

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”. Setelah Peneliti melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara, adalah sebagai berikut:
 - a. Perencanaan pendidikan karakter disiplin melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara dilakukan saat penyusunan perencanaan pembelajaran. Penyusunan rencana pembelajaran dalam bentuk pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
 - b. Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara pada pandemi covid-19 ini, pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh atau daring, sehingga implementasi pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam hanya bisa dilakukan dengan beberapa cara mengontrol kedisiplinan peserta didik menggunakan buku presensi sholat fardu

dan sholat dhuha yang dikirim via *WhatsApp*, peserta didik mengirim video Gerakan Magrib Mengaji, peserta didik mengirim foto pembiasaan karakter disiplin di rumah, adanya himbauan melalui surat edaran dari sekolah tentang ajaran puasa sunah, setoran hafalan surah-surah pendek bagi kelas rendah dan surah pilihan dalam Al-Qur'an bagi kelas tinggi melalui *video call*, melakukan pemantauan kegiatan peserta didik dengan cara kerjasama dengan wali kelas dan wali murid, pembiasaan literasi dengan mengirimkan video atau ringkasan dari naskah cerita baik kisah nabi, sahabat atau legenda yang sudah diberikan lewat wali kelas, dan mengadakan pemilihan kejuaraan bagi peserta didik yang sudah mengirimkan tugas literasi.

- c. Evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam Pendidikan Agama Islam meliputi: input (masukan), process (proses), output (hasil), dan outcome (dampak). Input pelaksanaan (siswa maupun guru) termasuk baik.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain:
 - a. Faktor pendukung adalah kelengkapan fasilitas yang mendukung pembelajaran, kedisiplinan guru dalam kegiatan pembelajaran, Kerjasama dengan wali kelas dan wali murid setiap pembelajaran.
 - b. Faktor penghambat adalah guru tidak bisa memantau kegiatan siswa secara maksimal, adanya wali murid yang tidak mendukung proses

pembelajaran, adanya pengiriman tugas yang kurang tepat waktu, turunya minat belajar peserta didik.

3. Hasil implementasi pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara adalah dilihat dari peserta didik yang telah melaksanakan pembiasaan pendidikan karakter di rumah tanpa adanya perintah atau pantauan dari orang tua maupun guru. Dengan bukti Peserta didik sudah melaksanakan sholat, mengaji, belajar, pengiriman tugas yang tepat waktu.

B. Saran

1. Bagi Guru : sebaiknya guru membiasakan siswa untuk berperilaku disiplin sehingga siswa akan terbiasa dan memiliki karakter disiplin.
2. Bagi Sekolah : Sebaiknya melakukan kerjasama antara orang tua dengan guru untuk mengembangkan pendidikan karakter dalam diri siswa.

