

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini, yang dibahas tentang peningkatan keterampilan menulis Arab melalui *drill imla'* di kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al Kahfi Bawu Batealit Jepara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *drill imla'* terhadap peningkatan keterampilan menulis Arab siswa kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al Kahfi Bawu Batealit Jepara dilakukan dengan tahapan menulis huruf hijaiyah per huruf, dilanjut menulis berbaris/ berkhakat, kemudian menulis terarah, dan dilanjut mengerjakan latihan-latihan soal dari guru. Soal-soal dari guru mencakup soal *pre-tes* dan *post-tes*
2. Penggunaan *drill imla'* terhadap peningkatan keterampilan menulis Arab siswa kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al Kahfi Bawu Batealit Jepara lebih efektif, ini dibuktikan dengan melihat hasil dari *pre-test* dan *post-test* yang dibagikan kepada 30 responden. Adapun nilai rata-rata standar deviasi *pre-test* = 65,27, sedangkan *post-test* = 90,67 kemudian dengan membandingkan besarnya t yang diperoleh dalam perhitungan yang tercantum pada nilai t hitung lebih besar dari pada t tabel (t hitung t tabel) dimana t hitung = 23,148 sedangkan t tabel = 1,697 dengan ini hipotesis diterima.

B. Saran

Meskipun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *drill imla'* dapat meningkatkan keterampilan menulis Arab siswa kelas VII B SMP 017 berbasis pesantren Al Kahfi Bawu Batealit Jepara. Namun sebagai saran akan lebih baik jika metode *drill imla'* ini diterapkan oleh pendidik sehingga bermanfaat dalam proses pembelajaran. Dalam meningkatkan keterampilan menulis Arab dengan menggunakan *drill imla'* dapat mempermudah seorang pendidik dalam memperbaiki kekeliruan siswa terhadap tulisan yang tidak sesuai dengan pelafalan yang tepat.



