

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penemuan dan pembahasan, serta analisis data yang ada, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut;

1. Manajemen kepala madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji yang meliputi (a) Perencanaan melibatkan semua pihak yang terkait/bersifat partisipatif, mencakup semua kepentingan/komponen manajemen pendidikan di Madrasah (b) Pengorganisasian dengan cara berusaha mengkoordinir semua bawahannya, setelah mengetahui tugas masing-masing waka, guru, staf, kepala Madrasah Ki Aji Tunggal selalu mengarahkan, memberikan tugas bagi mereka sesuai tugas masing-masing, baik jam mengajar, jadwal pelajaran dan tugas kemadrasahan yang lain (c) Penggerakan, kepala Madrasah Ki Aji Tunggal Karangaji tidak bosan-bosannya berkomunikasi, mengarahkan semua guru agar melaksanakan tugasnya dengan baik, bahkan kata Kepala Madrasah tidak segan-segan menegur guru atau waka yang tidak melakukan tugas yang dibebankan kepada mereka dan (d) Evaluasi/Pengontrolan, dalam penerapannya, Kepala madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal telah melakukan evaluasi dalam hal kinerja guru yaitu berupa rapat evaluasi pembelajaran di akhir semester.

2. Pengembangan kinerja guru Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah: (a) Dalam pembuatan perencanaan pembelajaran, guru di Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal mengerjakan silabus, RPP dan perangkat yang lain dengan asas saling membantu, guru yang mampu membuat silabus akan membantu guru yang lain sehingga jumlah guru yang membuat perencanaan pembelajaran meningkat. (b) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji berkembang dilihat dari pelaksanaan pembelajaran dengan cara daring, ada yang menggunakan aplikasi Whatsapp, ada yang google classroom, dan aplikasi yang lain, yang semua ini sebelumnya belum ada. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru di MA Ki Aji Tunggal membagi tiga sesi, pertama yang berisi pendahuluan menggunakan aplikasi whatsapp, kemudian isi atau inti pembelajaran dengan memakai aplikasi google classroom dan bagian terakhir ditutup dengan menggunakan aplikasi whatsapp (c) Pengembangan penilaian pembelajaran di Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji yaitu berupa penilaian yang dilakukan dengan cara daring, menggunakan aplikasi google form yang sebelumnya belum ada. Dalam praktiknya kompetensi siswa yang dinilai oleh guru Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal meliputi kompetensi Kognitif, psikomotorik dan afektif. Penilaian kognitif guru di MA Ki Aji Tunggal menggunakan penilaian berbentuk pilihan ganda, dan Essay, nilai psikomotorik diambilkan dari nilai praktik ketika jam pelajaran berlangsung, sedangkan

nilai Afektif diambilkan dari pengamatan sehari-hari, karena musim pandemi penilaian ini para guru menggunakan penilaian secara mengirim tugas berbentuk ibadah dan lain-lain.

3. Faktor penghambat Kepala Madrasah Aliyah dalam mengembangkan kinerja guru Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah (a) Keterbatasan biaya, waktu dan tenaga (b) Kedisiplinan guru yang berbeda. Sedangkan faktor pendorong atau pendukung Kepala Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji dalam pengembangan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal karangaji Tahun Pelajaran 2020/2021 adalah (a) Sarana Prasarana cukup memadai (b) Faktor dari dalam yaitu guru yang jenjang pendidikan liner dengan mata pelajaran yang diampu serta bimbingan pengawas Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji dan pengawasan dari jajaran pengurus Yayasan Ki Aji Tunggal Karangaji.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian serta analisis yang ada, peneliti memberikan saran yang dapat dipertimbangkan dalam mengembangkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Ki Aji Tunggal Karangaji sebagai berikut:

1. Perlu adanya penyusunan perangkat pembelajaran sebagaimana yang telah dijelaskan dalam undang-undang
2. Perlu dibentuk tim supervisi yang bisa mengontrol guru dalam pelaksanaan pembelajaran

3. Perlu banyak agenda pelatihan kemampuan guru membuat seperangkan pembelajaran yang dipandu oleh guru yang berkompeten

### C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi akhiruzzaman, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang kepada ummatnya untuk berjalan dalam syariat Islam.

Akhirnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah menginspirasi peneliti dalam penyusunan Tesis ini, hanya kepada Allah peneliti berdoa agar bantuan berupa pikiran, kesempatan dan sberbagai hal yang selama ini telah peneliti terima selalu dibalas dan dihitung sebagai ibadah, Amin. Penulisan Tesis ini tidak menutup kemungkinan banyak kekurangan, peneliti sangat membuka masukan-masukan yang membangun untuk kesempurnaan tesis ini, semoga penelitian ini juga dihitung ibadah yang tidak sia-sia, Amin. *Wallahu A'lam bisshowab.*