

**PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCA SERTIFIKASI
(STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLIUL
HUDA SRIKANDANG BANGSRI JEPARA)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh:

SIHATUL MUHIMMAH

NIM: 161310003739

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Sihatul Muhimmah**

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi. Saudara:

Nama : Sihatul Muhimmah
Nomor Induk : 161310003739
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Profesionalisme Guru Pendidikan
Agama Islam Pasca Sertifikasi (Studi Kasus
di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda
Srikandang Bangsri Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 25 Februari 2021

Pembimbing,



Yushinta Eka Farida, M. Pd.
NIY. 4 830104 14 147



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SIHATUL MUHIMMAH**
NIM : 161310003739
NIRM : 16/X/17.2.1/0990
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 Januari 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA SERTIFIKASI (STUDI KASUS DI MADRASAH IBTIDAIYAH MATHOLIUL HUDA SRIKANDANG BANGSRI JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Sukarman, M.Pd.I.

Pembimbing

Yushinta Eka Farida, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 25 Februari 2021



Sihatul Muhimmah

NIM. 161310003739

ABSTRAK

Judul : **Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi (Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara)**
Penulis : **Sihatul Muhimmah**
NIM : **161310003739**
Prodi : Program Studi Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Yushinta Eka Farida, M.Pd.
Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.
Penguji II : **Sukarman, M.Pd.I.**
Tanggal Ujian : 15 Maret 2021

Tujuan Penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui profesionalisme guru pendidikan agama Islam pasca sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat profesionalisme guru pendidikan agama Islam pasca sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu profesionalisme guru pendidikan agama Islam sebagai variabel pengaruh (variabel X) dan pasca sertifikasi sebagai variabel terpengaruh (variabel Y).

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mengetahui profesionalisme guru pendidikan agama Islam pasca sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara dengan menggunakan teknik wawancara. Dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat profesionalisme guru pendidikan agama Islam di MI Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara dengan teknik observasi. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan sebagai foto pendukung dalam penelitian.

Setelah penelitian ini dilakukan, penulis memperoleh hasil bahwa: (1). guru MI Matholiul Huda Srikandang telah memiliki profesionalisme yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan kompetensi pedagogik guru PAI pasca sertifikasi telah memahami peserta didik, membuat perangkat pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran, melakukan evaluasi hasil belajar. Kompetensi kepribadian guru PAI sertifikasi mencerminkan kepribadian yang arif, bijaksana serta berwibawa menjadi teladan peserta didik dan berakhlakul karimah. Kompetensi sosial guru PAI sertifikasi mampu berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar. Kompetensi profesional, guru PAI sertifikasi menguasai materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan kurikulum mata pelajaran disekolah serta penguasaan struktur dan metodologi keilmuan. (2). Faktor pendukung dan penghambat profesionalisme guru PAI pasca sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang meliputi: faktor guru, dukungan kepala sekolah, sarana prasarana dan juga peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: faktor dari dalam

pribadi guru sendiri dan kurang pemahaman tentang teknik informasi dan komunikasi

Kata kunci: *Profesionalisme, Guru Pendidikan Agama Islam, Pasca Sertifikasi.*

MOTTO

Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi seorang ibu. Ibu yang cerdas akan menghasilkan anak-anak yang cerdas pula.

Dian Sastrowardoyo

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana kepada:

1. Kedua orang tuaku (bapak Bunhari S.Pd.I dan ibu Rofi'i) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala hal yang terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Kedua saudaraku (Muhammad Khoirul Anam dan Muhammad Ali Masyhuri) yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku (Fitriana Sumadi, Nadhifatul Umyanah, Rifatus Saadah, Nikmatu Sa'diyah, Ema Ali Alhusainiyah, Nor Khidnaini dan yang tidak dapat kusebutkan satu persatu) yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang telah menemani dari semester awal hingga akhir, terima kasih atas segala-galanya dan semoga kita sukses di masa depan.
5. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga dengan keridhoan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara (Studi Kasus)” dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Mahalli, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Yushinta Eka Farida, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu masukan berupa saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini sangat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan dunia pendidikan pada khususnya.

Jepara, 25 Februari 2021

Penulis,



Sihatul Muhimmah

NIM. 161310003739

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Ša’	Š	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titi dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	

هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَي	Ai
أَوْ	Au

Contoh:

فعل = fa'ala

سئل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
أ...َ	Ā
أ...ِ	Ī
أ...ُ	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

- a. Ta' marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta, Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah ai-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طلحة = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْمٌ = nu'ima

نَزَّلَ = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

F. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةِ = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القَلَمِ = al-qalamu

البيدع = al-badi'u

G. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

امرت = umirtu

اكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Metodologi Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
1. Profesionalisme.....	22
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Sertifikasi	41
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	46
C. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara	54
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsa	54
2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara.....	54
3. Visi Dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsa Jepara	55
4. Data Guru dan Karyawan.....	56
5. Keadaan Sarana Prasarana	58
B. Gambaran Khusus Profesionalisme Guru PAI di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsa Bangsri Jepara.....	59
1. Profesionalisme Guru PAI Pasca Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsa Bangsri Jepara	59

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Profesionalisme Guru PAI Pasca Sertifikasi di MI Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara.....	67
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	73
A. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara	74
B. Faktor Penghambat Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Pasca Sertifikasi di Madrasah Ibtidaiyah Matholiul Huda Srikandang Bangsri Jepara.....	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran	106
C. Penutup	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Sekolah MI Matholiul Huda Srikandang.....	140
Gambar 02. Wawancara dengan kepala sekolah.....	140
Gambar 03. Foto dengan guru PAI setelah wawancara	141
Gambar 04. Foto dengan guru kelas satu setelah wawancara	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Guru	57
Tabel 3.2 Jumlah Siswa.....	58
Tabel 3.3 Keadaan Gedung Sekolah	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Diri	114
Lampiran 2. Surat Hasil Penelitian	115
Lampiran 3. Daftar Wawancara	137
Lampiran 4. Pernyataan Observasi	140
Lampiran 5. Dokumentasi.....	113