

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Diri

Biodata Pribadi

Nama : Sihatul Muhimmah
NIM : 161310003739
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 20 Januari 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Srikandang RT ½ Bangsri Jepara
No. Telepon : 083148562586
Email : Shihamuhimmah01@Gmail.com
Riwayat Pendidikan : a. TK tarbiyatul Athfal Srikandang 2
c. MI Matholiul Huda Srikandang
d. MTs Darul Ulum Srikandang
e. MA Salafiyah Kajen

Lampiran 2. Surat Hasil Penelitian



“YAYASAN MATHOLIUL HUDA”
MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLIUL HUDA SRIKANDANG
 Alamat: *Jl. Raya Srikandang-Bangsri Telp: 081326603145*
 email: *mimh.srikandang02@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor: 027/B/MIMH/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Matholiul Huda Srikandang Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Menerangkan bahwa:

Nama	: Sihatul Muhimmah
NIM	: 161310003739
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas	: UNISNU Jepara

Benar-benar melakukan penelitian “**Analisis Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi Di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara**”

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 06 Desember 2020

Kepala MI MatholiulHuda



SHIDDIQ, M.Pd.I

Lampiran 3. Daftar Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Nama Kepala Sekolah : Bapak Sidiq M.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Selasa, 10 November 2020

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana letak geografis sekolah?	Menurut saya letak geografis MI Matholiul Huda sudah baik.
2.	Bagaimana kondisi lingkungan sekolah?	Kondisi lingkungan sekolah bisa dilihat sendiri seperti ini mbak, meski terdapat kekurangan tapi setidaknya tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
3.	Bagaimana kondisi fisik sekolah?	Kondisi fisik sekolah memang ada yang harus diperbaiki, seperti contoh kadang ada sarana prasarana dikelas yang harus ditambah dan diperbaiki lagi.
4.	Apa visi dan misi sekolah?	<p style="text-align: center;">VISI</p> <p>Visi MI Matholiul Huda Srikandang adalah Islami, Berkualitas dan Populis yang dijelaskan sebagai berikut:</p> <p>Islami: mampu menciptakan anak didik yang</p>

		<p>beriman bertaqwa dan berakhlakul karimah.</p> <p>Berkualitas: memiliki kemampuan dan ketrampilan sesuai dengan perkembangan zaman.</p> <p>Populis: tumbuh dan berkembang dan diterima serta dipercaya masyarakat.</p> <p style="text-align: center;">MISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pelayanna pendidikan lahir dan batin kepada anak didik. 2. Meletakkan dasar-dasar keimanan dan keislaman pada anak didik melalui pendekatan akhlakul karimah dan uswatun hasanah. 3. Membentuk anak didik yang cerdas, terampil dan berbudi pekerti luhur. 4. Menyebarka dan melaksanakan kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan guna tercapainya pendidikan nasional. 5. Menyiapkan generasimuda sebagai penerus perjuangan. 6. Berusaha mengikuti perkembangan sesuai dengan keinginan masyarakat.
--	--	--

5.	Ada berapa jumlah guru pendidikan agama Islam yang bersertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang?	Ada empat guru PAI sertifikasi mbak. Yaitu pak Bunhari, pak Abdurrahim, bu Aliyah sama bu Halimah
7.	Bagaimana profesionalisme guru pendidikan agama islam di MI Matholiul Huda Srikandang?	Menurut saya guru PAI khususnya sertifikasi sudah bagus profesionalismenya hal ini dapat dilihat dari bagaimana mereka menerapkan empat kompetensi guru. Hal tersebut Nampak pada saat guru mengajar dikelas, mempersiapkan dan menggunakan metode dan strategi pembelajaran. Dengan adanya pelatihan-pelatihan dan peningkatan mutu pendidikan dan musyawarah guru-guru mata pelajaran sesuai dengan bidangnya.
8.	Bagaimana kompetensi pedagogik guru PAI sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang?	Kompetensi pedagogik guru PAI sertifikasi disini sudah bagus dan sangat berpengaruh terhadap pembelajaran. Guru PAI pasca sertifikasi lebih bisa memahami setiap materi yang akan mereka ajarkan, sudah melakukan pembelajaran yang efektif dan efisien serta mengikuti perkembangan dalam membuat perangkat pembelajaran.

9.	Bagaimana kompetensi kepribadian guru di MI Mtaholiul Huda?	Kompetensi kepribadian guru PAI maupun guru lain disini sudah dapat dikatakan bagus mbak, guru disini sudah mempunyai kepribadian yang berakhlakul karimah yang dapat dijadikan tauladan oleh peserta didik.
10.	Bagaimana kompetensi sosial guru PAI pasca sertifikasi di MI Mtaholiul Huda Srikandang?	Kompetensi sosial para guru PAI baik yang bersertifikasi maupun yang belum sertifikasi sangat baik. Tidak ada perubahan yang signifikan karea memand dari awal mereka mengajar disini mereka sudah bersosialisasi baik dengan masyarakat dan lingkungan sekolah. Jadi, sebelum disertifikasi mereka memang mempunyai jiwa sosial yang baik dan sudah sepatutnya bersosial dengan para guru dan peserta didik dengan baik.
11.	Bagaimana kompetensi profesional guru PAI sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang?	Kinerja keprofesionalan guru PAI sertifikasi disini sudah meningkat. Hal ini terlihat ketika mereka menunjukkan pribadi yang datang dan pulang sekolah tepat waktu, selalu berusaha memberikan yang terbaik ketika mengajar dikelas saya dapat menjamin hal ini karena terkadang saya mengecek kegiatan belajar mengajar guru dikelas.

12.	<p>Bagaimana cara bapak sebagai kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru PAI sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang?</p>	<p>Menurut saya ada 3 aspek dalam mengembangkan profesionalisme guru PAI mbak msupun guru non sertifikasi. Pertama dari aspek kemampuan tentu kami kembangkan yaitu dengan MGMP, karena dengan dikembangkannya kemampuan guru mampu menjadi profesional dikelas. Kedua dari aspek ketrampilan. Ketrampilan sangat dibutuhkan karena mengajar juga dengan teknik agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dikelas dengan semangat dan bisa diterima dengan mudah. Ketiga yaitu aspek guru, guru harus memberikan sikap, tauladan yang baik kepada peserta didik. Tujuannya agar peserta didik dapat mencontoh gurunya.</p>
13.	<p>Menurut bapak, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan profesionalisme guru PAI sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang?</p>	<p>Menurut saya, faktor pendukungnya meliputi faktor dari guru tersebut, dukungan dari kepala sekolah dan juga sarana prasarana di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu dari dalam diri guru tersebut.</p>

Nama guru : Bapak Bunhari S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI Sertifikasi

Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja yang bapak persiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar?	Sebelum pembelajaran dimulai saya melakukan berdoa terlebih dahulu dengan peserta didik, mengembalikan konsentrasi peserta didik dengan bermain tebak kata atau hal lain yang mampu mengembalikan konsentrasi, mengingat pembelajaran kemarin lalu masuk pada materi hari ini mbak dengan tujuan agar peserta didik dapat mengingat dan mengurutkan materi pembelajaran.
2.	Apakah bapak sudah menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran?	Saya sudah menggunakan alat peraga mbak ketika materi tersebut membutuhkan peraga agar mudah menyampaikan ke peserta didik, namun jika alat peraga yang dibutuhkan tidak ada saya menggunakan alat peraga lain seadanya yang bisa mendukung materi
3.	Jelaskan pernyataan bapak	Kompetensi pedagogik saya setelah

	tentang kompetensi pedagogik pasca sertifikasi apakah ada peningkatan atau tidak?	adanya uji sertifikasi sangat berkembang mbak, dengan adanya uji sertifikasi saya lebih paham dan mengembangkan kompetensi pedagogik saya. Seperti contoh sebelum melakukan pembelajaran guru harus lebih dahulu membuat administrasi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku kalau sekarang menggunakan kurikulum 2013, dengan harapan agar mengetahui pencapaian materi dan target pembelajaran itu salah satu contohnya mbak.
4.	Apakah bapak mengikuti pelatihan atau musyawarah rumpun mapel yang disediakan sekolah maupun pemerintah?	Saya sudah dan selalu mengikuti pelatihan dan musyawarah rumpun mapel PAI mbak, saya selalu mengikuti kegiatan MGMP, KKG dan mengikuti instruksi kepala sekolah yang menyangkut pembelajaran atau pengembangan kompetensi guru.
5.	Jelaskan pernyataan bapak dalam meningkatkan kompetensi profesional guru?	Kompetensi profesional guru salah satu yaitu aspek kemampuan kalo mengembangkan kemampuan saya saat pembelajaran bagaimana mengajar

		menjadi baik bisa diterima peserta didik itu merupakan sebuah kemampuan seorang guru. Dan ini bisa saya dapatkan di MGMP kemarin.
6.	Bagaimana tanggapan bapak tentang kompetensi kepribadian bapak setelah sertifikasi?	Setelah bersertifikasi saya lebih memberi contoh nyata kepada peserta didik dengan datang tepat waktu berbicara bersikap sopan santun dengan harapan peserta didik bisa meneladi dan menerapkan sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
7.	Jelaskan pernyataan bapak tentang kompetensi sosial guru?	Yang saya lakukan dari dahulu sampai sekarang masih sama yaitu dengan cara berkomunikasi baik dan lebih memberikan contoh kepada peserta didik dengan ucapan yang sopan, berperilaku santun dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah.
8.	Jelaskan pernyataan bapak tentang faktor guru salah satu pendukung profesionalisme guru?	Faktor pendukung profesionalisme guru menurut saya salah satunya dengan sarana prasana.
9.	Jelaskan pernyataan bapak	Karena dengan adanya sarana prasarana

	tentang sarana prasarana salah satu pendukung profesionalisme guru?	dapat memudahkan untuk menyampaikan materi dan mengembangkannya mbak.
10.	Jelaskan pernyataan bapak tentang faktor guru salah satu pendukung profesionalisme guru?	Sebagai guru tugas kita menyampaikan materi, dalam menyampaikan materi itu harus menggunakan cara agar dapat diterima peserta didik mbak, itulah sebabnya guru harus profesional.

Nama guru : Bapak Abdurrahim S.Pd.I
 Jabatan : Guru PAI Sertifikasi
 Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Apa saja yang bapak persiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar?	Sebelum pembelajaran dimulai saya terlebih dahulu mempersiapkan peserta didik mbak ketika sudah siap semua baru saya mulai dengan mengabsen, berdoa dan Tanya jawab dulu terkait materi kemarin.
2.	Apakah bapak sudah menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran?	Iya, saya menggunakan alat peraga kalo dirasa memerlukan mbak.
3.	Jelaskan pernyataan bapak tentang kompetensi pedagogik pasca sertifikasi apakah ada peningkatan atau tidak?	Yang jelas ada peningkatan mbak, karena setelah mengikuti uji sertifikasi dapat banyak penjelasan tentang pedagogik dan bagaimana mengembangkannya, meskipun sebelum sertifikasi saya sudah menerapkannya.
4.	Apakah bapak mengikuti pelatihan atau musyawarah rumpun mapel	Saya mengikuti sesuai apa yang telah diperintahkan oleh kepala sekolah

	yang disediakan sekolah maupun pemerintah?	mbak.
5.	Bagaimana tanggapan bapak tentang kompetensi kepribadian bapak setelah sertifikasi?	Kepribadian saya ya seperti ini mbak bisa dilihat sendiri akan tetapi saya selalu belajar menjadi pribadi yang baik dan menjadi tauladan untuk peserta didik.
6.	Jelaskan pernyataan bapak dalam meningkatkan kompetensi profesional guru?	Kompetensi profesional saya meningkat setelah uji sertifikasi guru mbak. Kemampuan menguasai dan menyampaikan materi pembelajaran dan menerapkan metode yang tepat lebih baik, dikarenakan adanya pelatihan-pelatihan untuk menunjang hal tersebut. Menerapkan kosep kelimuan dengan membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari.
7.	Jelaskan pernyataan bapak tentang kompetensi sosial guru?	Saya selalu bermasyarakat dan menjadi guru yang baik dan selalu memperbaiki diri saya. Tentang perubahan kompetensi sosial pasca sertifikasi pasti ada karena setelah mengikuti uji sertifikasi lebih mengerti bersosial

		yang baik harus seperti ini dan itu meskipun sebelumnya saya sudah seperti itu, tetapi lebih mengembangkan sosial yang baik.
7.	Faktor pendukung apa saja yang bapak temui saat pembelajaran?	Faktor pendukung pembelajaran banyak mbak, seperti faktor guru, dukungan dari kepala sekolah, peserta didik dan sarana prasana.
8.	Jelaskan pernyataan bapak tentang faktor guru salah satu pendukung profesionalisme guru?	Ya seorang guru sebagai pelaksana kegiatan belajar mengajar bertugas untuk mengarahkan, memberikan informasi, membimbing kepada peserta didik sehingga tujuan belajar mengajar dapat tercapai sesuai yang diharapkan mbak.
9.	Jelaskan pernyataan bapak tentang sarana prasarana salah satu pendukung profesionalisme guru?	Dengan adanya sarana prasarana seperti laptop, LCD atau media pembelajarn menjadikan saya mudah menyamapaikan materi dan menggunakan media juga peserta didik mudah menerima dan mengingatnya mbak.

Nama guru : Sri Aliyah S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI Sertifikasi

Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Apa saja yang ibu persiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar?	Pertama menyiapkan alat pembelajaran, mendalami materi, menyusun metode dan media yang sesuai dengan materi.
2.	Apakah ibu sudah menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran?	Iya, insallah sesuai mbak.
3.	Jelaskan pernyataan ibu tentang kompetensi pedagogik pasca sertifikasi apakah ada peningkatan atau tidak?	Ada peningkatan mbak. Setelah uji sertifikasi guru lebih bisa mengembangkan dan mengaplikasikan.
4.	Apakah ibu mengikuti pelatihan atau musyawarah rumpun mapel yang disediakan sekolah maupun pemerintah?	Mengikuti semua mbak, baik dalam lingkungan sekolah maupun kecamatan. Kalo dari kecamatan setiap satu bulan sekali berkumpul dan musyawarah tentang materi Fiqih sesuai sertifikasi saya.
5.	Bagaimana tanggapan ibu tentang	Kepribadian saya dari awal masuk

	kompetensi kepribadian ibu setelah sertifikasi?	sampai saat ini baik, sebelum sertifikasi maupun sudah sertifikasi tidak ada perubahan yang signifikan tentang kepribadian saya. Saya selalu berupaya untuk selalu berakhlakul karimah yang baik dan santun. Memberikan contoh yang baik terhadap peserta didik baik dilingkungan sekolah maupun masyarakat.
6.	Jelaskan pernyataan ibu dalam meningkatkan kompetensi profesional guru?	Kompetensi profesional saya meningkat setelah uji sertifikasi guru mbak. Dalam pembelajaran guru diharuskan terampil dalam mengajar supaya peserta didik tidak gampang bosan. Itu merupakan salah satu contohnya.
7.	Jelaskan pernyataan ibu dalam meningkatkan kompetensi sosial guru?	Cara saya meningkatkan kompetensi sosial diri saya dengan berkomunikasi sosial yang santun dan sopan, bertanggung jawab dengan apa yang telah saya perbuat atau katakan apabila ada kesalahan atau hal lain.

8.	Jelaskan pernyataan ibu tentang faktor guru salah satu pendukung profesionalisme guru?	Faktor pendukung salah satunya dari diri guru tersebut mbak bagaimana cara mengembangkan pembelajaran dan meningkatkan kompetensi-kompetensi guru mbak.
9.	Jelaskan pernyataan ibu tentang faktor kepala sekolah salah satu pendukung profesionalisme guru?	Kepala sekolah mempunyai peran penting dalam guru untuk meningkatkan profesionalisme guru mbak, dengan memberikan inovasi, dukungan dan arahan untuk kemajuan pembelajaran di MI matholiul Huda.
10.	Jelaskan pernyataan ibu tentang sarana prasarana salah satu pendukung profesionalisme guru?	Dengan adanya sarana prasana guru bisa memanfaatkannya untuk membantu menyampaikan materi pembelajaran, semisal saya mengajar fiqih pasti harus dengan paktik mbak agar peserta didik dan mudah memahami dan memprktikkannya.

Nama guru : Halimah S.Pd.I
 Jabatan : Guru PAI Sertifikasi
 Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	Apa saja yang ibu persiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar?	Menyiapkan materi dan sarana pendukung mbak, berdoa sebelum pembelajaran dan kegiatan-kegiatan lain untuk mengembalikan konsentrasi peserta didik.
2.	Apakah ibu sudah menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran?	Menurut saya sudah menggunakan alat peraga sesuai dengan materi mbak.
3.	Jelaskan pernyataan ibu tentang kompetensi sosial ibu setelah sertifikasi?	Kompetensi sosial, saya belajar bersosial dengan baik tanpa menyakiti hati orang lain seperti ketika berucap atau bertindak dan saya selalu mengajarkan itu kepada peserta didik.
4.	Apakah ibu mengikuti pelatihan atau musyawarah rumpun mapel yang disediakan sekolah maupun pemerintah?	Saya mengikuti kelompok rumpun materi akidah akhlak sekecamatan bangsri salah satunya mbak, dan mengikuti pelatihan yang di adakan kepala sekolah.

5.	Bagaimana tanggapan ibu tentang kompetensi pedagogik ibu setelah sertifikasi?	Saya selalu berusaha meningkatkan mutu pembelajaran. Diantaranya yaitu selalu mengikuti perkembangan pembelajaran dengan menggunakan metode yang sudah disebutkan yang sudah disebutkan dalam RPP. Dan sebelum membuat RPP saya menentukan metode yang tepat dan mengasikkan bagi peserta didik dengan tujuan agar peserta didik dengan tujuan agar peserta didik lebih mudah memahami pembelajaran.
6.	Jelaskan pernyataan ibu dalam meningkatkan kompetensi profesional guru?	Kompetensi profesional saya meningkat setelah uji sertifikasi guru mbak. Karena setelah sertifikasi saya selalu berupaya memilih materi yang akan saya ajarkan dengan menyesuaikan tingkat perkembangan peserta didik, menerapkan konsep keilmuan dengan menggunakan beberapa metode, strategi serta media pembelajaran. Dan itu saya dapatkan ketika mengikuti beberapa pelatihan-

		pelatihan dan diskusi kelompok kerja guru (KKG).
7.	Jelaskan pernyataan ibu tentang meningkatkan kompetensi pribadi guru	Kompetensi kepribadian saya setelah sertifikasi lebih memosisikan diri untuk menjadi contoh yang baik kepada peserta didik dengan disiplin, tertib dan menaati peraturan yang ada disekolah.
8.	Jelaskan pernyataan ibu tentang faktor guru salah satu pendukung profesionalisme guru?	Faktor pendukungnya salah satunya dengan sarana prasarana mbak dengan adanya itu guru dapat mengembangkan materi.
9.	Jelaskan pernyataan ibu tentang faktor guru salah satu pendukung profesionalisme guru?	Dengan guru selalu berusaha mengembangkan kompetensi-kompetensi mbak.
10.	Jelaskan pernyataan ibu tentang sarana prasarana salah satu pendukung profesionalisme guru?	Iya mbak, dengan sarana prasana membantu guru menyampaikan materi pembelajaran.

Nama guru : Isrofah M.Pd.I
 Jabatan : Guru Kelas Satu
 Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut ibu apakah guru PAI sertifikasi ada peningkatan kompetensi profesionalnya?	Menurut saya ada peningkatannya mbak hal ini bisa dibuktikan dengan hasil nilai yang didapatkan peserta didik mereka rata-rata sudah diatas yang ditetapkan.
2.	Apakah guru PAI sertifikasi datang dan pulang dari sekolah sesuai dengan peraturan disekolah?	Iya mbak sudah sesuai mereka datang dan pergi tepat waktu.
3.	Bagaimana menurut ibu kompetensi kepribadian guru PAI sertifikasi serta hubungan sosialnya dengan guru bidang lain?	Guru PAI sertifikasi disini mempunyai kepribadian yang baik, tingkah laku mereka sebagai guru sudah bagus bisa dijadikan teladan bagi peserta didik.
4.	Apakah bapak ibu guru khususnya guru PAI sertifikasi mengajar sesuai dengan background pendidikannya?	Sudah sesuai dengan backgroundnya mbak, bisa dilihat dari gelarnya masing-masing.

Nama guru : Misbahudin

Jabatan : Guru Olahraga

Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak apakah guru PAI sertifikasi ada peningkatan kompetensi profesionalnya?	Menurut saya ada peningkatannya mbak dilihat dari antusias peserta didik dengan guru dan mapel PAI.
2.	Apakah guru PAI sertifikasi datang dan pulang dari sekolah sesuai dengan peraturan disekolah?	Iya mbak sudah sesuai mereka datang dan pergi tepat waktu.
3.	Bagaimana menurut bapak kompetensi kepribadian guru PAI sertifikasi serta hubungan sosialnya dengan guru bidang lain?	Kepribadian para guru PAI pasca sertifikasi maupun belum sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang sudah baik. Mereka mempunyai akhlakul karimah dan sebagai guru agama yang baik dan dapat menjadi teladan bagi peserta didik.
4.	Apakah bapak ibu guru khususnya guru PAI sertifikasi mengajar sesuai dengan background pendidikannya?	Sudah sesuai dengan backgroundnya mbak. Guru PAI disini lulusan PAI.

Nama : Ayra Fidiana Hiya Aisarul Muaffah

Jabatan : Peserta Didik Kelas Enam

Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana guru PAI mengajar menggunakan cara yang berbeda-beda setiap pembelajaran dikelas?	Guru PAI selalu emnggunaka cara pembelajaran yang berbeda-beda setiap harinya mbak, beliau mengajar dengan memberikan permainan yang membuat kami senang dan suka dengan pelajaran PAI dan mudah mengingat pelajaran. Tetapi guru PAI selalu memberikan kami tugas atau PR.
2.	Apakah bapak ibu guru ketika berbicara menggunakan bahasa yang baik?	Iya mbak, guru disini mengajarkan kepada kami menggunakan bahasa krama.

Nama : Muhammad Miftahul Akbar

Jabatan : Peserta Didik Kelas Enam

Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2020

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana guru PAI mengajar menggunakan cara yang berbeda-beda setiap pembelajaran dikelas?	Guru pendidikan agama islam kadang mengajarnya mengasikkan dan membosankan mbak karena banyak PR.
2.	Apakah bapak ibu guru ketika berbicara menggunakan bahasa yang baik?	Iya mbak, kalo ngomong sama guru-guru harus menggunakan bahasa.

Lampiran 4. Pernyataan Observasi

Hari/ Tanggal: Selasa, 16 November 2020

No.	Objek	Indikator	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru PAI	Sebagai pengajar (kompetensi profesional)	Persiapan sebelum pembelajaran			
			Sesuai dengan background pendidikan			
			Mengajar sesuai dengan metode			
			Menggunakan alat peraga dalam belajar mengajar			
			Guur menguasai materi			
		Sebagai pembimbing (kompetensi pedagogik)	Membantu peserta diidk ketika mengalami kesulitan			
			Menggali			

			ketrampilan diri peserta didik			
		Sebagai <i>role model</i> (<i>kompetensi kepribadian</i>)	Guru menjadi contoh bagi peserta didik			
			guru sebagai penengah ketika ada perbedaan pendapat peserta didik			
		Sebagai penasehat	Guru berkomunikasi baik dengan peserta didik			
			Bekerja sama dengna guru lain dan kepala sekolah			
			Menciptakan suasana kelas ketika pembelajaran			
2.	Kondisi sekolah	Sarana prasarana	Ruang kelas yang memadai			
			Kelengkapan alat peraga pembelajaran			

			Ruang perpustakaan yang memadai			
			Pemanfaatan masjid sebagai tempat ibadah			

Lampiran 5. Dokumentasi



Gambar 01. Sekolah MI Matholiul Huda Srikandang



Gambar 02. Wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 03. Foto dengan guru PAI setelah wawancara



Gambar 04. Foto dengan guru kelas satu setelah wawancara