

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI ILMU TAJWID DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTs HERU
COKRO MLONGGO JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1)
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NUUR MUCHAMMAD

NIM : 141310003138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lam. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Nuur Muchammad

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Nuur Muchammad

Nomor Induk : 141310003138

Program Studi : Pendidika Agama Islam (PAI)

Judul : ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI ILMU
TAJWID DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTs
HERU COKRO MLONGGO JEPARA

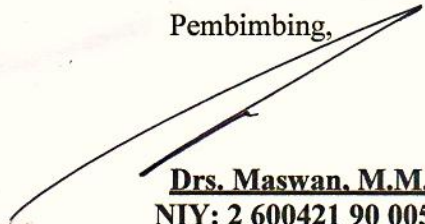
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alakum Wr. Wb.

Jepara, 12 Maret 2020

Pembimbing,



Drs. Maswan, M.M.
NIY: 2 600421 90 005



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SN/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUUR MUCHAMMAD**
NIM : 141310003138
NIRM : 14/X/17.2.1/1684
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Mei 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI ILMU TAJWID
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
HADIST DI MTs HERU COKRO MLONGGO JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

23 Maret 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Muhammad Natsir, M.Pd.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya menyatakan bahwa, Skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang dikutip dari karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah yang telah ditentukan.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Jepara, 12 Maret 2020



MOTTO

*“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya
kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”*

(QS. Al-Isra’:7).

ABSTRAK

Nuur Muchammad (141310003138) “ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI ILMU TAJWID DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADIST DI MTs HERU COKRO MLONGGO JEPARA”
Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2019.

Kata Kunci: MTs Heru Cokro Sinanggul Jepara, Aplikasi Ilmu Tajwid, Al-Qur'an, Hadist.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan pembelajaran di MTs Heru Cokro Mlonggo Jepara. (2) Penggunaan aplikasi ilmu tajwid di MTs Heru Cokro Mlonggo Jepara . (3) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran di MTs Heru Cokro Mlonggo Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam penelitian kualitatif, peneliti tidak cukup hanya mendeskripsikan data tetapi harus memberikan penafsiran atau interpretasi dan pengkajian secara mendalam setiap kasus dan mengikuti perkembangan kasus tersebut Dan dalam mengumpulkan data menggunakan jenis penelitian studi kasus (*case study*) yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, mendalam dan terrinci untuk memperoleh data penelitiannya. Sedangkan dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. dengan menggunakan metode deskriptif, yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambar bukan bentuk angka-angka. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan analisis data.

Hasil dari penelitian ini adalah: pelaksanaan pembelajaran di MTs Heru Cokro Mlonggo Jepara, Pada setiap program kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan mencakup tiga tahapan yaitu kegiatan pembuka/awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup/akhir. Adapun program kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan yaitu tentang penguanna aplikasi ilmu tajwid dalam pembelajaran Al-Quran Hadist di MTs Heru Cokro Mlonggo Jepara. Pelaksanaan program pembelajarannya berjalan menarik dan terbentuk suasana yang nyaman. Didukung juga dengan kemampuan pendidik yang baik dan kreatifitas dalam proses pembelajaran. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran, antara lain: dukungan yang sangat baik dari peserta didik dan pihak sekolah, peserta didik bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan pendidik yang professional serta memiliki kreativitas dalam model pembelajaran. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran antara lain: ketika pembelajaran terkendala masalah teknis seperti listrik mati atau proyektor rusak.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kasih sayang, saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Ahmad Royyani dan Ibu Fathonah yang selalu sabar membimbing, menasehati, mendo'akan serta mendidik saya.
2. Adik saya Hammadah, Imadah Hasanah, Umi Nur Halimah, Mahmud Taufiqur Rahman dan seluruh keluarga besar saya, yang selalu memberi semangat untuk saya.
3. Fadholi, Nefia Safitri, dan semua kawan yang telah menyemangati dan mendampingi pembuatan skripsi ini.
4. Keluarga besar Racana UNISNU, Keluarga KOS-KOSAN, yang tidak bosan-bosannya menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI kelas A.2 tahun 2014 seperjuangan yang sudah memberikan banyak kenangan selama kuliah di UNISNU.
6. Teman-Teman yang telah membantu dalam laporan skripsi. Dan semua pihak yang ikut dalam pembuatan skripsi

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, berkat rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang peneliti dapat menyelesaikan Sripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam taklupa selalu terlimpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW., semoga kita semua diakui menjadi umatnya dan mendapatkan syafaatnya.

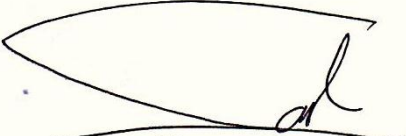
Selesainya Skripsi ini tentu tidak lepas dari ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I., Ketua Prodi PAI FTIK UNISNU Jepara.
4. Bapak Drs. Maswan, M.M. sebagai pembimbing yang telah membimbing, memberi arahan, saran dan kritik dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Imam Rifa'i, S.Ag, S.Pd, Kepala sekolah MTs Heru Cokro yang telah bersedia untuk dijadikan objek penelitian dari Sripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu penelitian
7. Segenap keluarga yang telah senantiasa menyemangati, membimbing, mengarahkan dan mendampingi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan semoga bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak.

Jepara, 12 Maret 2020

Peneliti,



Nuur Muchammad

NIM: 141310003138

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka.....	8
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II <u>L</u> ANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori	18
1. Pembelajaran Al-Qur'an	18
a. Pengertian Al-Qur'an	18
b. Pembelajaran Al-Qur'an.....	19
c. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	29
2. Ilmu Tajwid	21
a. Pengertian Ilmu Tajwid	21
b. Tujuan Belajar Ilmu Tajwid.....	24
3. Penanaman Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist....	26
4. Model Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist.....	31
BAB III <u>K</u> AJIAN OBJEK PENELITIAN	43

A. DATA UMUM.....	43
1. Profil Sekolah Heru Cokro Jepara.....	43
2. Biografi Singkat Sekolah MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara.....	43
3. Sarana dan Prasarana Sekolah MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara.....	44
4. Visi dan Misi Sekolah MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara....	45
5. Struktur Organisasi dan Daftar Pendidik di MTs Heru Cokro Sinaggul	46
B. DATA KHUSUS.....	48
1. Pelaksanaan Pembelajaran di MTs Heru Cokro Sinanggul Jepara	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Sekolah MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara.....	52
a. Faktor Pendukung.....	53
b. Faktor Penghambat	54
BAB IV <u>ANALISIS HASIL PENELITIAN</u>	56
A. Analisis Perencanaan Penerapan Aplikasi Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Haru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara.....	56
B. Analisis Penerapan Aplikasi Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Haru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara.....	57
C. Analisis Evaluasi Penerapan Aplikasi Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Haru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara	62
D. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Aplikasi Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Haru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara	63
BAB V.....	66
SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69