

## mpiran 1

### Wawancara

#### Kepala SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara

Nama : Indarti,. S. Pd.,

Jabatan : Kepala Sekolah

tanggal : 9 Oktober 2019

Waktu : 09.00-09.30

#### Panduan Wawancara

1. Bagaimanakah Sejarah Berdirinya SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?
2. Bagaimanakah Letak Geografis SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?
3. Bagaimanakah Visi Dan Misi SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?
4. Bagaimanakah Keadaan Sarpasinya SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?

#### Wawancara

T: Assalamualaikum, Bu..

J: waalaikum salam, Mbak

T: Sebelumnya saya minta maaf telah mengganggu waktunya ibu, saya mau wawancara terkait dengan penelitian saya tentang Pelaksanaan teknik simulasi pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu siswa Kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara

J: Ya, boleh mbak, silahkan!

T: Bagaimana sejarah singkat berdirinya SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?

J: SDN Teluk Kulon adalah lembaga pendidikan yang dulunya namanya SR (Sekolah Rakyat) yang sudah ada sejak tahun 1928. Dari tahun ke tahun sarana

dan prasarananya dapat ditambah, sehingga dapat memadai untuk kebutuhan warga sekolah. Sudah banyak Kepsek yang memimpin dan akhirnya saya berkesempatan memimpin disini.

T: Bagaimanakah Letak Geografis SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?

J: SDN Teluk Kulon terletak di desa Teluk Kulon Bandungrejo Kalinyamatan Jepara batas sebelah utara berbatasan dengan Manyargading Wetan, sebelah selatan berbatasan dengan desa Bandungrejo, sebelah timur berbatasan dengan desa Gintungan dan Manyargading Wetan, dan sebelah barat berbatasan dengan desa Bandungrejo dan Manyargading Kulon.

T: Visi SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara yaitu tercapainya peserta didik yang cerdas, terampil, dan berakhlak mulia. Sedangkan misinya meningkatkan proses pembelajaran yang efektif dan efisien, menyiapkan siswa terampil ditengah masyarakat, member bekal berbagai jenis keterampilan yang dapat digunakan dalam sehari-hari, dan membiasakan berlaku snatun dalam berkata dan berbuat.

T: bagaimanakah keadaan sarana dan prasarananya, Bu?

J: Untuk keadaan sarana dan prasarana sudah cukup memadai. Datanya bisa dilihat langsung pada papan data yang ada di kantornya mba.

T: Ya bu, Terimakasih atas penjelasannya.

J: sama-sama mbak

T: Assalamualaikum

J: waalaikum salam

## Lampiran 2

### Wawancara

#### Guru Mata Pelajaran PAI SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara

Nama : Eva Ruwaeda,. S. Pd.,

Jabatan : Guru Mapel PAI

Tanggal : 10 Oktober 2019

Waktu : 11.00-11.30

#### Panduan Wawancara

1. Bagaimanakah bentuk kurikulum yang digunakan pada mapel PAI kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?
2. Materi apa saja yang diberikan untuk kelas III terkait dengan pelajaran shalat bu?
3. Bagaimana pelaksanaan teknik simulasi pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi pelaksanaan teknik simulasi pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?

#### Wawancara

T: assalamualaikum, bu eva..

J:waalaikum salam, mbak

T: maaf bu mengganggu waktunya sebentar. Saya mau wawancara terkait pembelajaran PAI untuk siswa kelas III pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara.

J: Iya mba, silahkan.

T: Bagaimanakah bentuk kurikulum yang digunakan pada mapel PAI kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?

J: kurikulum untuk siswa kelas 1-5 menggunakan 2013, sedangkan kelas 6 masih menggunakan KTSP.

T: Materi apa saja yang diberikan untuk kelas III terkait dengan pelajaran shalat bu?

J: Materi shalat diberikan pada semester I yaitu pada bab ke 4 melaksanakan shalat, sedangkan sub babnya ada 2 : yang pertama bacaan shaalat, yang kedua keserasian gerakan shalat dan bacaan shalat.

T: Bagaimana pelaksanaan teknik simulasi pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara?

J: untuk pelaksanaan teknik simulasi praktek gerakan shalat fardhu yaitu, setelah siswa diberi penjelasan materi tentang shalat, siswa diperlihatkan contoh secara detail, dengan melihat guru melakukan praktek shalat. Setelah siswa-siswa jelas, mereka diajak praktek shalat dengan mengikuti shalat dhuhur secara berjamaah di sekolah sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Untuk mengetahui siswa tersebut dianggap sudah bisa/lulus materi shalat ini. Guru melakukan penilaian secara individu dan berjamaah. Waktu penilaiannya sudah ada jawabanya.

T: Selanjutnya, Faktor apa sajakah yang mempengaruhi pelaksanaan teknik simulasi pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara? Yang mendukung dan menghambat?

J: Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan teknik simulasi pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu siswa Kelas III ini adalah guru atau pendidik, siswa dan sarana, dan prasarana. Faktor tersebut adalah yang utama dan harus ada. Dalam hal ini, faktor pendukungnya adalah adanya musholla, adanya perlengkapan ibadah, adanya imam dan siswa selaku makmum. Sedangkan yang menghambat adalah siswa yang tidak membawa alat ibadah, kurangnya kesadaran dan mungkin kurangnya jumlah kran air untuk berwudhu.

T: Ya bu, terimakasih atas informasinya

J: Ya mbak, sama-sama

T:Assalamualaikum

J: waalaikum salam

### Lampiran 3

#### Daftar Angket Siswa Yang Diisi Oleh Guru

Nama Guru : Eva Ruwaeda, S.Pd..

Mapel : PAI

Kelas : III

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Apakah ada siswa yang tidak bersemangat mengikuti pelajaran praktek shalat	✓	
2	Apakah ada siswa yang belum bisa menunjukkan gerakan shalat	✓	
3	Apakah ada siswa yang belum hafal bacaan shalat	✓	
4	Apakah ada siswa yang tidak membawa pakaian ibadah saat praktek shalat	✓	
5	Apakah ada siswa yang tidak mau mengikuti praktek shalat	✓	

## Lampiran 4

### Daftar Angket Siswa Yang Diisi Oleh Guru

Pertanyaan yang sama untuk semua siswa:

1. Apakah siswa bersemangat dalam mengikuti pelajaran praktek shalat
2. Apakah siswa mengetahui nama-nama gerakan shalat
3. Apakah siswa sudah bisa menunjukkan gerakan shalat
4. Apakah siswa sudah bisa praktek shalat

No.	Nama	Pernyataan			
		1	2	3	4
1	Reza	✓	✓	✓	x
2	Yanto	✓	✓	✓	✓
3	Noval	x	✓	✓	x
4	Ani	✓	✓	✓	✓
5	Dimas	✓	✓	✓	✓
6	Maya	✓	✓	✓	✓
7	Fani	✓	✓	✓	✓
8	Zara	✓	✓	✓	✓
9	Nikmah	✓	✓	✓	x
10	Dayat	x	✓	✓	✓
11	Najwa	✓	✓	✓	✓
12	Alimah	✓	✓	✓	✓
13	Hikmah	✓	✓	✓	✓
14	Laila	✓	✓	✓	✓
15	Sofi	✓	✓	✓	✓
16	Syarifah	✓	✓	✓	✓
17	Sari	✓	✓	✓	✓
18	Zahro	✓	✓	✓	x

Keterangan Jawaban

✓ : Bisa

X : belum Bisa

## Lampiran 5

## Hasil Penilaian Senin, 21 Oktober 2019

## Materi Shalat (Kesesuaian Bacaan dan Gerakan)

No.	Nama	1		2		3		4		5		6		7	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
1	Reza	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x
2	Yanto	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Noval	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Dimas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓
6	Maya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Fani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Zara	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nikmah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Dayat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Najwa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Alimah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Hikmah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓
14	Laila	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Sofi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Syarifah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Sari	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Zahro	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## Keterangan :

- 1 : Takbiratul Ihrom
- 2 : Ruku'
- 3 : Iktidal
- 4 : Sujud
- 5 : Tahiyat Awal
- 6 : Tahiyat Akhir
- 7 : Salam
- B : Bacaan
- G : Gerakan
- ✓ : Sesuai
- X : Belum Sesuai



## Lampiran 6

### Hasil Penilaian Senin, 28 Oktober 2019

#### Materi Shalat Jamaah (Kesesuaian Bacaan dan Gerakan, Kekhusyukan dan Pakaian)

No.	Nama	Gerak	Khusyuk	Pakaian
1	Reza	✓	✓	✓
2	Yanto	Lomba	Lomba	Lomba
3	Noval	Lomba	Lomba	Lomba
4	Ani	✓	✓	✓
5	Dimas	✓	✓	✓
6	Maya	✓	✓	✓
7	Fani	i	I	i
8	Zara	i	I	i
9	Nikmah	✓	✓	✓
10	Dayat	✓	✓	✓
11	Najwa	i	i	i
12	Alimah	✓	✓	✓
13	Hikmah	✓	✓	✓
14	Laila	i	i	i
15	Sofi	✓	✓	✓
16	Syarifah	✓	✓	✓
17	Sari	✓	✓	✓
18	Zahro	i	i	i

#### Keterangan :

Lomba : Siswa izin lomba

i : Sisa tidak hadir karena izin

✓ : Sudah sesuai

**Lampiran 7****Jadwal Imam Sholat Berjamaah SDN Teluk Kulon**

<b>No.</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Imam</b>
1	Senin	3	Rifqi Hendro.W. S.Pd.,
2	Selasa	4	Rudiyanto.S.Pd.,
3	Rabu	5	Rifqi Hendro.W. S.Pd.,
4	Kamis	6	Rudiyanto.S.Pd.,

**Lampiran 8****Instrumen Pelaksanaan Simulasi Shalat Fardhu di SDN Teluk Kulon****Kalinyamatan Jepara (Sesuai Kurikulum 2013)**

No.	Proses	Keterangan	
		Terlaksana	Belum Terlaksana
1	Penjelasan	✓	
2	Mengawasi	✓	
3	Melatih	✓	
4	Diskusi	✓	

Jepara,  
Guru Kelas

.....

## Lampiran 9

**Instrumen Langkah- Langkah Pelaksanaan Simulasi Shalat Fardhu  
(Dzuhur) di SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara**

No.	Tahapan	Keterangan	
		Terlaksana	Belum Terlaksana
<b>1</b>	Orientasi		
	a. Menyediakan topik (matri shalat dzuhur)	✓	
	b. Menjalankan prinsip simulasi shalat dzuhur	✓	
	c. Memberikan teknik secara umum tentang proses simulasi secara umum	✓	
<b>2</b>	Simulasi		
	a. Melaksanakan simulasi dan pengaturan simulasi	✓	
	b. Memperoleh umpan balik dan evaluasi dari pengamatan waktu simulasi	✓	
	c. Menjernihkan hal- hal yang miskonsepsional	✓	
	d. Melanjutkan simulasi	✓	
<b>3</b>	Pemantapan dan Debriefing		
	a. Memberikan ringkasan mengenai kejadian selama simulasi shalat fardhu.	✓	
	b. Memberi ringkasan mengenai kesulitan-kesulitan dan wawasan pada siswa.	✓	
	c. Menganalisis proses simulasi	✓	
	d. Membandingkan aktivitas simulasi dengan dunia nyata	✓	
	e. Menghubungkan proses simulasi dengan pelajaran	✓	
	f. Menilai dan merancang kembali simulasi	✓	

Jepara,  
Guru Kelas

.....

## Lampiran 10

## Dokumentasi

No.	Foto	Keterangan
1		Kegiatan pembelajaran PAI
2		Kegiatan sholat berjamaah
3		Kegiatan sholat berjamaah (sujud)
4		Kegiatan sholat berjamaah (ruku')

5		Kegiatan sholat berjamaah (duduk tahiyat awal)
6		Kegiatan sholat berjamaah (duduk tahiyat akhir)