

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis penelitian maka dapat disimpulkan bahwa;

1. Pelaksanaan teknik simulasi gerakan shalat fardhu siswa kelas III SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara, yaitu dengan praktek shalat secara berjamaah yang sebelumnya sudah diberi contoh secara detail oleh guru mapel. Pelaksanaan teknik simulasi ini dikatakan sudah baik karena waktu pelaksanaan simulasi shalat fardhu, guru sudah melaksanakan prinsip-prinsip simulasi yang tercantum pada kurikulum 2013 dan melakukan tahapan simulasi shalat fardhu secara lengkap danurut. Siswa juga sudah melakukan praktek shalat dengan benar, yaitu antara gerakan dan bacaan shalat sudah sesuai.
2. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan teknik simulasi dalam pembelajaran keterampilan gerakan sholat fardlu berjamaah di SDN Teluk Kulon Kalinyamatan Jepara. Untuk faktor pendukungnya yaitu tersedianya musholla sekolah, adanya tempat wudlu, tersedianya peralatan ibadah, adanya guru sebagai imam dan siswa sebagai jamaah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah titik kran untuk mengambil widlu yang masih kurang, adanya siswa yang tidak membawa perlengkapan ibadah dan kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya melaksanakan sholat fardlu berjamaah.

## **B. SARAN**

### **1. Bagi Guru**

Sebelum melaksanakan praktek guru hendaknya melakukan hal-hal sebagai berikut;

- a. Memberikan penjelasan kepada siswa secara detail agar siswa memahami mengenai materi yang diberikan.
- b. Member contoh terlebih dahulu materi yang memerlukan praktek, sebelum siswa diberi tugas untuk praktek.
- c. Memotivasi siswa agar siswa lebih percaya diri untuk melakukan praktek shalat dihadapan guru dan siswa yang lain.

### **2. Bagi Siswa**

Sebelum mengikuti simulasi/ praktek shalat hendaknya siswa mempersiapkan diri dengan baik yaitu mulai dari menghafalkan bacaan shalat dan gerakan shalat agar siswa percaya diri untuk mengikuti praktek shalat.

### **3. Bagi Penelitian Lanjutan**

Diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai pelaksanaan teknik simulasi pada pembelajaran keterampilan gerakan shalat fardhu bagi siswa SD. Tidak hanya meneliti mengenai pelaksanaan dan faktor yang mempengaruhi teknik simulasi, tetapi ada bahasan- bahasan lain seperti shalat Sunnah yang bisa menambah pengetahuan kita.

### C. PENUTUP

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya yang telah diberikan kepada penulis. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam keterbatasan peneliti dalam memahami dan menganalisis data-data yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan penulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada semua pihak, baik penulis khususnya kepada pembaca umumnya. Aamiin ya rabbal alamin

