

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF PADA  
MATA PELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 KEMBANG  
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S. 1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**FATKHIYATUL ROHIS ZUNAIDA**

**NIM: 161310003730**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Fatkhiyatul Rohis Zunaida**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Fatkhiyatul Rohis Zunaida**  
Nomor Induk : 161310003730  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Generatif pada  
Mata Pelajaran Pai Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kembang

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 17 Februari 2021

Pembimbing,



**Nusrotus Sa'idah, M.Pd.**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT Peningkat A  
Nomor : 3045/SK.BAN-PT/Akred/S/10/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT Baik  
Nomor : 367/SK.BAN-PT/AA-PP/15/2021

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT Peningkat B  
Nomor : 1687/SK.BAN-PT/Akred-S/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT Baik  
Nomor : 18/SK.BAN-PT/AA-PP/15/2021

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FATKHIYATUL ROHIS ZUNAIDA**  
NIM : 161310003730  
NIRM : 16/X/17.2.1/0985  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 26 September 1998  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF  
PADA MATA PELAJARAN PAI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KEMBANG**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**15 Maret 2021**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Sukarman, M.Pd.I.

Pembimbing

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 17 Februari 2021

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAN TEMPEL) with a signature over it. The stamp features a portrait of a man and the text "10000 METERAN TEMPEL" and "ECC 16A, IX077169302".

**Fatkhayatul Rohis Zunaida**

NIM. 161310003730

## ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 Kembang**  
Penulis : **Fatkhiyatul Rohis Zunaida**  
NIM : **161310003730**  
Prodi : Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Nusrotus Sa`idah, M.Pd.  
Penguji I : Dr. H. Mahalli, M.Pd.  
Penguji II : Sukarman, M.Pd.I  
Tanggal Ujian : 15 Maret 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mendeskripsikan penerapan Model Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kembang.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang dibahas, yaitu efektivitas model pembelajaran generatif sebagai variabel pengaruh (variabel X) dan hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama islam sebagai variabel terpengaruh (Variabel Y).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain pretest-posttest Control Group design. Sampel penelitian ini adalah XI MIPA 3 sebagai kelompok eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelompok kontrol, yang setiap kelompok terdiri dari 15 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Sempel random sampling. Dan untuk teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar Pendidikan Agama Islam digunakan tes berupa tes *essay* dan *true/false*, dan untuk mengumpulkan data tentang keadaan proses belajar mengajar di kelas menggunakan observasi dan dokumentai berupa daftar nama siswa.

hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pada kelas kontrol untuk pre test adalah 53,13 dan 68,47 pada post-test. Standar deviasi pretest 11,307, posttest kelas kontrol 7,130. Skor rata-rata di kelas eksperimen untuk pretest adalah 59,40 dan 81,27 di post-test. Standar deviasi pretest dan posttest kelas Eksperimen adalah 12.988 dan 7.130. Total skor rata-rata post-test lebih tinggi dari total skor rata-rata pada pre-test ( $81.27 < 68.47$ ). Hasil uji Independent sample t-test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan  $H_0$  ditolak dengan interpetasi pembelajaran dengan menggunakan

model pembelajaran generatif lebih efektif daripada pembelajaran menggunakan model konvensional yaitu ceramah. Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran generatif efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI SMA N 1 KEMBANG di tahun akademik 2020/2021.

**Kata Kunci:** Efektivitas Model Pembelajaran Generatif, Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

## **MOTTO**

**“HIDUP HANYA SEKALI, BUATLAH HIDUPMU BERARTI”**

**(Rocis Zunaida)**

**“Masa Depan Tergantung Pada Apa Yang Kamu Lakukan Hari Ini”**

**(Mahatma Gandhi)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orangtuaku (Bapak.Arifin dan Ibu Khoirotun) dan adik tercintaku (Isnaini) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Keluarga dan saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbingku (Nusrotus Sa'idah) yang telah membimbing dari awal mengerjakan skripsi sampai menuju wisuda.
4. Saudara Indra Feryanto (calon suamiku) yang telah memberikan support sampai akhirnya aku menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku selama kuliah di UNISNU ( Lely, Tya, Inqkiq, Ida, Nafa) yang telah menemaniku dari awal kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
6. Mbak Fitriana Sumadi, yang telah mengeditkan dan menyempurnakan skripsi saya.
7. Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang telah menemani dari semester awal hingga kahir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
8. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Generatif pada Mata Pelajaran Pai Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kembang”, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan pada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M. Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Nusrotus Sa’idah, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Nur Yahya H, S.Pd.M.Pd, Kepala Sekolah SMA N 1 Kembang beserta jajarannya atas segala pengertian dan Kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Seluruh peserta didik SMA N 1 Kembang, Khususnya kelas XI IPA yang telah bekerjasama selama penulis melaksanakan penelitian.

8. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah memotivasi dan memberikan bantuan moril dan materil.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 17 Februari 2021

Penulis,



Fatkhiyatul Rohis Zunaida

NIM. 161310003730

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Efektivitas Pembelajaran .....	11
2. Model Pembelajaran Generatif.....	12
3. Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Hasil Belajar .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
D. Variabel Penelitian .....	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
1. Penerapan Model Pembelajaran Generatif .....	42
B. Analisis Data Penelitian.....	43
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	43

2. Analisis Hasil Belajar.....	45
3. Analisis Statistik.....	49
2. Pengujian Hipotesis.....	54
3. Pembahasan.....	55
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan .....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.3 Uji Normalitas .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.4 Uji Homogenitas .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.5 Hasil Analisis Paired Sample T-Test .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.6 Uji Independent Sample T-test .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.7 Nilai Pre-test Kelas Eksperimen .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.8 Nilai Post test Kelas Kontrol .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.9 Nilai Pre-test Kelas Kontrol .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.10 Nilai Post test Kelas Kontrol .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....</b>	<b>29</b>
<b>Gambar 2 4.1 Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 3 4.2 Nilai Pre-Test Kelas Kontrol .....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4.3 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen .....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 5 4.4 Nilai Post-TestKelas Kontrol.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 01 Kisi-kisi Lembar Observasi .....</b>	<b>65</b>
<b>Lampiran 02 Lembar Observasi .....</b>	<b>66</b>
<b>Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran 04 Kisi-Kisi Soal .....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 5 Soal Post Test Eksperimen.....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 06 Hasil belajar siswa .....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 07 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen penelitian .....</b>	<b>88</b>
<b>Lampiran 08 Uji Normalitasdan Homogenitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>89</b>
<b>Lampiran 09 Uji Paired Sample T-test .....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran 10 Uji Independen Sample T-test .....</b>	<b>93</b>
<b>Lampiran 11 Dokumentasi.....</b>	<b>94</b>