

**PENDIDIKAN ANAK SHALEH PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH  
ULWAN DALAM BUKU *TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM***

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**DISUSUN OLEH:**

**NAMA : LISANUL KHAKIM  
NIM : 13131000901**

---

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA  
2020**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran :  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdra. Lisanul Khakim

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UNISNU Jepara  
Di Jepara

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : LISANUL KHAKIM  
NIM : 131310000901  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tempat,Tgl. Lahir : Jepara, 08 Oktober 1993  
Alamat : Desa Somosari RT 04 RW 03 Kec. Batealit Kab. Jepara  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN ANAK SHALEH PERSPEKTIF  
ABDULLAH NASHIH ULWAN DALAM BUKU  
*TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM*

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqoshakan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Jepara, 10 Juli 2020

Pembimbing,



**Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.**

## PENGESAHAN



### UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT, Peningkat A

Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 287/KPTA/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT, Peningkat B

Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Izin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 470/KPTA/2018

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : LISANUL KHAKIM  
NIM : 131310000901  
NIRM : 13/X/17.2.1/3772  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Oktober 1993  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN ANAK SHALEH PERSPEKTIF  
ABDULLAH NASHIH ULWAN DALAM BUKU  
TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**31 Agustus 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : **“PENDIDIKAN ANAK SHALEH PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN DALAM BUKU *TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM*”**

Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini berkat adanya usaha dan bantuan baik berupa moral maupun spiritual dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberi ijin penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M. Pd.I., selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.,selaku pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan penulis.
5. Kepada keluarga yang memberikan motivasi dan dukungan baik moral dan spiritual dalam rangka menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir.

6. Kepada sahabat-sahabatku senasib seperjuangan yang memberikan saran dan motivasi rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang ikut membantu dan menyelesaikan skripsi ini.

Walaupun demikian, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelamahan yang perlu disempurnakan. Karena itu saran serta konstruktif sangat diharapkan sehingga kualitas dapat ditingkatkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan merupakan amal sholeh penulis yang mendapatkan ridlo Allah SWT, Amiin.

Jepara, 10 Juli 2020  
Penulis,

LISANUL KHAKIM

NIM: 131310000901

## ABSTRAK

Lisanul Khakim (NIM: 131310000901) dengan Judul Skripsi “PENDIDIKAN ANAK SHALEH PERSPEKTIF ABDULLAH NASHIH ULWAN DALAM BUKU *TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM.*” Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan tentang pendidikan anak shaleh adalah ketika seorang pendidik (baik itu guru, orang tua dan pembimbing) berusaha sungguh-sungguh dalam menerapkan manhaj yang telah Allah turunkan dan melaksanakan sistem yang telah dirumuskan dasar-dasar dan cabang-cabangnya oleh syariat Islam, maka anak akan tumbuh dalam keimanan, ketakwaan, dan akhlak yang mulia. Sehingga anak tampil ditengah-tengah masyarakat sebagai manusia yang matang akalnya, sempurna akhlaknya, seimbang perilakunya, toleran dalam bermuamalah, dan baik tingkah lakunya. Intinya, anak bisa menjadi baik, jika pendidik menjadikan Islam sebagai manhaj dalam mendidik dan membentuk kepribadian anak. Anak shaleh menurut pandangan Abdullah Nashih Ulwan adalah anak yang taat dan bersungguh-sungguh dalam menjalankan perintah-perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-larangan-Nya dengan bersumber pada nilai-nilai Islami, serta menjadikan Islam sebagai agamanya, Al-Quran sebagai imamnya, dan Rasulullah SAW sebagai pemimpin dan tauladannya. Adapun ciri-cirinya adalah: 1). Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT., dan Hari Akhir; 2). Mencintai Rasulullah Saw., dan Ahli baitnya; 3). Meneladani sepak terjang para sahabat; 4). Berbuat baik kepada kedua orang tua (*birrul walidain*); 5). Amar ma’ruf nahi mungkar ; 6). Mendirikan sholat, puasa, membayar zakat, menunaikan haji jika mampu; 7). Bersabar menghadapi cobaan dalam kehidupan; 8). Tidak bersikap sombong, masa bodoh atau acuh tak acuh; 9). Selalu bertutur yang sopan dan bersikap santun terhadap setiap orang. Metode pendidikan anak shaleh menurut Abdullah Nashih Ulwan yaitu; Metode Dialog Qur’ani dan Nabawi, Metode kisah Qur’ani dan Nabawi, Metode *Mauziah* (Nasehat), Metode Pembiasaan dengan Akhlak Terpuji, Metode Keteladanan, Metode *Targhib* dan *Tarhib*. Untuk mengarungi kehidupan dunia dan bekal akhirat, anak perlu mendapat tiga kelompok materi pendidikan agama yaitu: *tarbiyah jismiyah*, *tarbiyah aqliyah*, dan *tarbiyah rohaniyah* atau *tarbiyah adabiyah*. *Pertama*, materi *tarbiyah jismiyah* Anak akan mendapatkan sarana dan prasarana pendidikan dari orang tuanya berupa fasilitas untuk menyehatkan, menumbuhkan, dan menyegarkan tubuhnya. *Kedua*, materi *tarbiyah aqliyah*. Anak diberi kesempatan memperoleh pendidikan dan pengajaran yang mencerdaskan akal dan menajamkan otak. *Ketiga*, materi *tarbiyah rohaniyah* atau *tarbiyah adabiyah*. Anak diharapkan mampu menyempurnakan keluhuran budi pekerti atau *al-ahlaq al -karimah*.

**Kata kunci :** *Pendidikan Anak Shaleh, Perspektif Abdullah Nashih Ulwan.*

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ  
يُسْرًا ﴿الانشراح: ٦﴾

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”(QS.Al-Insyirah:6).<sup>1</sup>**

Kita tidak boleh menyerah dalam menghadapi kesulitan.  
Karena Allah akan memberikan kemudahan setelahnya....

Jadi bersungguh-sungguhlah.

Semakin besar kesulitan maka harus semakin besar  
kesungguhan.

Makin besar kesungguhan makin besar pahalanya..  
Insyallah.

~~~LISANUL KHAKIM~~~

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Kudus:Menara Kudus, 2006), hlm.596.

## **PERSEMBAHAN**

Setitik tinta yang tergores dalam kertas ini dengan segala hormat penulis persembahkan sebagai baktiku bagi mereka yang berjasa dan memberi do'a restu:

1. Buat ke dua orang tuaku yang telah memberikan motivasi dan do'a sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
2. Buat Kakak dan Adikku yang telah memberikan dukungan material, moral maupun spiritual.
3. Buat Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., selaku pembimbing yang memberikan bimbingan dan arahan.
4. Buat Teman-temanku seperjuangan terutama untuk prodi PAI R2 A7 angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan saran.
5. Buat Almamater UNISNU.

## DEKLARASI

### DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini penulis ini buat dengan karya sendiri tidak pernah berisi materi yang pernah di tulis oleh orang lain kecuali terdapat dalam referensi yang menjadi bahan rujukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Jepara, 10 Juli 2020



LISANUL KHAKIM

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Lisanul Khakim  
NIM : 131310000901  
Alamat : Somosari RT 04 RW 03 Kec. Batealit Kab. Jepara  
Tempat, Tanggal lahir : Jepara, 08 Oktober 1993  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki

### Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri I Somosari lulus tahun 2005
2. MTs Asy-Syafi'iyah Somosari lulus tahun 2008
3. MA Negeri 1 Jepara lulus tahun 2012
4. Masuk UNISNU Jepara tahun 2013

Demikian riwayat pendidikan penyusun ini di buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat kekurangan harap maktum.

Jepara, 10 Juli 2020

LISANUL KHAKIM

## **DAFTAR ISI**

|                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>NOTA PEMBIMBING</b> .....                                                          | ii   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                                                               | iii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                           | iv   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                                  | vi   |
| <b>MOTTO</b> .....                                                                    | vii  |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                                              | viii |
| <b>DEKLARASI</b> .....                                                                | ix   |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....                                                     | x    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                               | xi   |
| <b>BAB I</b> .....                                                                    | 1    |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                                                              | 1    |
| <b>A. Latar Belakang</b> .....                                                        | 1    |
| <b>B. Penegasan Istilah</b> .....                                                     | 6    |
| <b>C. Pembatasan Masalah</b> .....                                                    | 7    |
| <b>D. Rumusan Masalah</b> .....                                                       | 7    |
| <b>E. Tujuan Penelitian</b> .....                                                     | 8    |
| <b>F. Manfaat Penelitian</b> .....                                                    | 8    |
| <b>G. Metodologi Penelitian</b> .....                                                 | 9    |
| <b>H. Metode Pengumpulan Data</b> .....                                               | 11   |
| <b>I. Sistematika Penulisan</b> .....                                                 | 13   |
| <b>BAB II</b> .....                                                                   | 15   |
| <b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....                                                           | 15   |
| <b>A. KAJIAN TEORI</b> .....                                                          | 15   |
| <b>1. Pengertian Anak Shaleh Dan Ciri-Ciri Anak Shaleh</b> .....                      | 15   |
| <b>2. Metode Pendidikan Anak dalam pendidikan Islam</b> .....                         | 17   |
| <b>3. Pentingnya Ajaran Agama Pada Masa Kanak-Kanak</b> .....                         | 21   |
| <b>4. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada masa kanak-kanak</b> ..... | 24   |
| <b>B. KAJIAN PENELITIAN RELEVAN</b> .....                                             | 25   |
| <b>C. PERTANYAAN PENELITIAN</b> .....                                                 | 28   |

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III.....</b>                                                                     | <b>30</b> |
| <b>DATA PENELITIAN .....</b>                                                            | <b>30</b> |
| <b>A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan.....</b>                                           | <b>30</b> |
| <b>B. Karya Abdullah Nashih Ulwan.....</b>                                              | <b>31</b> |
| <b>C. Gambaran Umum Buku Tarbiyatul Aulad Fil Islam .....</b>                           | <b>33</b> |
| <b>1. DAFTAR ISI : BAGIAN PERTAMA .....</b>                                             | <b>34</b> |
| <b>2. BAGIAN KEDUA: TANGGUNG JAWAB PARA PENDIDIK .....</b>                              | <b>37</b> |
| <b>3. BAGIAN KETIGA.....</b>                                                            | <b>41</b> |
| <b>D. Perspektif Abdullah Nashih Ulwan tentang pendidikan anak shaleh.....</b>          | <b>42</b> |
| <b>E. Pengertian Pendidikan Anak Shaleh.....</b>                                        | <b>50</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                     | <b>57</b> |
| <b>ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>                                                  | <b>57</b> |
| <b>A. Analisis Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Tentang Pendidikan Anak Shaleh.....</b> | <b>57</b> |
| <b>B. Analisis Pengertian Anak Shaleh dan Ciri-ciri Anak Shaleh. ....</b>               | <b>66</b> |
| <b>C. Analisis Metode Pendidikan Anak Shaleh.....</b>                                   | <b>68</b> |
| <b>D. Analisis Pentingnya Ajaran Agama Pada Masa Kanak-Kanak.....</b>                   | <b>73</b> |
| <b>BAB V .....</b>                                                                      | <b>78</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                     | <b>78</b> |
| <b>A. SIMPULAN .....</b>                                                                | <b>78</b> |
| <b>B. SARAN-SARAN.....</b>                                                              | <b>80</b> |
| <b>B. PENUTUP.....</b>                                                                  | <b>80</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                              | <b>2</b>  |

