

**PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SEKOLAH DASAR UNGGULAN TERPADU
BUMI KARTINI KABUPATEN JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AFIDATUN NADIFAH

NIM: 192610000648

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132




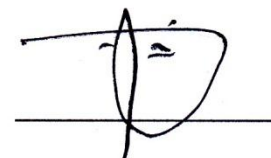
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Afidatun Nadifah
NIM : 192610000648
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu
Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Selasa 27 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Ketua Sidang	11-6-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Sekretaris Sidang	11-6-2021	
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag</u> Penguji I	11-6-2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Penguji II	11-6-2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax (0291) 593132

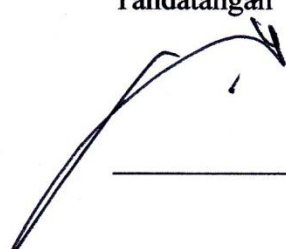

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Afidatun Nadifah
NIM : 192610000648
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>10-4-2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>10-4-2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (Afidatun Nadifah NIM 192610000648), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 10 April 2021



AFIDATUN NADIFAH

ABSTRAK

Judul : Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis: Afidatun Nadifah

NIM : 192610000648

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam tesis ini 1) Bagaimana pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021?, 2) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021? 3) Sejauhmana hasil pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian deskriptif analitik. Data dan sumber data berupa data primer dan sekunder. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan terakhir verifikasi /penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam: a) Perencanaan pembelajaran, dalam bentuk pembuatan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), b) Pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada pandemi covid-19 ini, pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh atau daring, c) Evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter disiplin dalam Pendidikan Agama Islam meliputi: input (masukan), process (proses), output (hasil), dan outcome (dampak). 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara lain: a) Faktor pendukung: kelengkapan fasilitas yang mendukung pembelajaran, kedisiplinan guru, kerjasama wali kelas dan wali murid, b) Faktor penghambat adalah guru tidak bisa memantau kegiatan siswa secara maksimal, adanya wali murid yang tidak mendukung proses pembelajaran. 3) Hasil pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilihat dari peserta didik yang telah melaksanakan pembiasaan pendidikan karakter di rumah tanpa adanya perintah atau pantauan dari orang tua maupun guru.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter Disiplin, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Title: Disciplined Character Education through Islamic Religious Education Subjects at the Superior Integrated Primary School of Bumi Kartini, Jepara Regency for the 2020/2021 Academic Year

Author: Afidatun Nadifah

NIM : 192610000648

This study aims to describe Discipline Character Education through Islamic Religious Education Subjects at the Bumi Kartini Integrated Primary School, Jepara Regency for the 2020/2021 Academic Year. The formulation of the problem in this thesis 1) How is disciplined character education through Islamic Religious Education subjects at the Bumi Kartini Integrated Primary School, Jepara Regency for the 2020/2021 Academic Year? 2) What are the supporting and inhibiting factors in disciplinary character education through Islamic Religious Education subjects? at the Primary Integrated Primary School, Bumi Kartini, Jepara Regency, for the 2020/2021 Academic Year? 3) How far are the results of disciplined character education through Islamic Religious Education subjects at the Bumi Kartini Integrated Primary School, Jepara Regency, for the Academic Year 2020/2021?

The research uses a qualitative approach, while the type of research is descriptive analytical research. Data and data sources in the form of primary and secondary data. Collecting data using interview, observation and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed with data collection techniques, data reduction, data presentation, and finally verification / drawing conclusions.

The results of this study are 1) Discipline character education through Islamic Religious Education subjects: a) Learning planning, in the form of making syllabus and learning implementation plans (RPP), b) Implementation of disciplined character education in Islamic Religious Education subjects in the covid pandemic In this case, learning is carried out remotely or online, c) Evaluation of the implementation of discipline character education in Islamic Religious Education includes: input (input), process (process), output (result), and outcome (impact). 2) Supporting and inhibiting factors in disciplinary character education through Islamic Religious Education subjects include: a) Supporting factors: completeness of facilities that support learning, teacher discipline, cooperation between homeroom teachers and student guardians, b) Inhibiting factors are teachers cannot monitor student activities optimally, there are guardians who do not support the learning process. 3) The results of disciplined character education through Islamic Religious Education subjects can be seen from students who have carried out character education habituation at home without any orders or monitoring from parents or teachers.

Keywords: *Discipline Character Education, Islamic Religious Education*

المخلص

العنوان: تنفيذ تعليم الشخصية الانضباطية من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بومي كارتيني الابتدائية المتكاملة ، جيارا ريجنسي ، العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١
المؤلف: أفيدة نظيفة
نيم : ٨ ١٩٢٦١٠٠٠٠٦٤

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بومي كارتيني الابتدائية المتكاملة ، جيارا ريجنسي ، العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١. صياغة المشكلة في هذه الأطروحة (أ) كيف يتم تنفيذ تعليم الشخصية الانضباطية من خلال موضوع التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بومي كارتيني الابتدائية المتكاملة ، جيارا ريجنسي ، العام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ؟ (ب) ما هو الداعم والمثبط العوامل في تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية من خلال المواد التعليمية الإسلام في مدرسة بومي كارتيني الابتدائية المتكاملة ، جيارا ريجنسي ، ٢٠٢٠/٢٠٢١ السنة الأكاديمية؟ (ج) إلى أي مدى هي نتائج تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية من خلال موضوع التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بومي كارتيني الابتدائية المتكاملة ، جيارا ريجنسي ، ٢٠٢٠/٢٠٢١ العام الدراسي؟
استخدم البحث المنهج النوعي ، بينما كان نوع البحث هو البحث الوصفي التحليلي. البيانات ومصادر البيانات هي بيانات أولية وثانوية. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، وأخيرا التحقق / استخلاص النتائج.
نتائج هذه الدراسة هي (أ) تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية: (١) تخطيط التعلم ، في شكل وضع مناهج وخطط دراسية ، (٢) تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية في التربية الدينية الإسلامية الموضوعات أثناء الوباء .، يتم التعلم عن بعد أو عبر الإنترنت)، (٣) يشمل تقييم تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية في التربية الدينية الإسلامية: المدخلات (المدخلات) ، العملية (العملية) ، المخرجات (النتيجة) ، والنتيجة (التأثير). (ب) تشمل العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية ما يلي:
(١) العوامل الداعمة: اكتمال المرافق التي تدعم التعلم ، وانضباط المعلم ، وتعاون معلمي الصف ، وأولياء أمور الطلاب ، (٢) العامل المثبط هو أن المعلم لا يمكنه مراقبة أنشطة الطلاب إلى أقصى حد ، فهناك أوصياء لا يدعمون عملية التعلم. (ج) يمكن رؤية نتائج تنفيذ تعليم الشخصية التأديبية من خلال موضوع التربية الدينية الإسلامية من الطلاب الذين قاموا بتعويد تعليم الشخصية في المنزل دون أي أوامر أو مراقبة من أولياء الأمور أو المعلمين.

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية الانضباطية ، التربية الدينية الإسلامية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas
ع	'ain	ʿ	ge
غ	gain	g	ef
ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas 'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan Program Magister satu (S.2) peneliti dapat menyelesaikan tesis. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Agung Muhammad Saw yang kita tunggu syafa'atnya di hari akhir nanti.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”** peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. KH. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. KH. Moh. Nasuka, M.Pd. dan Dr. KH. Subaidi, M.Pd. selaku dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Dosen Penguji atas bimbingan, koreksi, dan arahan yang diberikan.
6. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Bapak Edi Susilo, S. Pd.I selaku Kepala Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara, dan bapak/ibu guru serta peserta didik yang telah membantu penelitian dari awal sampai akhir terselesaikannya tesis ini.
9. Suami tercinta Ali Mahmudi, yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada peneliti, dua buah hati tersayang Afina Alifiya Mahmud, Khoirul

Adhif Ahsan Mahmud yang selalu memberikan warna dalam kehidupan peneliti serta saudaraku yang selalu memberikan suport dalam menyelesaikan studi.

10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Pasca Sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam kelas SMK Negeri 1 Jepara angkatan 2019, untuk segala kebaikan dan kerjasamanya selama menempuh studi.
11. Semua pihak yang telah memberikan kelancaran proses penelitian dan penyusunan tesis ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Jepara, 10 April 2021

Penyusun

Afidatun Nadifah
NIM. 192610000648

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى عَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

“Artinya : “Laksanakanlah salat sejak matahari tergelincir sampai gelapnya malam dan (laksanakan pula salat) Subuh. Sungguh, salat subuh itu disaksikan (oleh malaikat)”. (QS. Al-Isra’ : 78)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
الملخص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Pendidikan Karakter	13
a. Pengertian Pendidikan Karakter	13
b. Tujuan Pendidikan Karakter	18
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	21
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	23
e. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam.....	27
f. Pendidikan Karakter Disiplin.....	34
2. Pendidikan Agama Islam.....	53
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	53

b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	57
c. Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar	59
d. Kompetensi Dasar Karakter Disiplin pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar	60
e. Prinsip-Prinsip Nilai Kedisiplinan	61
f. Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	62
B. Penelitian Terdahulu	66
C. Kerangka Berfikir.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	75
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	77
C. Data dan Sumber Data.....	77
D. Teknik Pengumpulan data	78
E. Uji Keabsahan Data.....	81
F. Teknik Analisis Data	82
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara	86
2. Letak Geografis Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara	88
3. Profil Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara.....	88
4. Visi dan Misi Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara	89
5. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara.....	90
6. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara	92

7. Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara	93
B. Analisis Data	
1. Pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	95
2. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	104
3. Hasil pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	108
C. Pembahasan	
1. Pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	110
2. Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	119
3. Hasil pendidikan karakter disiplin melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	123
D. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	