

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI KELAS VII MTs. DARUL HUDA KARANGGONDANG
MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh :

NURUL HUDA
NIM. 131310001022

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL HUDA
NIM : 131310001022
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Progdi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Jepara, 24 Agustus 2020
Penulis



NURUL HUDA
NIM. 131310001022

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Lampiran :

Hal : Naskah Skripsi
Sdr. NURUL HUDA

Jepara, 24 Agustus 2020
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan UNISNU
Jepara
Di Jepara

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan Naskah Skripsi Saudara:

Nama : NURUL HUDA
NIM : 131310001022
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : “Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Di
MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo Jepara
Tahun Pelajaran 2019/2020”

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUL HUDA**
NIM : 131310001022
NIRM : 10/X/17.2.1/3044
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Mei 1990
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BACA TULIS HURUF AL-QUR'AN DI KELAS VII MTs DARUL HUDA KARANGGONDANG MLONGGO JEPARA TAHUN PELARAN 2019/2020**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

31 Agustus 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2020

Dewan Sidang

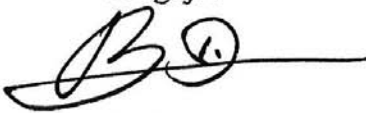
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.


Penguji I


H. Mufid, M.Ag.

Penguji II


Sukarman, M.Pd.I.

Pembimbing


Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.

ABSTRAK

NURUL HUDA, (NIM. 131310001022), Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo Jepara, 2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field Research*) yang berbentuk penelitian kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif artinya penelitian yang bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi mengenai keadaan saat ini, dan melihat kaitan antara variabel-variabel yang ada.

Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah guru BTA, siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1. Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo dapat dikatakan baik, sebab pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an meliputi: pra pembelajaran atau sebelum pembelajaran yaitu dengan mengabsen siswa, melakukan appersepsi. Kedua, pelaksanaan pembelajaran dengan aktif, ketiga mengadakan evaluasi pembelajaran dengan memberikan tugas atau mengerjakan PR. 2. Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo meliputi: 1) Faktor pendukung adalah kepala sekolah yang melakukan supervisi, guru yang menguasai materi pelajaran, keaktifan siswa, tersedianya media pembelajaran, metode pembelajaran yang efektif. 2) faktor penghambat adalah lemahnya minat, perhatian, kemampuan, motivasi siswa, dan waktu pelajaran yang terbatas.

Kata Kunci: Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli Djufri, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I., selaku pembimbing yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.
5. Semua Dosen UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada.

6. Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu guru MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo Jepara yang mengizinkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada teman-temanku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi dalam rangka menyelesaikan skripsi.

Jepara, 24 Agustus 2020

Penulis

NURUL HUDA
NIM. 131310001022

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ

طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ

لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾ (التوبة: ١٢٢)

Artinya: Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (Q.S An At Taubat: 122)*

* Soenarjo, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2000), hlm. 206

PERSEMBAHAN

Setiap titik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis mempersembahkan sebagai bakti kepada mereka yang berjasa dan memberikan do'a restu:

1. Buat orang tua yang memberikan doa restu dalam perkuliahan ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Buat istriku yang memberikan do'a restu dan motivasi dalam melanjutkan kuliah sehingga dapat menyelesaikan dengan baik.
3. Buat Ibu Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan istilah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	17
1. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	17
2. Prinsip Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	21
3. Karakteristik Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	24
4. Penilaian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an....	27
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Pertanyaan Penelitian.....	38
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
A. Data Umum.....	39
1. Visi dan Misi.....	39
2. Struktur Organisasi.....	40

	3. Keadaan Guru dan siswa.....	41
B	Data Khusus	
	1. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang.....	43
	2. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang.....	46
	3. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo Jepara.....	47
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo.....	50
	B. Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Pelaksanaan Pembelajaran Baca tulis Al-Qur'an di MTs. Darul Huda Karanggondang Mlonggo.....	52
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	56
	B. Saran.....	57
	C. Penutup.....	58
	Daftar Pustaka	
	Daftar Riwayat Pendidikan	
	Lampiran-lampiran	