

BAB IV

ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo

Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo dengan menggunakan beberapa langkah, agar dalam pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Baca tulis Al-Qur'an merupakan suatu pelajaran dimana merupakan muatan lokal (Mulok) yang ada di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo. Muatan lokal pada pelajaran baca tulis Al-Qur'an mengenalkan siswa dalam membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an untuk dapat dipelajari dan diamalkan sehari-hari dan juga dapat menunjang pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo adalah sebagai berikut:

1. Sebelum Pembelajaran

Sebelum pembelajaran, ketika guru masuk kelas, guru mengabsen terlebih dahulu dan menanyakan ada PR atau tidak, ketika ada PR guru mengoreksi pekerjaan siswa, setelah itu baru guru memulia pelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Guru membacakan salah satu ayat Al-Qur'an yang telah dipelajari dengan tartil sedangkan siswa mendengarkan
- b. Setelah guru membacakan ayat tersebut, kemudian siswa disuruh membaca bersama-sama ayat tersebut
- c. Setelah siswa bersama-sama membaca, guru menyuruh siswa membaca secara bergantian, jika ada bacaan yang salah guru membetulkannya.
- d. Setelah kegiatan membaca, dilakukan dengan kegiatan menulis. Guru menulis di papan tulis salah satu ayat yang sudah dibacakan, kemudian siswa menulis di buku tulisnya.
- e. Setelah siswa menulis, guru menyuruh tulisan tersebut untuk dibawa ke depan untuk dikoreksi dan dinilai, jika ada tulisan salah guru membetulkannya.
- f. Guru membuat ayat yang tidak lengkap, siswa disuruh untuk melengkapi ayat tersebut
- g. Setelah siswa melengkapi ayat tersebut, guru mengoreksi tulisan siswa.
- h. Guru menyuruh siswa untuk menulis surat-surat yang sedang dipelajari seperti surat Al-Fatehah, Al-Ihlas dan sebagainya.
- i. Guru menjelaskan tentang hukum-hukum dalam bacaan seperti hukum tanwin atau nun sukun dan lainnya beserta contohnya.

1. Faktor Pendukung

Berdasarkan pengamatan di lapangan, bahwa ada beberapa faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo. Faktor tersebut sebagai berikut:

a. Kepala sekolah

Kepala sekolah mempunyai peran terhadap pelaksanaan pembelajaran di sekolah, dengan adanya supervisi maupun pembinaan kepala sekolah terhadap guru juga akan menunjang keberhasilan pembelajaran.

b. Guru

Faktor pendukung kedua adalah guru, karena guru sebagai pengajar dan pendidik di kelas, guru sebagai manajer di kelas. Penguasaan kurikulum, materi, metode dan keadaan siswa ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran.

c. Siswa

Siswa sebagai obyek pembelajaran sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran. Minat, kemampuan, keadaan fisik, motivasi dan perhatian siswa sangat berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran. Siswa yang mampu membaca dan menulis Al-Qur'an sangat mendukung terhadap pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di sekolah.

d. Media pembelajaran

Media pembelajaran dapat berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, karena dengan adanya media pembelajaran guru akan mudah menyampaikan materi pelajaran.

e. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang efektif juga dapat mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran, karena metode pembelajaran merupakan salah satu faktor yang penting dalam proses pembelajaran.

f. Lingkungan luar sekolah

Lingkungan siswa di luar sekolah juga punya pengaruh terhadap proses pembelajaran di kelas, sebab dengan adanya lingkungan siswa di rumah yang menunjang seperti siswa masih aktif ikut mengaji, sekolah di Madin akan berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam baca tulis Al-Qur'an sehingga berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di kelas.

2. Faktor Penghambat

Ada beberapa faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo. Faktor tersebut sebagai berikut:

a. Siswa

Siswa sebagai obyek pembelajaran adalah faktor yang sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Minat siswa yang lemah,

kemampuan siswa yang kurang baik, perhatian siswa yang kurang akan berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di kelas. Lemahnya kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, maka akan menghambat pelaksanaan pembelajaran di kelas.

b. Waktu pelajaran

Karena waktu pelajaran hanya 1x2 jam dalam seminggu, maka pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kurang maksimal. Walaupun materi baca tulis Al-Qur'an merupakan mata pelajaran muatan lokal, namun materi ini sangat penting karena diamalkan sehari-hari. Walaupun jam pelajaran hanya sedikit, guru tetap melaksanakan pembelajaran secara optimal.

Berdasarkan analisis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo meliputi: 1) faktor pendukung adalah kepala sekolah yang melakukan supervisi, guru yang menguasai materi pelajaran, keaktifan siswa, tersedianya media pembelajaran, metode pembelajaran yang efektif. 2) faktor penghambat adalah lemahnya minat, perhatian, kemampuan, motivasi siswa, dan waktu pelajaran yang terbatas.