

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Hasil Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SALAMATUL AMIN
MADRASAH IBTIDAIYAH TARBİYATUL ULUM BULUNGAN 2
(TERAKREDITASI : B)

Alamat : Jl. Jepara- Lebak KM 12 BulunganKec. Pakis ajiJepara
HP. 081390547047 email : mitubulungan2@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 032/ML.TU/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah iniKepala MI Tarbiyatul Ulum Bulungan Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara Menerangkan bahwa:

Nama : **Ingqiyadatun nisa'**
NIM : 16131000370
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas : UNISNU Jepara

Benar-benar melakukan penelitian "**Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0 (Studi Kasus di MI Tarbiyatul Ulum Bulungan 2 Pakis Aji Jepara)**"

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 4 Desember 2020

Kepala Madrasah



Shohri, S.Pd.I

Lampiran 2. Daftar Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Nama Kepala Sekolah : Bapak Shobri S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Selasa, 10 dan 17 November 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana letak geografis sekolah?	Menurut saya letak geografis sekolah sudah baik mbak
2.	Bagaimana kondisi lingkungan sekolah?	Kondisi lingkungan sekolah yang seperti ini, mesti ada sedikit yang kurang tapi ya setidaknya tidak mengganggu kegiatan belajar.
3.	Bagaimana kondisi fisik sekolah?	Kondisi fisik sekolah memang ada yang kurang baik, misal saja di dalam kelas mbak kadang ada bangku yang tidak bisa digunakan atau rusak.

4.	Apa visi dan misi sekolah ?	<p style="text-align: center;">VISI</p> <p>Dalam merumuskan visinya, Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Ulum Bulungan 2 sebagai lembaga pendidikan dasar yang berciri khas Islam perlu mempertimbangkan harapan peserta didik, orang tua peserta didik, lembaga pengguna lulusan madrasah dan masyarakat. Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Ulum Bulungan 2 juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, era informasi, dan globalisasi yang sangat cepat. Melalui visinya yang mulai, yaitu : “ <i>TERWUJUDNYA PENDIDIKAN YANG BERKUALITAS, BERAKHLAKUL KARIMAH, TRAMPIL DAN BERPRESTASI</i>”</p> <p style="text-align: center;">MISI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing siswa untuk dapat menguasai IPTEK dengan berlandaskan IMTAQ 2. Membimbing siswa untuk luhur budi
----	-----------------------------	---

		<p>pekerti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memotivasi siswa untuk berprestasi. 4. Menumbuh kembangkan semangat rasa cinta bangsa dan negara 5. Mengembangkan jiwa seni dan budaya serta kesetiakawanan 6. Menumbuh kembangkan rasa cinta kebersihan, keindahan, keamanan, kesehatan dan kekeluargaan.
5.	Apa saja sarana dan prasarana sekolah?	Sarana dan prasana di MI ini menurut saya sudah tercukupi mbak untuk kebutuhannya.
6.	Bagaimana cara bapak sebagai seorang kepala sekolah dalam mengembangkan profesional guru PAI di era revolusi industri 4.0 ini?	Menurut saya ada 3 aspek dalam mengembangkan profesional guru PAI mbak. <i>Pertama</i> dari aspek kemampuan tentu kami kembangkan, karena dengan dikembangkannya kemampuan, guru mampu menjadi guru yang profesional di dalam kelas, contohnya saat mengajar. Cara yang dilakukan dalam aspek kemampuan juga dilakukan dengan MGMP. <i>Kedua</i> dari aspek ketrampilan. Ketrampilan sangat dibutuhkan atau

		<p>dikembangkan, karena mengajar juga punya cara atau teknik. Jika seorang guru tidak mempunyai ketrampilan tidak akan mampu mengajar dengan baik, dan berdampak pada peserta didik. Seperti, peserta didik cepat bosan dalam pembelajaran. <i>Ketiga</i> dari aspek diri guru mbak. Guru harus memberikan tauladan, memberikan sikap untuk memberi contoh kepada peserta didik. Tujuannya memberikan uswah, tauladan. Sehingga tercapailah peserta didik akan mencontoh kepada gurunya.</p>
7.	<p>Media apa yang bapak sering gunakan saat proses pembelajaran?</p>	<p>sebetulnya dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam banyak memakai media pembelajaran seperti yang sering saya terapkan di kelas pada waktu pembelajaran yaitu papan tulis, karena memang keterbatasan media pembelajaran di MI. Ya tergantung situasi dan kondisinya mbak. Sedangkan dalam sumber pembelajaran rata-rata semua guru disini terpacu pada buku pegang dan juga</p>

		LKS, ya memang itu sudah biasa yang dipakai oleh guru
8.	Menurut bapak apakah penguasaan administrasi yang diterapkan di MI Tarbiyatul Ulum Bulungan 2 sudah sesuai dengan kurtilas?	Administrasi yang diterapkan di MI ini itu sudah sesuai dengan kurikulum k13. Perangkat-perangkatnya pun juga sudah sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah. Saya dan juga guru lain disini sudah berusaha menerapkan administrasi pendidikannya sesuai dengan kurtilas
9.	Apa yang menjadi faktor pendukung dalam ketercapaian penguasaan bahan ajar?	Hal yang paling utama dalam ketercapaian belajar mengajar ialah kemampuan guru dalam menguasai materi yang mendalam, tidak hanya menguasai namun mampu memahami secara bahasa maupun istilah, sehingga guru tersebut bisa mudah mengolah materi dengan baik dan mudah di fahami peserta didik
10.	Bagaimana prosedur cara penerimaan guru di MI Tarbiyatul Ulum Bulungan 2?	Di lembaga sekolah MI Tarbiyatul Ulum Bulungan 2 tidak serta merta menerima sembarang guru, beliau juga mengatakan bahwa ada prosedur yang harus di penuhi seorang calon guru yang mau melamar di

		<p>sekolah MI Bulungan tersebut. Prosedurnya antara lain yaitu tentang calon guru yang mau melamar harus sehat secara fisik tidak cacat, minimal jenjang pendidikan SI, tidak pernah berbuat criminal dan lain-lain</p>
11.	<p>Bagaimana upaya bapak dalam mengembangkan profesional guru PAI di era revolusi industri 4.0 ini?</p>	<p>1. Melalui Pendidikan dan Pelatihan: Saya selaku sebagai kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru PAI yaitu dengan cara mengikutsertakan guru melalui seminar dan juga pelatihan yang diadakan diknas maupun di luar diknas. Hal tersebut dilakukan untuk mengembangkan kinerja guru dalam membenahi pembelajaran.</p> <p>2. Pemberian Motivasi: Sebagai seorang pemimpin saya tidak luput untuk memberikan motivasi kepada bapak ibu guru setiap kali kita melaksanakan rapat, dan lainnya. Kemudian saya memberikan pembinaan dalam arti kita mengajar ini tidak sekedar mentransfer</p>

		ilmu saja kepada anak didik kita, 3. Penghargaan
12.	Menurut bapak, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan profesional guru PAI di era revolusi industri 4.0 ini?	Menurut saya faktor pendukungnya itu meliputi faktor dari guru mbak, dukungan dari kepala sekolah dan juga sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor dari dalam guru itu sendiri, kurangnya pemahaman tentang teknologi dan informasi.

Nama Guru PAI : Bapak Sofi'I S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI

Hari/Tanggal : Selasa, 10 dan 17 November 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja yang bapak guru persiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar?	Pertama menyiapkan alat pembelajaran, mendalami materi, Menyusun metode dan media yang sesuai dengan materi.
2.	Metode apa saja yang bapak guru gunakan dalam mengajar di era revolusi industri 4.0?	Sebenarnya metode-metode pembelajaran itu banyak ya mba tetapi metode yang sering digunakan dan saya alami sendiri itu metode ceramah.
3.	Apakah bapak menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran?	Iya insyaallah sesuai mbak
4.	Apa saja hambatan yang terjadi pada saat pembelajaran daring?	Hambatannya itu boros paketan mba, dan juga kasihan peserta didik yang orang tuanya belum memiliki handphone android. Maka dari itu sekolah MI TU bulungan 2 tetap tatap muka tetapi jamnya dan lokasinya berbeda beda
5.	Dalam melakukan proses	Menggunakan dengan alat-alat seadanya

	<p>belajar mengajar di era revolusi industri 4.0 apakah bapak guru sudah menggunakan alat informasi teknologi? Seperti gadget, laptop, atau alat informasi teknologi lainnya.</p>	<p>mbak salah satunya gadget dan laptop.</p>
6.	<p>Apakah bapak guru mengikuti pelatihan-pelatihan guna untuk mengembangkan kompetensi profesional?</p>	<p>Mengikuti sesuai apa yang telah di perintahkan kepala sekolah mbak</p>
7.	<p>Kendala apa yang dihadapi bapak saat mengajar di kelas?</p>	<p>Peserta didik masih banyak yang berbicara sendiri</p>
8.	<p>Bagaimana pendapat bapak guru terkait dengan pengembangan profesional guru dari aspek kemampuan?</p>	<p>Betul, aspek kemampuan dikembangkan karena jika tidak dikembangkan guru juga tidak akan bisa mengajar lebih baik. Adanya MGMP juga untuk mengembangkan kemampuan seorang guru.</p>
9.	<p>Bagaimana pendapat</p>	<p>Iya, di dalam belajar pembelajaran seorang</p>

	<p>bapak guru terkait dengan pengembangan profesional guru dari aspek keterampilan?</p>	<p>guru harus trampil dalam mengajar, supaya peserta didik tidak gampang bosan. Itu sebabnya aspek ketrampilan harus dikembangkan</p>
10.	<p>Bagaimana cara bapak dalam mengelola kelas saat belajar? Apakah bapak merasa kesulitan?</p>	<p>memang sedikit sulit dalam mengelola kelas apa lagi yang di ajar masih kelas satu sampai kelas 4 MI harus banyak sabar dalam mengondisikan peserta didik, dikarenakan peserta didik yang masih kelas satu MI masih terbawa suasana PAUD dan baru adaptasi dengan lingkungan yang baru, begitupun kelas dua, tiga, dan empat di mana peserta didik masih suka bermain dan memang dunia mereka itu bermain, berbeda jika sudah kelas lima dan enam mereka sudah menguasai lingkungan seutuhnya</p>
11.	<p>Bagaimana pendapat bapak guru terkait dengan pengembangan profesional guru dari aspek sikap diri dari seorang guru?</p>	<p>Sangat perlu, karena guru adalah seorang contoh kepada anak didik. Guru adalah orangtua di sekolah, menjadi seorang tauladan atau contoh untuk peserta didiknya. Jadi, aspek sikap diri perlu sekali untuk dikembangkan</p>

12.	Menurut bapak ibu guru, bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam?	<p>1. Melalui Pelatihan: Dalam mengembangkan kompetensi profesional yaitu dengan cara mengikuti pelatihan dan MGMP mbak.</p> <p>2. Pemberian Motivasi: Selain itu juga kepala sekolah selalu memotivasi bapak ibu guru baik dipertemuan rutin maupun disela-sela jam istirahat gunanya juga agar bapak ibu guru di Madrasah ini semakin semangat dan lebih berkualitas dalam bekerja dan memberikan ilmunya.</p> <p>3. Memberikan penghargaan</p>
13.	Menurut bapak guru, apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam mengembangkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam?	Menurut saya faktor pendukungnya itu meliputi faktor dari guru mbak, sarana prasarana dan juga dari peserta didiknya sendiri.
14.	Menurut bapak guru, apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam	Kalau dari saya pribadi faktor penghambatnya yaitu faktor dari dalam guru itu sendiri, dan kurangnya

	mengembangkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam?	pemahaman tentang teknologi dan informasi.
--	---	--

Nama Guru PAI : Bapak M. Kamali Ihsan Ha, S.IP

Jabatan : Guru Mapel Lain

Hari/Tanggal : Selasa, 17 November 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja yang bapak guru persiapkan sebelum memulai proses belajar mengajar?	Mempersiapkan media pembelajaran, metode yang akan digunakan, membuka pembelajaran, inti pembelajaran, evaluasi pembelajaran, kesimpulan hasil pembelajaran
2.	Metode apa saja yang bapak guru gunakan dalam mengajar di era revolusi industri 4.0?	metodenya sesuai dengan materi pembelajaran. Lebih banyak menggunakan metode yang membuat peserta didik lebih aktif seperti <i>cooperative script</i>
3.	Apakah bapak menggunakan alat peraga yang sesuai dengan materi pembelajaran?	Melihat sikon mbak. Jika ada alat peraganya ya menggunakan kalau tidak ada ya memanfaatkan seadanya
4.	Apa yang bapak guru lakukan dengan adanya pembelajaran daring?	Memberikan penjelasan materi melalui video kartun, memberi materi dan memberikan tugas lewat group kelas.
5.	Bagaimana dengan pembelajaran daring yang sudah diterapkan di saat	Dampaknya besar mbak. Ada Sebagian peserta didik yang tidak memperhatikan pembelajaran terus juga ditambah orang

	pendemi ini. Apakah ada perubahan dalam hasil belajar sebelum daring dan setelah daring?	tuanya kurang perhatian kepada anaknya sehingga menyebabkan kurang maksimalnya hasil belajar
	Apa saja hambatan yang terjadi pada saat pembelajaran daring?	Boros paketan mbak, dan juga peserta didik tidak memperhatikan waktu belajar
6.	Dalam melakukan proses belajar mengajar di era revolusi industri 4.0 apakah bapak guru sudah menggunakan alat informasi teknologi? Seperti gadget, laptop, atau alat informasi teknologi lainnya.	Iya sudah mbak
7.	Apakah bapak guru mengikuti pelatihan-pelatihan guna untuk mengembangkan kompetensi profesional?	Mengikuti mbak, jika ada dan kewajiban dari sekolah
8.	Kendala apa yang dihadapi bapak saat	Siswa masih banyak yang bicara sendiri mbak.

	mengajar di kelas?	
	Bagaimana pendapat bapak guru terkait dengan pengembangan profesional guru dari aspek kemampuan?	Sangat perlu, karena mengajar pun perlu adanya kemampuan, tidak hanya asal-asalan saja
9.	Bagaimana pendapat bapak guru terkait dengan pengembangan profesional guru dari aspek keterampilan?	Benar. Keterampilan itu sangat dibutuhkan oleh guru. Keterampilan dalam mengajar juga di bahas di dalam MGMP
10.	Bagaimana pendapat bapak guru terkait dengan pengembangan profesional guru dari aspek sikap diri dari seorang guru?	Tentu saja. Karena guru adalah orang tua di sekolah. Jadi guru memberikan contoh sikap yang baik bagi peserta didik
11.	Menurut bapak/ibu guru, bagaimana upaya kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi profesional guru pendidikan agama	1. Melalui Pendidikan: Dalam mengembangkan kompetensi profesional upaya yang saya lakukan salah satunya yaitu dengan cara menempuh program S1 PAI mbak, tujuannya agar lebih baik dalam proses

	Islam?	<p>belajar mengajar</p> <p>2. Melalui Penghargaan: Dalam menumbuhkan semangat kerja kami, kepala sekolah memberikan motivasi berupa penghargaan dan kesejahteraan, serta memberikan kami kesempatan kepada kami untuk meningkatkan kualitas dengan mengikuti seminar-seminar kegiatan lainnya, meskipun kesempatan diberikan secara bergantian dengan guru lain</p>
12.	Menurut bapak guru, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam?	<p>Faktor pendukung maupun penghambat itu pasti ada mbak. Salah satunya dari faktor pendukung itu faktor dari gurunya, dan sarana prasarana. Sedangkan salah satu dari faktor penghambatnya itu faktor dari dalam guru itu sendiri, dan kurangnya pemahaman tentang teknologi dan informasi</p>

Lampiran 3. Dokumentasi

Gambar 01. Sekolah MI Tarbiyatul Ulum Bulungan 2



Gambar 02. Foto dengan Kepala Sekolah Saat Wawancara



Gambar 03. Foto dengan Guru PAI Setelah Wawancara



Gambar 04. Foto dengan Guru Mapel Lain

Lampiran 4. Biodata Diri**Biodata Pribadi**

Nama : Ingqiyadatun Nisa'
Nim : 161310003705
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 19 September 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Bulungan Rt 5/5 Pakis Aji Jepara
No Telepon : 082313123704
Email : Ingqiyadatun19@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- a. TK Tarbiyatul Athfal Bulungan
- b. MI Tarbiyatul Ulum Bulungan 2
- c. MTs Miftahul Huda Bulungan
- d. MA Hasyim Asy'ari Bangsri