang
20	100	NAFASYA NAIRA KAMIL	Palembang
21	85	NAJLA SYAKILA AKMAL	Palembang
22	90	NIZAM FIKRI RAHMAN	Palembang
23	100	NUR LAILA AULIA PUTRI	Palembang
24	100	RAFA MARVEL AKELA FABRIZIO	Palembang
25	90	RAIHANAH SAYYIDAH HABIBAH	Palembang
26	90	SHANDIKA ATA AHNAF	Palembang
27	95	YAQDHAN FADHIL RADHIANSYAH	Palembang
28	95	ZIVA KHUMAIROTUZ ZULAEKHA	Palembang

Jebara. September 2020
Guru PAI

LUKMAN KHAFID,S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : AFIDATUN NADIFAH
 NIM : 192610000648
 Tempat, tanggal lahir : Jepara, 5 April 1978
 Alamat : RT 05 RW 03 Suwawal Timur Pakis Aji Jepara
 Email : afidatunnadhifah@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD : MI.Miftahul Huda Sinanggul Tahun 1984-1990
2. SMP : MTs. Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun 1991-1994
3. SMA : SMA Negeri 1 Bangsri Tahun 1994-1997
4. Perguruan Tinggi : INISNU Jepara Tahun 1997-2001

Riwayat Organisasi

1. Bendahara DPD AGPAII Kabupaten Jepara
2. Bendahara KKG PAI SD Kabupaten Jepara
3. Sekretaris KKG PAI SD Kecamatan Jepara

Riwayat Pekerjaan

1. Guru Kelas MI.Miftahul Huda Sinanggul 1
2. Guru PAI SD Negeri 1 Bandengan Jepara



**SURAT
KETERANGAN**

**Nomor :
051/SDUT/IV/2
021**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jeparadengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Afidatun Nadifah
 NIM : 192610000648
 Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Tesis : Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi KartiniJepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah melaksanakan penelitian di SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara sejak tanggal 1Maret 2021 s/d 27 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakansebagaimana mestinya.

Jepara, 1 Aprira, 1 April 2021
 Kepala SD U'D UT Bumi Kartini

 Budi Susilo, S.b, S.Pd.I