

**PEMENUHAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN DALAM
PENINGKATAN MUTU LULUSAN PADA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar magister pendidikan

Oleh :

RINI MARTIANA ANIS

NIM: 192610000710

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/MXII/2017


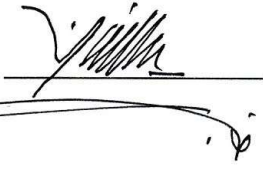

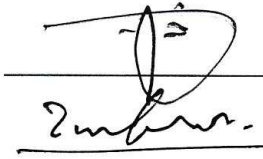
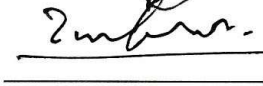
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Rini Martiana Anis
NIM : 192610000710
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam
Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2
Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Senin, 05 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Ketua Sidang	 27/4 2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Sekretaris Sidang	 27/4 2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Penguji I	27/4 2021	
<u>Dr. H Subaidi, M.Pd</u> Penguji II	27/4 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Rini Martiana Anis
NIM : 192610000710
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam
Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2
Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'ddullah Assa'idi, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>16/3 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>16/3 2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Rini Martiana Anis NIM 192610000710), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 16 Maret 2021



RINI MARTIANA ANIS

ABSTRAK

Judul : Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam
Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri
2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis : Rini Martiana Anis

NIM : 192610000710

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr.H. Sa'ddullah Assa'idi, M.Ag

Pembimbing II : Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

Penguji I : Dr. H. Barowi, M.Ag

Penguji II : Dr. H Subaidi, M.Pd

Tanggal Ujian : 05 April 2021

Rini Martiana Anis. 192610000710. *“Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”.*

Tujuan penelitian ini ialah 1) Untuk mendeskripsikan pemenuhan standar kompetensi lulusan dalam peningkatan mutu lulusan pada MAN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pemenuhan standar kompetensi lulusan dalam peningkatan mutu lulusan pada MAN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. 3) Untuk mendeskripsikan hasil pemenuhan standar kompetensi lulusan dalam peningkatan mutu lulusan pada MAN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analitik . Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primernya adalah kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru di MAN 2 Jepara. Teknik pengumpulan data melalui 1) pengamatan (observasi), 2) wawancara (interview) dengan kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru di MAN 2 Jepara untuk memperoleh data mengenai pemenuhan standar kompetensi lulusan dalam peningkatan mutu lulusan, 3) dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam proposal penelitian ini mengikuti langkah-langkah model milles dan Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah 1) Pemenuhan standar kompetensi lulusan melalui peningkatan mutu lulusan pada MAN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 : (a) Perencanaan, yang dilakukan meliputi penyusunan kurikulum satuan pendidikan, penyusunan program kesiswaan, penyusunan rencana kerja

madrasah, (b) Dalam tahap pelaksanaan peningkatan mutu lulusan, difokuskan pada optimalisasi kegiatan belajar mengajar dengan upaya meliputi sarana prasarana, perangkat pembelajaran yang terdiri dari kurikulum, Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan RPP serta kemampuan guru dalam manajemen pembelajaran dan penyelenggaraan ujian sekolah yang tertib dan terarah. (c) Pengawasan mutu lulusan di MAN 2 Jepara dilakukan oleh pihak dinas terkait yang berfungsi melakukan penilaian, pembinaan dan pemantauan terhadap jalannya pengelolaan sekolah. 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan mutu lulusan pada MAN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021: (a) Faktor pendukung: sarana prasarana yang mendukung dalam proses pembelajaran, Kepedulian guru terhadap kesiapan menjelang ujian, dan keikutsertaan orang tua dalam mengawasi kegiatan siswa di rumah saat menjelang ujian. (b) Faktor penghambat: kurangnya profesionalitas beberapa guru, rendahnya motivasi belajar siswa, serta ketidaksesuaian modul pembelajaran dengan kisi-kisi soal ujian, dan pandemi covid-19. c) Hasil pemenuhan standar kompetensi lulusan dalam peningkatan mutu lulusan pada MAN 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021: (a) Meningkatnya prestasi hasil ujian (adanya peningkatan hasil nilai UAMBN dan UN), (b) prestasi keagamaan, (c) Serapan Dunia Kerja dan Lanjut Studi.

Kata Kunci: *Mutu Lulusan, Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah*

ABSTRACT

Rini Martiana Anis. 192610000710. " Fulfilling Graduate Competency Standards In Increasing the Quality of Graduates at Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara in the Academic Year 2020/2021".

The objectives of this study are 1) To describe the fulfilling graduate competency standards in increasing the quality of graduates at MAN 2 Jepara in the Academic Year 2020/2021. 2) To describe the supporting and inhibiting factors in fulfilling graduate competency standards in increasing the quality of graduates at MAN 2 jepara in the academic year 2020/2021. 3) To describe the results of fulfilling graduate competency standards in increasing the quality of graduates at MAN 2 Jepara in the academic year 2020/2021.

This research uses a qualitative approach with a descriptive analytic type of research. Data and data sources are primary data and secondary data. The primary data is the principal, curriculum staff, and teachers in MAN 2 Jepara. The technique of collecting data is through 1) observation, 2) interviews with the principal, curriculum staff, and teachers at MAN 2 Jepara to obtain data on fulfilling graduate competency standards in increasing the quality of graduates, 3) documentation. While the data analysis technique in this research proposal follows the steps of the Milles and Hubberman model, namely data collection, data reduction, data presentation, and verification / drawing conclusions.

The results of this study are 1) Fulfilling graduate competency standards in increasing the quality of graduates in MAN 2 Jepara for the 2020/2021 academic year: (a) Planning, which is carried out includes the preparation of the educational unit curriculum, the preparation of student programs, preparation of madrasah work plans, (b) In The implementation stage of increasing the quality of graduates is focused on optimizing teaching and learning activities with efforts to include infrastructure, learning tools consisting of curriculum, Annual Program, Semester Program, Syllabus and RPP as well as the ability of teachers in learning management and administering school examinations in an orderly and directed manner. (c) Supervision of the quality of graduates in MAN 2 Jepara is carried out by related agencies whose function is to assess, develop and monitor the course of school management. 2) Supporting and inhibiting factors in increasing the quality of graduates at MAN 2 Jepara for the 2020/2021 academic year: (a) Supporting factors: supporting infrastructure in the learning process, teachers' concern for exam readiness, and parental participation in supervising student activities in home just before the exam. (b) Inhibiting factors: lack of some teachers' professionalism, low student learning motivation, and incompatibility of the learning module with the exam question grid, and covid-19. c) The results of fulfilling the graduate competency standards in increasing the quality of graduates in MAN 2 Jepara for the academic year 2020/2021 : (a) Increased achievement of exam results (an increase in UAMBN and UN scores), (b) religious achievements, (c) Work World Absorption and Continue Studies.

Keywords: *Quality of Graduates, Graduate Competency Standards for Madrasah Aliyah*

الملخص

ريني مارتينا أنيس. ١٩٢٦١٠٠٠٠٧١٠. "تحسين جودة الخريجين من خلال الوفاء بمعايير الكفاءة للخريجين في المدرسة العالية الحكومية ٢ جبارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف الوفاء بمعايير كفاءة الخريجين في تحسين جودة الخريجين في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٢) لوصف العوامل الداعمة والمثبطة للوفاء بمعايير كفاءة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٣) لوصف نتائج استيفاء الخريجين في تحسين جودة الخريجين في للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م معايير الكفاءة للخريجين في تحسين جودة الخريجين في

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث التحليلي الوصفي. البيانات ومصادر البيانات هي تتم تقنية جمع . بيانات أولية وثانوية. البيانات الأساسية هي المدير وموظفو المناهج والمعلمون في للحصول البيانات من خلال (١) الملاحظة ، (٢) المقابلات مع المدير وموظفي المناهج والمعلمين في على بيانات تتعلق باستيفاء معايير كفاءة الخريجين في تحسين جودة الخريجين ، (٣) التوثيق. بينما ، وهي جمع البيانات وتقليل تتبع تقنية تحليل البيانات في هذا الاقتراح البحثي خطوات نموذج .البيانات وعرض البيانات والتحقق / استخلاص النتائج

نتائج هذه الدراسة هي (١) استيفاء معايير كفاءة الخريجين من خلال تحسين جودة الخريجين في للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١: (أ) التخطيط الذي يتم تنفيذه يشمل إعداد مناهج الوحدة التعليمية ، وإعداد الطالب برامج ، إعداد خطط عمل المدرسة ، (ب) في مرحلة التنفيذ لتحسين جودة الخريجين تركز على تحسين أنشطة التدريس والتعلم مع الجهود لتشمل البنية التحتية ، وأدوات التعلم التي تتكون من المناهج الدراسية ، والبرنامج السنوي ، وبرنامج الفصل الدراسي ، والمناهج الدراسية وكذلك قدرة المعلمين على إدارة التعلم وإدارة الامتحانات المدرسية بشكل منظم وموجه. (ج) يتم من قبل الوكالات ذات الصلة التي تتمثل وظيفتها في إجراء تقييم الإشراف على جودة الخريجين في وتوجيه ومراقبة مسار إدارة المدرسة. (٢) العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة الخريجين في للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١: (أ) العوامل الداعمة: دعم البنية التحتية في عملية التعلم ، واهتمام المعلمين بالاستعداد للاختبار ، ومشاركة الوالدين في الإشراف على الطلاب الأنشطة في المنزل قبل الامتحان مباشرة. (ب) العوامل المثبطة: نقص الاحتراف لدى بعض المعلمين ، وانخفاض (ج) أهمية نتائج .تحفيز الطلاب ، وعدم توافق وحدة التعلم مع شبكات أسئلة الامتحان ، ووباء للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١: (أ) استيفاء معايير الكفاءة للخريجين في تحسين جودة الخريجين في والأمم المتحدة) ، (ب) الإنجازات الدينية ، (ج) زيادة تحقيق نتائج الامتحانات (زيادة في درجات عمل الاستيعاب العالمي ومواصلة الدراسات

الكلمات المفتاحية: جودة الخريجين ، معايير الكفاءة لخريجي المدرسة العليا

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB– LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarakan SKB Menteri Agama dan Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan tunggal

HURUP ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba"	Bb	-
ت	Ta"	Tt	-
ث	Ss"	Šš	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Ha"	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	kha"	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	z'al	Žž	z dengan satu titik di atas
ر	Ra"	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssysy	-
ص	Sad	Ss	s dengan satu titik di bawah
ض	Dad	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	Ta"	Tt	t dengan satu titik di bawah
ظ	Za"	Zz	z dengan satu titik di bawah
ع	"ain	‘	Koma Terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa"	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-
ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
ه	Ha"	Hh	-
و	Wawu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau "	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya"	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap

رَبْرَب = *rabbaka*.

رَدْحَرَدْح = *al-haddu*)

III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah* = *a*, *kasrah* = *i*, dan *dammah* = *u*)
Contoh برضي = *yadribu*
2. Vokal Panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)
Contoh : لائق لوقئ لائق (*qāla, yaqūlu, qila*)
3. Vokal rangkap
 - a. Fathah + ya" mati ditulis *ai* (يَأ) (contoh : فيم = *kaifa*)
 - b. Fathaf + wawu mati ditulis *au* (وَا) (Contoh : لوح = *haulā*)

IV. Ta'marbūtah (ة) di akhir kata

1. Ta'marbūtah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, Contoh : ةحاط = *talhah*, ةبوتلا = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti: *zakat, tobat, salat* dsb.
2. Ta'marbūtah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ة لا), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.
Contoh: لافطلا ةضور = *raudah al-atfal*. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh : لافطلا ةضور, ditulis *raudatulaffal*.

V. Kata Sandang Alif + lam (لا)

1. Kata sandang (لا) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-) .
Contoh: ميرلا = *ar-Rahimu*, نيسلا = *as-sayyid*, سمسلا = *as-syamsu*
2. Kata sandang (لا) diikuti huruf qamariyah ditulis al- dan dipisahkan tanda (-)
dengan huruf berikutnya.
Contoh: كلملا = *al-Maliku*, نورفاكلا = *al-kafirun*, ملؤلا = *al-qalamu*

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan , ditulis terpisah/kata per-kata atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi /pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.
Contoh: هيمجارلا ريخ ditulis *khair al-rahimin*, atau *Khairurrahimin*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan Dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. KH Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku pembimbing I dan Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis
5. Dewan penguji dalam ujian Komprehensif, ujian proposal, dan ujian tesis yang telah memberi motivasi.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi
7. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
8. Kepala Madrasah, guru serta pegawai Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara yang telah memberikan waktu, dukungan, serta izin dalam penelitian.
9. Bapak, ibu, suami, kedua buah hati, kakak, adik serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

10. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 16 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

Rini Martiana Anis
NIM. 192610000710

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang, Bp. Edy Sunoto (alm) dan Ibu Nasriah
2. Suami, *my beloved twin and soulmate*, Suprpto dan buah hati tercinta, Julietta Zakiyya Zafarani dan Myeshagata Rafanda Andini
3. Kakak dan adik tersayang, Yuli Trisnawan, Yeni Tristiana, Yhuni Pipit Natalia dan Ikmala Yunita Lestari
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ

”Ya Tuhan kami, Engkaulah yang mengumpulkan manusia pada hari yang tidak ada keraguan padanya.” Sungguh, Allah tidak menyalahi janji”.

(QS.Ali Imran :9)¹

¹ Departemen Agama RI, 2012, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang : Toha Putra, hlm. 556

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah	13
a. Pengertian Kompetensi Lulusan	13
b. Fungsi dan Tujuan Standar Kompetensi Lulusan	18
c. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan	19
2. Mutu Lulusan.....	27
a. Pengertian Mutu Lulusan.....	27

b. Peningkatan Mutu Lulusan	29
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu	32
d. Perencanaan Strategis dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.....	34
e. Indikator Mutu Lulusan	34
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan data	47
E. Uji Keabsahan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara	53
2. Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara	57
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	58
4. Letak Geografis	59
5. Data Pendidik, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik.....	60
6. Struktur Organisasi.....	66
B. Analisis Data	
1. Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	85
3. Hasil Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	87

C. Pembahasan	
1. Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	91
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	95
3. Hasil Pemenuhan Standar Kompetensi Lulusan dalam Peningkatan Mutu Lulusan pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	97
D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	