

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari seluruh uraian yang lalu, dapat dilihat secara jelas tentang “Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Matholi’ul Huda II DamarwulanKeling Jepara”. Uraian berikut merupakan kesimpulan terhadap semua pemaparan yang telah disajikan pada bab-bab terdahulu:

1. Peran kepala sekolah sebagai fasilitator, berperan sebagai pembantu dalam pengalaman belajar, membantu perubahan lingkungan, serta membantu terjadinya proses belajar yang serasi dengan kebutuhan dan keinginan. komunikator, bertugas mengomunikasikan guru, karyawan dengan berbagai sumber belajar. Pekerjaannya antara lain memberikan informasi tentang kinerja, progam sekolah. penyelenggara, kepala sekolah memimpin, merangsang, menggerakkan, dan mengarahkan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan rencana, di mana ia bertindak sebagai penyelenggara pendidikan, konsultan kepemimpinan yang bijaksana dalam arti demokratik dan humanistik (manusiawi) dan evaluator, berperan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan. Terdapat dua fungsi dalam memerankan perannya sebagai evaluator. Kedua, untuk menentukan keberhasilan guru, karyawan dalam melaksanakan seluruh kegiatan yang telah diprogramkan.

2. Kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara ada Faktor pendukung dan penghambat:

a. Faktor Pendukung

Yang menjadi faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan Keling Jepara yaitu kepala sekolah telah melaksanakan perannyayaitu selalu memberikan dorongan dan motifasi kepada para guru di MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan. Dan faktor pendukung lainnya adalah yang berasal dari dalam diri para guru seperti tingkat pendidikan, intelektual dan lain-lain.

b. Faktor Penghambat

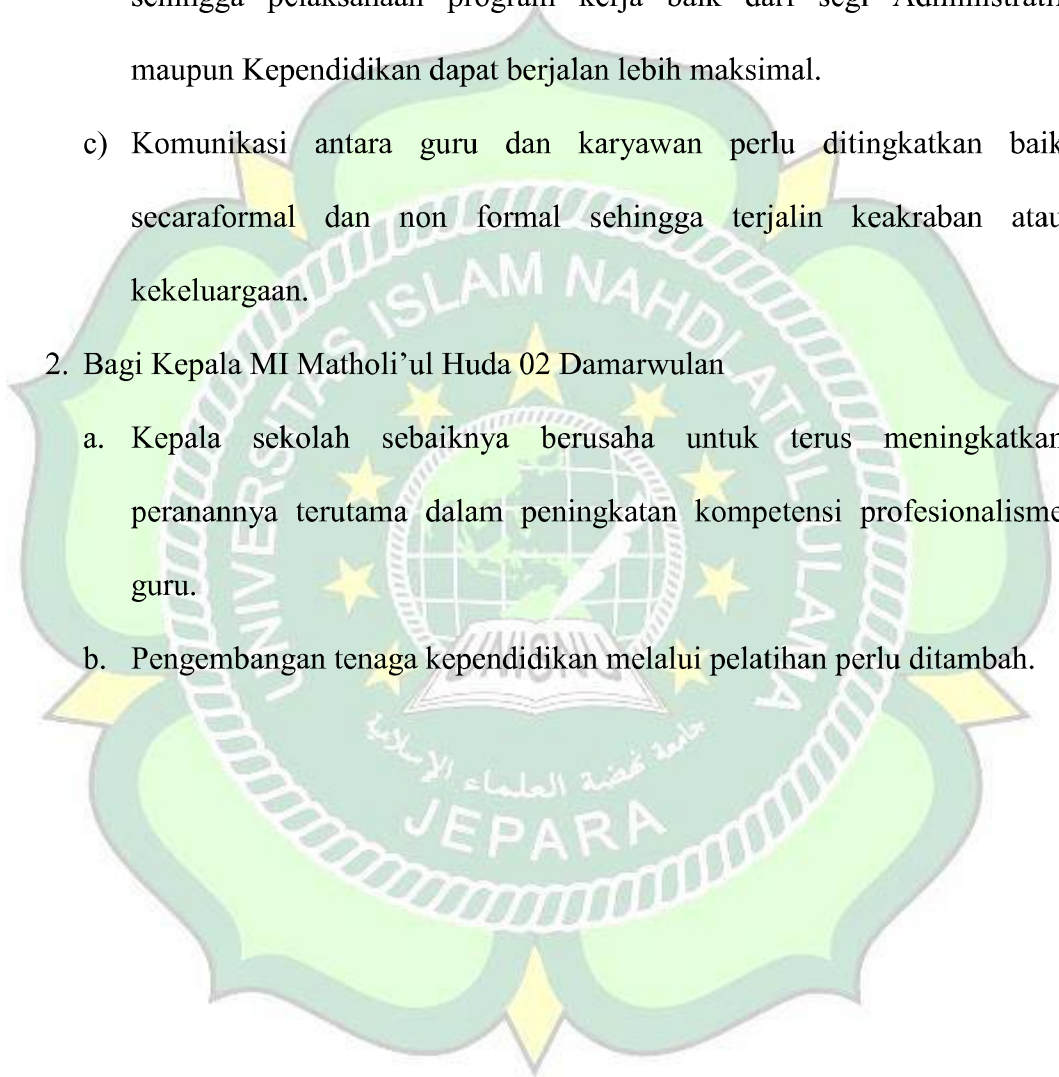
Faktor yang menjadi penghambat meningkatkan kompetensi profesional guru adalah sarana dan prasarana yang belum terpenuhi secara keseluruhan, rasa sungkan dan enggan terhadap guru-guru serta staf karyawan yang lebih senior serta kondisi finansial sekolah yang masih terbatas dan masih ada guru yang kurang disiplin.

B. Saran

Untuk mengakhiri uraian skripsi ini, beberapa saran berikut kiranya penting dikemukakan sebagai rekomendasi dan implikasi dari kajian ini, baik yang bersifat pengembangan teoritis atau penerapan praktis selanjutnya:

1. Bagi MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan

- a) Perlu adanya kerjasama yang terus menerus antara kepala sekolah dan guru guna peningkatan profesionalisme guru dan peningkatan mutu pendidikan di Matholi'ul Huda 02 Damarwulan
 - b) Koordinasi perlu ditingkatkan antara semua guru dan karyawan sehingga pelaksanaan program kerja baik dari segi Administratif maupun Kependidikan dapat berjalan lebih maksimal.
 - c) Komunikasi antara guru dan karyawan perlu ditingkatkan baik secara formal dan non formal sehingga terjalin keakraban atau kekeluargaan.
2. Bagi Kepala MI Matholi'ul Huda 02 Damarwulan
- a. Kepala sekolah sebaiknya berusaha untuk terus meningkatkan perannya terutama dalam peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
 - b. Pengembangan tenaga kependidikan melalui pelatihan perlu ditambah.



C. Penutup

Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt sebagai ucapan syukur kepada-Nya yang telah memberikan kekuatan, petunjuk serta bimbingan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis yakin bahwa skripsi ini masih mempunyai beberapa kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat berterima kasih apabila ada berbagai pihak yang berkenan memberikan masukan dan kritikan konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah swt, penulis berserah diri. Semoga usaha penulis ini mendapatkan ridlo Allah swt. Dan kepada Bapak Dosen Pembimbing, dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt. Amin.

