

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari pembahasan teori dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo dapat dikatakan baik, sebab pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an meliputi: pra pembelajaran atau sebelum pembelajaran yaitu dengan mengabsen siswa, melakukan appersepsi. Kedua, pelaksanaan pembelajaran dengan aktif, ketiga mengadakan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas atau mengerjakan PR
2. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo meliputi: 1) faktor pendukung internal meliputi: keaktifan siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi: kepala sekolah yang melakukan supervisi, guru yang menguasai materi pelajaran, tersedianya media pembelajaran, metode pembelajaran yang efektif. 2) faktor penghambat meliputi faktor internal meliputi lemahnya minat, perhatian, kemampuan, motivasi siswa, dan faktor eksternal meliputi waktu pelajaran yang terbatas.

Dampak ketika faktor tersebut tidak dapat diatasi maka hal yang akan terjadi adalah guru kurang maksimal dalam mengajar, siswa kurang dapat merespon materi pelajaran secara maksimal.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sebagai lembaga pendidikan, hendaknya melengkapi fasilitas sekolah guna mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah. Untuk itu unsur-unsur belajar di sekolah harus terpenuhi.

2. Bagi guru

Dalam meningkatkan keberhasilan belajar anak didik, guru harus benar-benar meningkatkan kualitas dan kemampuannya dalam mengajar. Selain kedisiplinan, guru harus benar-benar mempunyai kompetensi dibidangnya sebagai tenaga pendidik. Guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis huruf-huruf arab yang nantinya bermanfaat bagi kehidupannya, dan agar guru juga mampu menumbuhkan minat dan motivasi siswa karena minat dan motivasi sangat menunjang keberhasilan belajar.

3. Bagi siswa

Sebagai seorang pelajar, siswa harus mempunyai sikap kedisiplinan baik kedisiplinan dalam belajar formal maupun non formal. Karena pendidikan tersebut sangat menunjang keberhasilan belajar siswa sehingga adanya perubahan dalam diri siswa.

C. Penutup

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan puji dan syukur kehadiran Allah swt, atas limpahan rahmat hidayah dan inayah – Nya. Menyadari atas keterbatasan kemampuan penulis, maka dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya, maka penulis hanya mengharap perbaikan dan saran dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini.

Selanjutnya sebagai hamba yang penuh dengan keterbatasan, tentunya dalam penelitian ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran konstuktif yang penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya. Amin ya robbal alamin.

