

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil analisis yang telah dilakukan mengenai pembelajaran aplikasi ilmu tajwid belajar Al-Qur'an dan Hadist MTs Heru Cokro Sinanggal Mlonggo Jepara, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan aplikasi Ilmu Tajwid dapat membuat peserta didik antusias dalam proses belajar mengajar. Selain itu, penerapan aplikasi tersebut membantu peserta didik untuk dapat dengan mudah memahami materi ajar. Di MTs Heru Cokro Sinanggal Mlonggo Jepara, guru mengaplikasikan aplikasi ilmu tajwid tersebut dengan baik. Guru juga mengajar sesuai kaidan pelaksanaan pembelajaran yang meliputi kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Meskipun terdapat komponen pelaksanaan pembelajaran yang tidak dilakukan guru akan tetapi guru mengajar serta mengaplikasikan aplikasi ilmu tajwid dengan baik.
2. Dalam penerapan aplikasi Ilmu Tajwid di MTs Heru Cokro Sinanggal Mlonggo Jepara terdapat faktor pendukung serta faktor penghambat. Faktor penghambatnya adalah kemampuan siswa berbeda yang disebabkan oleh faktor daya listrik karena memerlukannya untuk laptop dan LCD proyektor dan juga faktor peserta didik yang baru mengenal materi tajwid. Sedangkan faktor pendukung adalah cara penyampaian yang berbeda

meliputi penyampaian materi melalui LCD Proyektor yang dapat menarik perhatian peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian pada uraian diatas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an Hadist dengan bacaan tajwid yang benar serta meminimalisir hambatan, karena membaca Al-Qur'an Hadist dengan bacaan tajwid yang benar merupakan sarana penting dalam berkomunikasi Hamba dengan Tuhannya. Dan diharapkan siswa di MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara bisa meningkatkan semangat dan kemampuannya dengan adanya Penelitian ini. Dapat dijadikan rujukan ataupun refensi untuk selanjutnya dikembangkan lebih lengkap berkaitan dengan Peran Guru dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Qur'an Hadist dengan bacaan tajwid yang benar.
2. Kepada guru untuk selalu bekerja maksimal, ikhlas serta terus mengembangkan profesi keguruan, keterampilan mengajar dan bisa menjadi sosok guru yang menjadi idaman bagi para siswa-siswinya, dan semoga dengan adanya peneliti guru dapat terbantu untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an Hadist dengan bacaan tajwid yang benar pada siswa di MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara. Kepada siswa-siswi MTs Haru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara dapat menjadi sosok

manusia cerdas, berprestasi dan serta berakhlakul karimah sesuai dengan tujuan agama, bangsa dan Negara. Serta menjunjung tinggi Pancasila dan menjaga serta membawa keutuhan NKRI didalam sendi-sendi agama yang dilandasi dengan kalamulloh (Al-Qur'an)

