

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat korelasi antaraonal dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian lapangan (*field research*) merupakan suatu penelitian lapangan untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasi antaraonal yaitu meneliti sejauh mana variasi pada variabel, berkaitan dengan variasi variabel lain.⁵⁰ Sedangkan pendekatan kuantitatif berarti menekankan analisis pada data *numerikal* atau angka yang diolah dengan metode statistika.⁵¹ Penelitian ini merupakan suatu proses untuk menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat keterangan yang ingin diketahui.

Berupaya penelitian ini akan mencari seberapa besar Pengaruh yang positif dan signifikan Kedisiplinan Salat terhadap Pengamalan Ibadah Salat Siswa Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441. Dalam penelitian ini, peneliti melibatkan diri langsung ke lapangan, khususnya kegiatan pembelajaran pada siswa Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 1440/1441 untuk mendapatkan data-data yang dapat digunakan dalam penelitian ini.

⁵⁰ Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001), hlm. 238.

⁵¹ *Ibid*, hlm. 5.

B. Waktu dan Tempat

1. Waktu

Peneliti mempunyai rencana untuk melakukan penelitian mulai 8 Oktober 2019 sampai dengan 8 Desember 2019. Kemudian peneliti melakukan penelitian pada hari Sabtu, tanggal 12 Nopember 2019.

2. Tempat

Penulis melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara karena jarak tempat tinggal peneliti dengan tempat atau lokasi penelitian cukup dekat, sehingga menghemat waktu dan biaya untuk melakukan penelitian.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

A. Populasi

“Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian”⁵² Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara dengan penjelasan sebagai berikut:

Tabel 3.1 Populasi Peneitian

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	20	26	46
II	19	25	44
III	12	17	29

⁵² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm 102

IV	21	28	49
V	22	10	32
VI	12	16	28
Jumlah	106	122	228

B. Sampel

Sampel adalah sejumlah kecil individu - individu yang diambil dari keseluruhan individu serupa yang ada dan mungkin pernah ada. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dengan penjelasan sebagai berikut:

Tabel 3.2 Sampel Penelitian

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
V	22	10	32

C. Teknik *Sampling* Penelitian

Teknik sampling yang peneliti gunakan adalah populasi sampling, karena populasi kurang dari seratus, maka peneliti mengambil keseluruhan untuk dijadikan subjek penelitian. Hal ini sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto yang menyatakan bahwa: “Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar atau lebih dari seratus orang, maka dapat diambil antara 10 % - 15% atau 20 % - 25% atau lebih besar.”⁵³

⁵³ Ibid., hlm. 107

D. Variabel Penelitian (variabel dan Indikator)

Variabel penelitian terbagi dalam dua variabel yaitu :

1. Variabel Bebas (Independen)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah “Kedisiplinan Salat” dengan indikator sebagai berikut :

- a. Disiplin Melaksanakan ibadah Salat Dhuhur
- b. Disiplin Melaksanakan ibadah Salat Ashar
- c. Disiplin Melaksanakan ibadah Salat Maghrib
- d. Disiplin Melaksanakan ibadah Salat Isya’
- e. Disiplin Melaksanakan ibadah Salat Shubuh

2. Variabel Terikat (Dependen)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Kedisiplinan mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Siswa, dengan indikator sebagai berikut :

- a. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas belajar.
- b. Kedisiplinan dalam belajar di dalam kelas.
- c. Kedisiplinan dalam Belajar di Luar Kelas.

E. Metode pengumpulan data

Metode dalam *field research* ini peneliti menggunakan beberapa metode untuk mendukung kelancaran penelitian. Metode-metode tersebut Antara lain:

1. Wawancara / Angket

Yaitu metode pengumpulan data yang menggunakan pedoman berupa pertanyaan yang diajukan langsung kepada objek untuk mendapatkan respon secara langsung.⁵⁴

Metode wawancara ini digunakan untuk mengetahui data tentang Kedisiplinan Salat dan memperoleh data kedisiplinan siswa dalam mengikuti belajar di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara.

2. Observasi

Metode observasi adalah "suatu cara untuk mengumpulkan keterangan-keterangan yang diinginkan dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung".⁵⁵ Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang keadaan siswa, dengan cara langsung terjun atau datang ke tempat penelitian dengan mengamati secara langsung proses Pembelajaran Fiqih dan Pengamalan Ibadah Salat di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan menggunakan dokumen yang ada, dokumen dalam arti sempit foto, peta dsb.⁵⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh data yang bersifat

⁵⁴ Noeng Muhadjir, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*", (Yogyakarta : Rake Sarasin, Cet. VIII, 1998), hlm.104.

⁵⁵ Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Semarang: PT Bina Ilmu, 2009), hlm. 18.

⁵⁶ Winarno Surakhmad, *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 2009), hlm. 134.

dokumenter, yaitu data nilai siswa dalam pelaksanaan kedisiplinan Salat dan kedisiplinan dalam mengikuti belajar di Madrasah Diniyah Matholibul Huda Gemiring Lor Nalumsari Jepara.

F. Metode Analisis Data

Setelah data-data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan data analisis statistik. Adapun tahapannya sebagai berikut :

1. Analisis Pendahuluan

Pada tahapan ini data yang terkumpul dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel distribusi frekwensi secara sederhana untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian.

Sedangkan angket pada setiap item akan diberi penskoran dengan standar skala 4 sebagai berikut :

- Untuk alternatif jawaban a dengan skor nilai 4 ;
- Untuk alternatif jawaban b dengan skor nilai 3 ;
- Untuk alternatif jawaban c dengan skor nilai 2 dan ;
- Untuk alternatif jawaban d dengan skor nilai 1.

2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam melakukan analisis uji hipotesis ini peneliti menggunakan rumus statistik *korelasi product moment* sebagai berikut .:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \left\{ \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{N} \right\}}{\sqrt{\left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

N

N

“(57)”

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y.

X : Variabel bebas (Kedisiplinan Salat)

Y : Variabel terikat (Pengamalan Ibadah Salat).

XY : Perkalian antara variabel X dan Y.

N : Jumlah populasi atau jumlah sampel penelitian.

Σ : *Sigma*

3. Analisis Lanjut

Dari analisis uji hipotesis akhirnya dapat diketahui hasil penelitian. Setelah diketahui hasilnya maka hasil penelitian atau Pengaruh Kedisiplinan Salat terhadap Pengamalan Ibadah Salat siswa. Kemudian hasil tersebut diinterpretasikan dengan nilai r dalam tabel pada taraf signifikansi 5 % dan 1 % sebagai berikut :

- a. Jika nilai r observasi lebih besar atau sama dengan r dalam tabel berarti hasil penelitian adalah “signifikan” atau hipotesis yang telah diajukan diterima.
- b. Jika nilai r observasi lebih kecil daripada nilai r dalam tabel berarti hasil penelitian adalah “non signifikan” atau hipotesis yang telah diajukan ditolak.

⁵⁷ Sutrisno Hadi, *Statistik I*, (Yogyakarta: YP UGM, 2009), hlm. 294