

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KITAB *TA'LIM*
MUTA'ALAIM DENGAN MODEL *FLIPPED CLASSROOM* DI
MADRASAH TSANAWIYAH MAFATIHUL HUDA RAU
KEDUNG JEPARA TAHUN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

FATHUR ROHMAN

NIM : 182610000634

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132




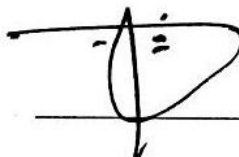
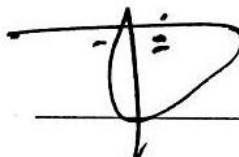
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Fathur Rohman
 NIM : 182610000634
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alim* dengan Model *Flipped Classroom* di Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 25 Februari 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	14/03 2021 	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	14/03 2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	15/03 2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	15/03 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Fathur Rohman
NIM : 182610000634
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alim* dengan Model *Flipped Classroom* di Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>21/12 2020</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>18/12 2020</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan Penuh Kejujuran dan tanggung jawab, saya (FATHUR ROHMAN NIM: 182610000634), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 21 Desember 2020

Penulis,



FATHUR ROHMAN

ABSTRAK

Fathur Rohman, Manajemen pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alaim* Dengan Model *Flipped Classroom* di Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun 2020/2021. **Tesis, Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.**

Penelitian ini fokus pada Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alaim* dengan Model *Flipped Classroom* di Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara dengan merumuskan masalah; (1) Bagaimana Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alaim* di MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021? (2) Bagaimana Penerapan Model *Flipped Classroom* dalam Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alaim* di MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021? (3) Bagaimana Hasil Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alaim* dengan Model *Flipped Classroom* di MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021?,

Jenis Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Dimana pendekatan kualitatif merupakan proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati.

Kesimpulan Penelitian ini bahwasanya di MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara telah mengimplementasikan manajemen pembelajaran kitab *ta'lim muta'alim* dengan model *flipped classroom* yang sesuai dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (1) Perencanaan manajemen pembelajaran manajemen pembelajaran kitab *ta'lim muta'alim* dengan model *flipped classroom* dikemas dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang penjabarannya melalui dari menentukan nama kegiatan, waktu kegiatan, tujuan dari kegiatan program tersebut, sasaran yang ingin dicapai, tempat kegiatan berlangsung serta sumber dana kegiatan. (2) Dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh bapak guru dilalui dengan kegiatan pendahuluan, inti dan kegiatan penutup, sesuai dengan yang tertera pada rencana pelaksanaan pembelajaran.(3) Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan dengan Model *Flipped Classroom* sesungguhnya model *Flipped Classroom* memberikan pemahaman yang gamblang kepada peserta didik, karena dengan Model *Flipped Classroom* peneliti tertarik dan lebih efektif dari model pembelajaran seperti biasa. Antusias atau respon peserta didik lebih bagus dengan menggunakan Model *Flipped Classroom* ini. Hal ini terlihat dalam beberapa kegiatan peserta didik yang tampak dalam beberapa aktivitas yang dapat teramati seperti halnya menyimak pembelajaran, peserta didikpun menyimaknya dengan seksama.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Kitab *Ta'lim Muta'alim*

ABSTRACT

Fathur Rohman, Management Learning of the Book of Ta'lim Muta'alaim with the Flipped Classroom Model at Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara in academic year 2020/2021. **Thesis Proposal, Postgraduate Program at the Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara.**

This research is focus on Management Learning The Book of Ta'lim Muta'alim by Flipped Classroom Model at Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara by formulating the problem; (1) what is the planning, implementation, and evaluation, management learning the book of ta'lim muta'alim at Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung jepara 2020/2021. (2) How is the implementation flipped classroom model in learning the book of ta'lim muta'alim at Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung jepara in the academic year 2020/2021. (3) What are the results of management learning the book of ta'lim muta'alim by flipped classroom model at Madrasah Tsanawiyah Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara in academic year 2020/2021.

This type of research uses a qualitative approach. Where a qualitative approach is a research process that produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior.

In conclusion of this research at MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara, it has implemented the management of learning the book ta'lim muta'alim by flipped classroom model in accordance with the planning, implementing and evaluating. (1) The planning of management learning the book of ta'lim muta'alim by flipped classroom model is arranged in the form of syllabus and the implementation of learning plan which is translated by determine of the name activity , time activity , the objective of program activity that to be achieved , the place where it takes activity and source of the activity fund.(2) In the implementation of learning carried out by the teacher, preliminary activities, core and closing activities are followed, as stated in the lesson plan. (3) According to the result of the observation by Flipped Classroom Model, the Flipped Classroom model actually provides a clear understanding to students, and more affective than usual learning model. The enthusiasm or response of students is better by using this Flipped Classroom Model. This can be seen in some students activities that appear in several observable activities such as the student can be listening carefully during the lesson.

Keywords: Management Learning, The Book of *Ta'lim Muta'alaim*

المخلص

فتح الرحمن ، إدارة تعلم كتاب تعليم متعلم بنموذج الفصل المقلوب في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الهدى راو كيدونج جيفارا في العام الدراسي 2021/2020. أطروحة، برنامج الدراسات العليا في جامعة نهضة العلماء الإسلامية (أونيسنو) جيفارا.

يركز هذا البحث على إدارة التعلم في كتاب التعليم المتعلم مع نموذج الفصل المقلوب في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الهدى راو كيدونج جيفارا من خلال صياغة المشكلة. (1) كيف يتم تخطيط وتنفيذ وتقييم إدارة التعلم لكتاب تعليم متعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الهدى راو كيدونج جيفارا للعام الدراسي 2021/2020؟ (2) كيف يتم تطبيق نموذج الفصل المقلوب في تعلم كتاب تعليم متعلم في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الهدى راو كيدونج جيفارا في العام الدراسي 2021/2020؟ (3) ما هي نتائج إدارة التعلم لكتاب تعليم متعلم بنموذج الفصل المقلوب في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الهدى راو كيدونج جيفارا في العام الدراسي 2021/2020؟،

يستخدم هذا النوع من البحث نهجًا نوعيًا. حيث النهج النوعي هو عملية بحث تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته.

استنتاج هذه الدراسة هو أن قد نفذت في مدرسة المتوسطة الإسلامية مفاتيح الهدى راو كيدونج جيفارا إدارة التعلم لكتاب التعليم المتعلم بنموذج الفصل المقلوب الذي يتوافق مع التخطيط والتنفيذ والتقييم. (1) تخطيط إدارة التعلم لتعلم إدارة كتاب تعليم مؤلم بنموذج الفصل المقلوب يتم تعبئته في شكل منهج وخطة تنفيذ تعلم يتم ترجمتها من خلال تحديد اسم النشاط ، وقت النشاط وأهداف نشاط البرنامج والأهداف المراد تحقيقها والأنشطة التي تتم بالإضافة إلى مصادر تمويل النشاط. (2) في تنفيذ التعلم الذي يقوم به المعلم ، يتم اتباع الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والختامية ، كما هو مذكور في خطة الدرس. (3) استنادًا إلى نتائج الملاحظات التي أجريتها باستخدام نموذج الفصل الدراسي المعكوس ، يوفر نموذج الفصول المعكوسة في الواقع فهمًا واضحًا للطلاب ، لأنه مع نموذج الفصل الدراسي المعكوس ، يكون الباحثون مهتمين وأكثر فاعلية من نموذج التعلم المعتاد. يكون حماس الطلاب أو استجاباتهم أفضل باستخدام نموذج الفصل الدراسي المعكوس هذا. يمكن ملاحظة ذلك في العديد من أنشطة الطلاب والتي يمكن رؤيتها في العديد من الأنشطة التي يمكن ملاحظتها مثل الاستماع إلى التعلم ، والاستماع إلى الطلاب بعناية.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم ، كتاب تعليم المتعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor: 0543b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Bb	-
ت	Ta'	Tt	-
ث	Śā'	Ss	S dengan satu titik diatas
ج	Jim	Jj	-
ح	Hā'	Hh	H dengan satu titik diatas
خ	Khā'	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	Żal	Zz	Z dengan satu titik diatas
ر	Rā'	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sīn	Ss	-
ش	Syīn	Sysy	-
ص	Sad	Ss	S dengan satu titik diatas
ض	Dad	Dd	D dengan satu titik diatas
ط	Ta'	Tt	T dengan satu titik diatas
ظ	Za'	Zz	Z dengan satu titik diatas
ع	'ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa'	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-
ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-

م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
و	Wawu	Ww	-
هـ	Ha'	Hh	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya'	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = rabbaka

الحد = al-haddu)

III. Huruf Vokal

1. Vocal pendek (fathah=a, kasrah=, dan dammah= u)

Contoh: يضرب = yadribu

2. Vocal panjang (maddah), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh: قيل يقول قال (qala, yaqulu, qila)

3. Vocal rangkap

a. Fathah + ya' mati ditulis ai (اي) contoh: كيف = kaifa

b. Fathah + wawu mati ditulis au (او) contoh: دسا = haula

IV. Ta' marbutah (ة) di akhir kata

1. Ta marbutah (ة) yang dibaca mati (sukun) ditulis h, contoh: طلحة = talhah,

التوبة = al-taubah, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa

Indonesia, seperti: zakat, tobat, salat dsb

2. Ta' marbutah (ة) yang diikuti kata sandang al (ال), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis h.

Contoh: روضة الأطفال = raudah al-atfal. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis t. Contoh: روضة الأطفال, ditulis raudatulaffal.

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-).

Contoh: الرحيم = ar-rahimu, السيد = as-sayyid, الشمس = as-syamsu

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis al- dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

Contoh: الملك = al-maliku, الكافرون = al-kafirun, القلم = al-qalamu

VI. Kata dalam rangkaian frasa atau kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak merubah bacaan, ditulis terpisah/kata perkata atau

2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau terpisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: خير الرحمن ditulis khair al-rahimin, atau Khairurrahimin.

VII. Daftar Singkatan

as. = 'alaih as-salam

hlm. = halaman

H. = tahun Hijriyah

M. = tahun Masehi

Q.S. = al-Qur'an surat

Saw = salla Allah ‘alaih wa sallam
Swt = subhanahu wa ta’ala
dll = san lain-lain

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, hanya karena rahmat dan ridlo-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepangkuan insan termulia, penerang kegelapan dunia Nabiullah Muhammad SAW sebagai pendidik sentral suri tauladan bagi setiap manusia dimana tempat dan segala zaman.

Dengan segala keterbatasan dan kelemahan yang ada dalam diri penulis, tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Kitab *Ta'lim Muta'alim* dengan Model *Flipped classroom* di MTs Mafatihul Huda Rau Kedung Jepara tahun 2020/2021." telah terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata dua (S2) dalam Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Dalam proses penyusunan tesis ini penulis menyadari tanpa bantuan berbagai pihak niscaya tesis ini tidak akan dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdatul Ulama' (UNISNU) Jepara

2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, TM., M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara, yang telah memberikan arahan selama dalam proses perkuliahan di Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajmen Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara, yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNISNU Jepara.
4. Bapak Dr. H. Mashudi, M.Ag., selaku pembimbing 1 dan Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memeriksa, mengoreksi, mengarahkan serta membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam penyusunan tesis ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan dunia pendidikan pada khususnya.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal shaleh dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Jepara, 21 Desember 2020

Penulis

FATHUR ROHMAN

NIM : 182610000634

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati dan mengucapkan terima kasih serta rasa syukur kehadiran Allah SWT dan Shalawat tak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Kudedikasikan guratan pena ini kepada :

- Bapak dan Ibuku tercinta yang telah mendidik, membesarkan serta mencurahkan kasih sayangnya dengan setulus hati. Yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi akan makna hidup serta tak pernah berhenti mencurahkan do'a dan semangat.
- Guru-guruku tercinta yang telah mendidikku, mensupport dan mendo'akanku.
- Kakakku terbaik (Kak *Shoim*, *Mbak Miskiyah*, *Kak Junaidi*, *Mbak Qomariyah*, *Mbak Ummi*, *Kang Kasmun*) yang selalu menasehati, memberi dukungan terbaik dan memberi semangat baru untukku.
- Saudara-saudaraku khususnya Alex, ustadz kang Zadin dan sobat lathif yang telah mensupport dan membantuku.
- Para pendidikku yang dengan limpahan ilmunya, telah memberiku bekal dalam menatap dunia yang luas.
- Teman- temanku senasib seperjuangan pascasarjana Unisnu Jepara angkatan 2018.
- Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mensupport dan mendo'akanku.

MOTTO

يَبْنِي أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا
يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (يوسف : 87)

“Hai anak-anakku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir” (QS. Yusuf: 87) ¹

“Optimis senjata ampuh dalam mengarungi hidup ini
Persoalan hidup yang tak pernah henti silih berganti
Akan dihadapi dengan besar hati penuh percaya diri
Dan karna-Nya akan memperoleh kemenangan abadi”

¹*Al Mubin Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pustaka Al Mubin, 2013), hlm. 246.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
المخلص.....	vii
PEDOMAN TRASLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
PERSEMBAHAN.....	xiv
MOTTO.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Manajemen Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	12
b. Fungsi-fungsi Manajemen Pembelajaran.....	22
1) Perencanaan (<i>Planning</i>).....	23
2) Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	29
3) Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	30
4) Evaluasi (<i>Evaluating</i>).....	34
c. Komponen Pembelajaran.....	35
1) Tujuan pembelajaran	36
2) Materi Pembelajaran.....	36
3) Kegiatan Pembelajaran.....	37
4) Metode Pembelajaran.....	37
2. Kitab Kuning	41
a. Pengertian Kitab Kuning.....	41
b. Sejarah Kitab Kuning.....	43
c. Dasar Pembelajaran Kitab Kuning.....	47
d. Ciri-ciri Kitab Kuning.....	49
e. Komponen Komponen Pembelajaran Kitab Kuning.....	51
f. Pentingnya Pembelajaran Kitab Kuning.....	56
3. Kitab Ta'lim Muta'alim.....	57
4. Model Pembelajaran.....	61

a. Pengertian Model Pembelajaran.....	61
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	62
c. Karakteristik Model Pembelajaran.....	64
5. <i>Flipped Classroom</i>	64
a. Pengertian <i>Flipped Classroom</i>	66
b. Langkah-langkah model <i>Flipped Classroom</i>	68
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipped Classroom</i>	69
6. Strategi Pembelajaran Kitab Kuning <i>Ta'lim Muta'alim</i> dengan Model <i>Flipped Classroom</i>	71
B. Penelitian Terdahulu.....	73
C. Kerangka Berpikir.....	75
BAB III METODE PENELITIAN.....	80
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	80
B. Lokasi dan Waktu.....	82
C. Sumber Penelitian.....	82
D. Teknik Pengumpulan Data.....	83
E. Uji Keabsahan Data.....	84
F. Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Deskripsi Data.....	89
B. Analisis Data.....	99
C. Pembahasan.....	104

D. Keterbatasan Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran-saran.....	136

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel A Data Guru

Tabel B Data Karyawan

Tabel C Data Keadaan Siswa

Tabel E Data Sarana Prasarana

DAFTAR GAMBAR

Gambar A Struktur Organisasi Mts Mafatihul Huda Rau