

**STUDI ANALISIS KONSEP TUJUAN PENDIDIKAN
MENURUT KI HAJAR DEWANTARA DI BUKU KI HADJAR
DEWANTARA (PEMIKIRAN, KONSEPSI, KETELADANAN,
SIKAP MERDEKA) DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana strata 1 (S1) Pada Fakultas Tarbiyah Dan
Ilmu Keguruan**



Oleh :

KHOIRUN YUSUF
NIM : 141310003189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lam : -
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Khoirun Yusuf

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Khoirun Yusuf
NIM : 141310003189
Judul : Studi Analisis Konsep Tujuan Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam

Dengan ini kami mohon kiranya naskah skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqosyahkan. Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Jepara, 28 Januari 2020
Pembimbing



H. Mufid, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **KHOIRUN YUSUF**
NIM : 141310003189
NIRM : 14/X/17.2.1/1714
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 November 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS KONSEP TUJUAN PENDIDIKAN MENURUT KI HAJAR DEWANTARA DI BUKU KI HADJAR DEWANTARA (PEMIKIRAN, KONSEPSI, KETELADANAN, SIKAP MERDEKA) DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Februari 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirun Yusuf
NIM : 141310003189
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawan, bahwa Skripsi/Tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 28 Januari 2020

Penulis,



Khoirun Yusuf

NIM: 141310003189

MOTTO

*Benar Menurutku Belum Tentu Benar Menurutmu,
Benar Menurutku dan Benar Menurutmu Belum Tentu Benar Menurut-Nya.
Jadi jangan pernah sajikan kebenaran menurutmu kepada semua orang.*

”Kebenaran Cukup Di Dapur Saja, Yang Kau Sajikan Adalah Kebaikan Maka Hasilnya Adalah Keindahan”

(Muhammad Ainun Najib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang dengan kebesaran dan kemudahannya, Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang ikhlas memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan tugas terakhir pendidikan ini.

Kupersembahkan Karya ini untuk:

Kedua orang tuaku Bapak Triman, Ibu Sriyatun
. Yang selama ini telah membimbing dan mendidiku dengan sabar dan bijaksana, sejak awal beliau selalu mendoakan anak-anaknya agar menjadi anak yang sholeh dan sholihah berhasil dalam menggapai cita-citanya, berkat doa yang tulus dari hati beliau, kesabaran dan kepercayaan selalu mengiringi perjalanan pendidikanku.

Kepada saudara-saudaraku yang selalu memberi dorongan dan semangat,

Semua kawanku yang telah membantu sepenuh hati dalam proses penyusunan skripsi.

***Terimakasih Kawan.
Kalian Sungguh Berarti Dalam Hidupku***

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT. Dari hambanya yang beriman, atas segala nikmat yang telah diberikan olehnya, terutama nikmat sehat sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyusun tugas akhir kuliah ini.

Sholawat serta salam senantiasa terucap kepada manusia yang mulia, yang luhur budi pekertinya, yang tidak pernah lelah untuk mengajak umatnya kepada jalan yang benar serta yang akan menyelamatkan umatnya di dunia maupun di akhirat, beliau adalah Nabi Muhammad Saw.

Pada kesempatan ini, Alhamdulillah akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir kuliah berupa Skripsi ini. Tidak sedikit halangan serta rintangan yang dihadapi dalam penulisan Skripsi ini. Penulis sadar akan kelemahan dan keterbatasan yang ada, namun dengan motivasi yang tinggi akhirnya penulis dapat melaluinya. Semua itu tidak terlepas dari dukungan yang diberikan kepada penulis, terutama dukungan yang diberikan keluarga. Dukungan dari pihak lainpun sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini seperti teman-teman, dosen, terutama dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan mengoreksi penulisan Skripsi ini.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada sua pihak yang terkait dalam penyusuna skripsi ini yaitu:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag., selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.

4. Kepada kedua orang tuaku dan kakak yang memotivasi dan mendukung secara moral maupun materiel, dalam rangka menyusun skripsi ini sebagai tugas akhir.
5. Serta semua pihak yang telah banyak membantu, namun penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikan kalian.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk kedepannya. Tidak hanya untuk penulis tetapi untuk semua yang membacanya.

Jepara, 28 Januari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'T. Khoirun Yusuf', with a stylized flourish at the end.

Khoirun Yusuf

NIM: 141310003189

ABSTRAK

Khoirun Yusuf (1413110003189) "STUDI ANALISIS KONSEP TUJUAN PENDIDIKAN MENURUT KI HAJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM" Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui Konsep Tujuan Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara. 2) Mengetahui Relevansi Konsep Tujuan Menurut Ki Hajar Dewantara Terhadap Pendidikan Islam.

Dalam tugas akhir penulisan skripsi ini penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dimana penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan (library research). Penelitian ini lebih menekankan pada kekuatan analisis data pada sumber-sumber yang ada yang didapat dari buku-buku, tulisan-tulisan dan dengan mengandalkan teori-teori yang ada untuk diinterpretasikan secara luas dan mendalam. Untuk itu, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kepustakaan dengan berdasarkan tulisan yang mengarah pada pembahasan skripsi ini. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan metode dokumentasi yaitu suatu teknik yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis maupun elektronik. Penulis menggunakan metode deskriptif analisis yang dimaksud untuk membuka pesan yang terkandung dalam bahasa tentang pendidikan Islam yang diungkapkan oleh tokoh yang berbeda.

Hasil analisa, menunjukkan bahwa. 1) Konsep Tujuan Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara, mengarahkan potensi peserta didik sesuai kodratnya dan mengarahkan kearah yang lebih baik untuk mencapai manusia yang bahagia di dunia dan akhirat dengan konsep *among*, yaitu menuntun peserta didik dengan memperhatikan potensi yang dimiliki kearah yang baik, untuk membuat peserta didik yang memiliki akhlak budi pekerti yang luhur dan kecerdasan untuk kehidupan masyarakat yang lebih baik untuk mendapatkan kebahagiaan di dunia dan akhirat. 2) Relevansi Konsep Tujuan Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara terhadap Pendidikan Islam sangat relevan karena sama-sama memiliki tujuan untuk mewujudkan peserta didik mampu menjadi manusia yang memiliki akhlak atau budi pekerti luhur dan kecerdasan yang baik untuk mendapatkan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

KATA KUNCI : Ki Hadjar Dewantara, Tujuan Pendidikan, Relevansi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penulisan.....	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan.....	20
B. Pendidikan Islam.....	25
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	
A. Biografi Ki Hajar Dewantara	36
B. Karya dan Perjuangan Ki Hajar Dewantara	39
C. Konsep Tujuan Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara	44
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Konsep Tujuan Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara	50

B. Relevansi Tujuan Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara Terhadap Pendidikan Islam.....	61
--	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Saran-saran.....	70
C. Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA