

**PENGARUH LINGKUNGAN DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA TENAGA ADMINISTRASI
MADRASAH IBTIDAIYAH SE-KECAMATAN DONOROJO
KABUPATEN JEPARA
TAHUN 2019-2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Disusun oleh:

Z A I N I

NIM 202610000736

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



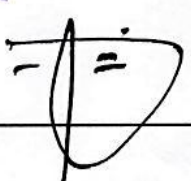

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Zaini
NIM : 202610000736
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Lingkungan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja
Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan
Donorojo Kabupaten Jepara Tahun 2019 - 2020

Telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 13 Maret 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>23-4-2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>23-4-2021</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>23-4-2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	<u>23-4-2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Zaini
 NIM : 202610000736
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Lingkungan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara Tahun 2019 - 2020

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I	25-02-2021	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Pembimbing II	25-02-2021	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **ZAINI NIM 202610000736** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Jepara, 25 Februari 2021

Penulis,



ZAINI

ABSTRAK

Zaini 2020. “*Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Donorojo Jepara tahun 2019-2020*”. Proposal Tesis. Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Nahdlatul ‘Ulama Jepara. Pembimbing I. Dr. H.Moh.Nasuka,M.Pd. Pembimbing II. Dr. H. Munasir, MM.

Dari survey awal diketahui kelemahan dalam kinerja tenaga kependidikan yang dilihat dari tingginya tingkat kehadiran yang dapat berpengaruh terhadap kinerja lembaga. Permasalahan yang dikaji adalah bagaimana lingkungan, motivasi kerja dan kinerja tenaga administrasi, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana lingkungan dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja tenaga administrasi secara parsial maupun simultan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga administrasi pendidikan MI Se-Kecamatan Donorojo Jepara sebanyak 40 orang. Sampel ditentukan dengan teknik *proporsional random sampling*, dengan responden semua populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner (angket) dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis deskripsi persentase dan regresi linier berganda.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis kinerja tenaga administrasi dan faktor yang mempengaruhi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara 2019-2020. Analisis data menggunakan persamaan regresi linier berganda dengan SPSS 17, hipotesis uji F untuk menunjukkan F hitung dengan nilai signifikansi untuk menjawab ada tidaknya pengaruh signifikan lingkungan dan motivasi kerja terhadap kinerja tenaga pendidik dan kependidikan. Sedangkan dari uji hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh t hitung dari variabel lingkungan kerja dan motivasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Lingkungan kerja mempunyai pengaruh terhadap kinerja tenaga administrasi di MI se-Kecamatan Donorojo Jepara sebesar 33,9 %. (2) Motivasi kerja mempunyai pengaruh terhadap kinerja tenaga administrasi di MI se-Kecamatan Donorojo Jepara sebesar 7.2%. (3) Lingkungan kerja dan motivasi kerja memiliki pengaruh terhadap kinerja tenaga administrasi di MI se-Kecamatan Donorojo Jepara secara bersama-sama sebesar 65.2%. Dengan demikian semakin baik lingkungan kerja yang mendukung maka semakin baik pula kinerja. Semakin tinggi motivasi kerjanya maka semakin baik pula kinerjanya.

Kata Kunci: *Lingkungan, Motivasi Kerja, Kinerja, Tenaga Administrasi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara”. Sholawat beserta salam, semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis pun menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr.H.Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H.Moh.Nasuka,M.Pd dan Dr. H. Munasir, MM. selaku Dosen Pembimbing Tesis, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dan memberikan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Ibu dan Bapakku yang tercinta, dengan segala kasih sayang mereka, semoga senantiasa mendapat rahmad dan ampunan dari Allah.
5. Istri dan Anakku yang tercinta

6. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan, sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
7. KKTU dan Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Donorojo Jepara sebagai tempat penulis melakukan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini, yang telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data/informas.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
9. Seluruh rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Penulis,
Z A I N I

HALAMAN PERSEMBAHAN

**KUPERSEMBAHKAN KEPADA
AYAH, IBU, ISTRI, DAN ANAK-ANAKKU TERSAYANG
SAUDARAKU SERTA ORANG-ORANG
YANG SELALU MEMBANTUKU
DAN UNTUK ALMAMATERKU PASCASARJANA UNISNU
JEPARA**

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS Ar Ra'd 11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Lingkungan	17
1. Pengertian Lingkungan	17
2. Jenis-Jenis Lingkungan	20
3. Manfaat Lingkungan	23
4. Indikator Lingkungan	25
B. Motivasi Kerja	29

1. Pengertian Motivasi Kerja	27
2. Teori Motivasi Kerja	30
3. Indikator Motivasi Kerja	31
C. Kinerja	33
D. Tenaga Administrasi	36
1. Tenaga Administrasi Sekolah	36
2. Fungsi Administrasi Sekolah	38
3. Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah	40
4. Profesionalisme Tenaga Administrasi Sekolah	47
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah	50
BAB III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian	58
B. Tempat dan waktu Penelitian	58
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	58
D. Variabel Penelitian	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Uji Validitas dan Realiabilitas	64
G. Analisis Data	67
H. Tahap-tahap Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situs Penelitian	77
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Uji Validitas	79
2. Uji Reliabilitas	81
3. Uji Normalitas	82

4. Uji Homogenitas	82
5. Uji Multikolinialitas	83
6. Uji Linieritas	84
7. Uji Regresi Ganda	84
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel A Daftar Tenaga Administrasi MI Se-Kecamatan Donorojo

Tabel B Variabel Lingkungan Kerja

Tabel C Variabel Motivasi Kerja

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Kepengurusan

Lampiran 5 Visi, Misi, dan Kebijakan Madrasah

Lampiran 6 Uraian Tugas Guru

Lampiran 7 Langkah-Langkah Guru Melaksanakan Tugas

Lampiran 8 Daftar Prestasi Siswa

Lampiran 9 Gambar Dokumentasi Sekolah

Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Khkh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Ssysy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah

ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah
ع	' <i>Ayn</i>	...'	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
ه	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn* عدة ditulis
'iddah

III. Vokal

A. Vokal pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh ضرب ditulis *daraba*
اِ (kasrah) ditulis i contoh فهمه ditulis *fahima*
اُ (dammah) ditulis u contoh كتبت ditulis *kutiba*

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum* اعدت

ditulis *u'iddat* لئن شكرتم ditulis

la'in syakartum

IV. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah* جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh* زكاة الفطر ditulis

ditulis *zakātul-fitri*

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān* القياس ditulis *al-*

Qiyās

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya الشمس

ditulis *asy-syams* السماء ditulis *as-samā'*

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*