

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka Penguatan Karakter Peserta Didik Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak Tahun 2020/2021 dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler terutama dalam penguatan karakter peserta didik. Adapun fungsi manajemen adalah Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak dilakukan dengan menyusun program kegiatan ekstrakurikuler yang selanjutnya digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaannya. Dalam proses pelaksanaan kegiatan tersebut dibutuhkan pengorganisasian kegiatan, hal itu untuk mempermudah dalam koordinasi kegiatan ekstrakurikuler dalam penguatan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak, dilaksanakan secara terpadu dalam keseluruhan organisasi kegiatan Madrasah. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam penguatan karakter peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu, ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat kegiatan ekstrakurikuler dalam penguatan karakter peserta didik pada Madrasah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak ; faktor pendukungnya yaitu sarana dan prasarana yang sangat

menunjang keberhasilan, dana yang digunakan, para peserta didik yang sangat antusias, serta guru pembina yang kompeten dibidangnya. Faktor yang menghambat jalannya kegiatan ekstrakurikuler dalam penguatan karakter peserta didik adalah keterbatasan waktu, keterbatasan sarana prasarana.

3. Hasil kegiatan ekstrakurikuler dalam penguatan karakter peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak , adalah tertanamnya karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an, Qiro'ah dan Rebana, karakter disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karakter cinta tanah air melalui kegiatan ekstrakurikuler PASKIBRA, Karate dan Pencak Silat dapat memberikan motivasi kepada peserta didik dalam penguatan karakter.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya diajukan saran- saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung diharapkan pengelolaan terhadap program kegiatan ekstrakurikuler di madrasah hendaknya dimaksimalkan karena sumber pendidikan karakter salah satunya adalah dari kegiatan tersebut. lembaga dapat memfasilitasi maksimal agar kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu program unggulan pada Madrasah Tsanawiyah Tarbiyatul Ulum Wedung Demak, sehingga dapat menarik minat masyarakat kedepan untuk mendaftarkan pada lembaga tersebut.
2. Kepada Guru, diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia yang ada dirinya menjadi pribadi yang unggul,

sehingga kegiatan ekstrakurikuler mempunyai guru-guru yang kompeten dalam bidangnya agar peserta didik mempunyai minat yang kuat dalam mengikuti setiap kegiatan.

3. Kepada peserta didik, diharapkan mempunyai minat yang tinggi dalam mengikuti setiap kegiatan ekstrakurikuler, karena kegiatan tersebut dapat mengembangkan potensi dalam diri peserta lebih baik dan terarah.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak lagi sumber maupun referensi terkait dengan penelitian ini. Hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dalam penelitian selanjutnya.

