

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ARAB  
MELALUI *DRILL IMLA*' DI KELAS VII B SMP 017 B  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Oleh:**

**NILA RO'IFATUN NI'MAH**

**NIM: 13131000821**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA  
2020**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
ARAB MELALUI *DRILL IMLA* ' DI KELAS VII B  
SMP 017 B TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Oleh:**

**NILA RO'IFATUN NI'MAH**

**NIM: 13131000821**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA  
2020**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/03/2018

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 247/KPT/0/2016

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor : 470/KPT/0/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NILA RO'IFATUN NI'MAH**  
NIM : 131310000821  
NIRM : 13/X/17.2.1/3685  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 30 Mei 1994  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS ARAB MELALUI DRILL IMLA' DI KELAS VII B SMP 017 BERBASIS PESANTREN AL KAHFI BAWU BATEALIT JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**31 Agustus 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Dr. H. Akhirin, M.Ag**

Penguji II

**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag**

Pembimbing

**Nusrotus Sa'idah, M.Pd.**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Nila Ro'ifatun Ni'mah

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Nila Ro'ifatun Ni'mah

Nomor Induk : 131310000821

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Melalui *Drill Imla'* di Kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al- Kahfi Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Jepara, 27 Agustus 2020

Pembimbing,



**Nusrotus Sa'idah, M. Pd.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran- pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 27 Agustus 2020



**Nila Ro'ifatun Ni'mah**  
NIM.131310000821

## ABSTRAK

**Nila Ro'ifatun Ni'mah, ( NIM 131310000821 ), Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Melalui *Drill Imla'* di Kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al- Kahfi Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui penerapan *Drill Imla'* dalam meningkatkan keterampilan menulis Arab siswa kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan *Drill Imla'* di kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020 setelah menggunakan *Drill Imla'*.

Dalam penelitian ini ada dua permasalahan yang akan dibahas, yaitu penerapan *Drill Imla'* untuk meningkatkan keterampilan menulis Arab dan peningkatan hasil belajar dengan *Drill Imla'* di kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al-Kahfi Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan *design* penelitiannya adalah *Pre-Experimental Design*. *Pre-Experimental Design* merupakan *design* penelitian eksperimen yang memiliki karakteristik di antaranya kelas sebagai sampel penelitian tidak diambil secara *random*, kelompok yang digunakan hanya satu kelas sehingga *design* penelitian ini tidak memiliki kelas kontrol. teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data sesuai dengan penelitian yang dilakukan adalah tes, *pre- test*, *post-test*, dan *treatment*. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *drill imla'* dapat meningkatkan keterampilan menulis Arab peserta didik kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al Kahfi Bawu Batealit Jepara. 2) Penggunaan *drill imla'* efektif terhadap peningkatan keterampilan menulis Arab peserta didik kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al Kahfi Bawu Batealit Jepara.

**Kata Kunci: Ketrampilan, Menulis, dan *Drill Imla'*.**

## MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

“karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Al-Baqarah: 152, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.

---

## **PERSEMBAHAN**

Karya kecil ini jika ada nilai kebaikannya kupersembahkan untuk kedua orang tuaku Bapak Syahri dan Ibu Yun Khalim, kedua mertuaku Bapak H. Rochmat dan Ibu Hj. Eny Jatkumala semoga menambah nilai kebaikannya

Buat suamiku sayang Zubed Siamun Jihad dan anak-anakku tercinta Qudwah Nabihah Zubed dan Mujtaba Iklil Zubed

Adik-adikku Lailiyatun Nafisah, Dea Lafifatul Azizah dan M. Khoirun Ni'am

Guru-guruku, dalam perjalanan panjang pencarian ilmu ini, tak pernah lepas dari ucapan-ucapan baik darimu. Tiada hal lain yang bisa kulakukan, semoga Allah membuka jalanku untuk membalas baktimu dan tidak mengecewakan akan keinginan besarmu pada muridmu ini.

Teman – teman dan Almamater tercinta Universitas Islam Nahdlatul Uama (UNISNU) Jepara.



## KATA PENGANTAR



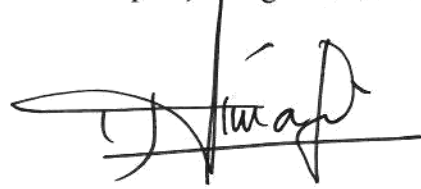
Puja dan puji syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Sang pemilik semesta Alam, Dzat Yang Maha Sempurna, Allah SWT, yang senantiasa mengalirkan Rohman dan RahimNya kepada kami yang tengah dalam perjalanan thalabul 'ilmi. Shalawat Serta Salam tetap tcurahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW yang membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju jalan terang benerang yaitu Islam. Beserta para keluarga, shahabat, tabi'in serta pengikut beliau.

Skripsi ini membahas tentang **Peningkatan Keterampilan Menulis Arab Melalui *Drill Imla'* di Kelas VII B SMP 017 Berbasis Pesantren Al- Kahfi Bawu Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020**. Penelitian ini tidak berarti apa- apa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan selesainya penelitian tugas akhir ini, ungkapan rasa terimakasih yang sangat tulus kami sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU).
3. Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. Selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU).
4. Nusrotus Sa'idah, M. Pd. Selaku Pembimbing Skripsi. Terimakasih telah meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk membimbing penulis, semoga selalu diberikan kelancaran dalam menjalankan tugas.
5. Kepala Tata Usaha dan Tenaga Karyawan Administrasi serta seluruh staf Perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama'(UNISNU)

6. Keluarga besar Yayasan Al Kahfi Bawu Batealit Jepara, terutama keluarga lembaga SMP 017 Berbasis Pesantren Al- Kahfi yang telah membantu selama dalam penyelesaian penelitian ini.
7. keluarga dan teman- teman atas dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Jepara, 27 Agustus 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nila Ro'ifatun Ni'mah', written over a horizontal line.

**Nila Ro'ifatun Ni'mah**  
NIM.131310000821

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka .....	7
G. Metodologi Penelitian.....	11
H. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Keterampilan Menulis Bahasa Arab .....	15
B. Kajian Tentang Metode <i>Drill</i> .....	19
C. Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....	23
D. <i>Imla'</i> .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
C. Pengujian Hipotesis.....	60

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP .....	64
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	I
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Populasi Siswa VII C .....	40
Tabel 3.2	: Instrumen <i>Drill Imla'</i> .....	44
Tabel 3.3	: Validasi Instrumen soal penelitian pada siswa kelas VII C .....	46
Tabel 4.1	: Nilai Pre-Tes Siswa Kelas VII C .....	52
Tabel 4.2	: Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas VII C .....	53
Tabel 4.3	: Hasil Post-tes Siswa Kelas VII C .....	54
Tabel 4.4	: Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Post-test</i> .....	55
Tabel 4.5	: Hasil Nilai Standar Deviasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	56
Tabel 4.6	: Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	59

