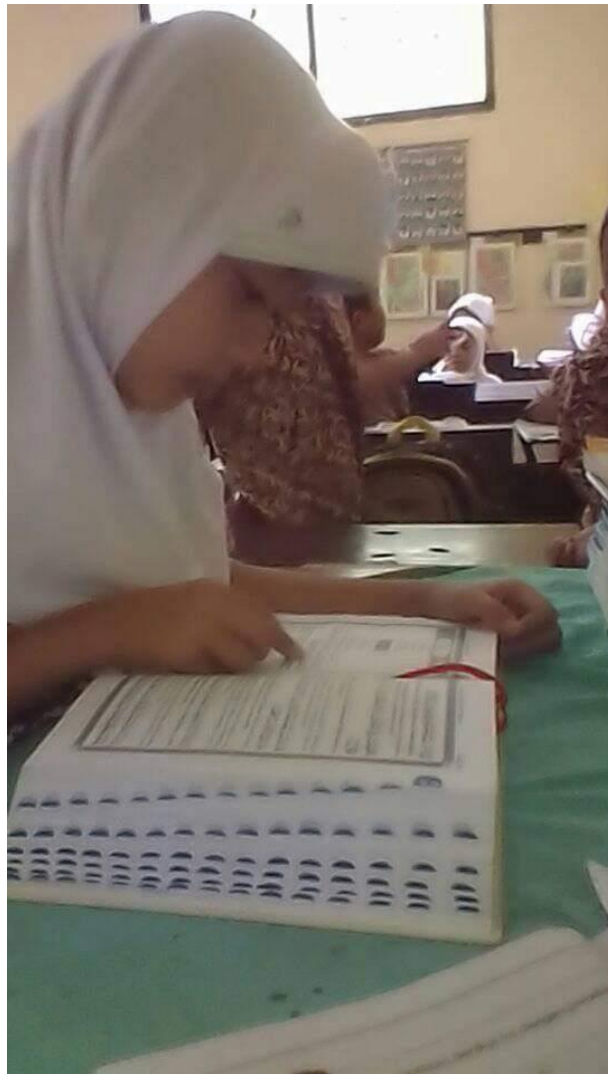


**DOKUMENTASI IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING*  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**



**Kegiatan Pembelajaran  
Materi Sholat Tarawih**



**Kegiatan Pembelajaran Materi Sholat Tarawih**



**Kegiatan Pembelajaran Materi Sholat Tarawih**

*Lampiran 1*

**PEDOMAN WAWANCARA GURU  
UNTUK GURU PAI SISWA SDN 1 GUYANGAN TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Waktu/Tanggal :

**PERTANYAAN-PERTANYAAN**

Penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI

1. Apakah Bapak/Ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan KTSP?
2. Apasajakah persiapan yang bapak/ibu persiapkan dalam pelaksanaan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
3. Bagaimanakah bapak/ibu melaksanakan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
4. Bagaimanakah pelaksanaan evaluasi setelah menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
5. Apakah siswa dapat dengan mudah memahami pelajaran dengan menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
6. Apakah siswa dapat terorganisasi dengan baik jika guru menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
7. Apakah media pembelajaran di sekolah mendukung dalam menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
8. Kesulitan apa sajakah yang ditemukan saat menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
9. Faktor apasajakah yang menghambat dalam menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
10. Bagaimana solusi yang diambil dalam mengatasi factor penghambat dalam menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?

Lampiran 2

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA  
UNTUK SISWA SDN 1 GUYANGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama :

Waktu/Tanggal :

**PERTANYAAN-PERTANYAAN**

1. Apakah dalam pembelajaran PAI anda selalu mengemukakan pertanyaan/tanggapan?  
Jika tidak, apakah alasan anda sehingga malu atau tidak berani mengemukakan pertanyaan atau tanggapan?
2. Dalam pelaksanaan diskusi, posisi manakah yang anda sukai, dan berikan alasannya?
3. Kesulitan-kesulitan apakah yang anda alami ketika mengemukakan pendapat dalam pelaksanaan *role playing*?
4. Apakah anda berani mempertahankan pendapat anda saat *role playing* dilaksanakan? Alas an anda!
5. Bagaimanakah kesan anda terhadap pembelajaran yang menggunakan *role playing*?
6. Bagaimanakah kesan anda terhadap cara mengajr guru dengan menggunakan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
7. Apakah terdapat perbedaan dalam keberanian, sebelum dan sesudah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI?
8. Kesan anda terhadap suasana kelas saat dilaksankannya metode *role playing*?
9. Apakah anda merasa terbantu dalam memahami pelajaran dengan menerapkan metode *role playing* dalam pembelajaran PAI? Alasan anda!
10. Apakah anda setuju jika nantinya metode *role playing* dilaksanakan pada mata pelajaran yang lain?

**LEMBAR OBSERVASI**  
**IMPLEMENTASI METODE *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN**  
**MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAM ISLAM SISWA (PENELITIAN**  
**TINDAKAN KELAS DI SDN 1 GUYANGAN BANGSRI JEPARA) TAHUN**  
**PELAJARAN 2019/2020**

No	OBSERVASI	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru mempersiapkan persiapan penerapan metode role playing dalam pembelajaran PAI.		
2.	Guru merumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa setelah pembelajaran PAI berhasil.		
3.	Dalam penyampaian materi yang akan dipaparkan guru hanya menerapkan metode ceramah.		
4	Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dijelaskan		
5.	Guru mengemukakan tujuan yang harus dicapai oleh siswa		
6.	Guru selalu membimbing semua siswa untuk mengikuti jalannya pembelajaran.		
7	Guru menerapkan metode role playing dalam pembelajaran PAI sesuai dengan rencana pembelajaran		
8	Guru memulai caramah dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir dengan memberi pertanyaan		
9	Guru memberikan tugas-tugas tertentu yang ada kaitannya dengan materi pelajaran yang disampaikan		
10	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat		

	memahami materi pelajaran yang disampaikan		
11	Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani bertanya dan mengungkapkan pendapat		
12	Guru menyakinkan siswa agar siswa memahami materi pelajaran yang disampaikan		
13	Siswa memperhatikan ketika guru menrangkan pelajaran		
14	Siswa merespon apa yang di terangkan guru dengan menjawab pertanyaan		
15	Siswa mencatat hal-hal penting ketika guru menerapkan metode role playing dalam pembelajaran PAI		
16	Siswa berani bertanya ketika tidak memahami apa yang diterangkan oleh guru		
17	Siswa berani mengungkapkan pendapat jika terdapat hal yang tidak sesuai dalam materi pelajaran		
18	Terdapat rasa percaya diri siswa dalam mengungkapkan pendapat.		
19	Siswa berani berkomunikasi secara lisan maupun tertulis.		
20	Terdapat interaksi belajar antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru dan sumber belajar.		
21	Guru masih menerapkan hukuman kepada siswa sehingga tidak jarang banyak siswa takut kepada guru.		
22	Guru membimbing siswa dalam membuat simpulan materi.		
23	Guru mereview setiap materi yang telah disampaikan pada setiap akhir pembelajaran.		
24	Guru melaksanakan evaluasi kepada siswa terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.		

## LEMBAR OBSERVASI

No	OBSERVASI	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru mempersiapkan persiapan penerapan metode role playing dalam pembelajaran fiqh.		
2.	Guru merumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa setelah pembelajaran fiqh berhasil.		
3.	Dalam penyampaian materi yang akan dipaparkan guru hanya menerapkan metode ceramah.		
4	Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dijelaskan		
5.	Guru mengemukakan tujuan yang harus dicapai oleh siswa		
6.	Guru selalu membimbing semua siswa untuk mengikuti jalannya pembelajaran.		
7	Guru menerapkan metode role playing dalam pembelajaran fiqh sesuai dengan rencana pembelajaran		
8	Guru memulai caramah dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir dengan memberi pertanyaan		
9	Guru memberikan tugas-tugas tertentu yang ada kaitannya dengan materi pelajaran yang disampaikan		
10	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat memahami materi pelajaran yang disampaikan		
11	Guru memberikan motifasi kepada siswa untuk berani bertanya dan mengungkapkan pendapat		
12	Guru menyakinkan siswa agar siswa memahami materi pelajaran yang disampaikan		

13	Siswa memperhatikan ketika guru menrangkan pelajaran		
14	Siswa merespon apa yang di terangkan guru dengan menjawab pertanyaan		
15	Siswa mencatat hal-hal penting ketika guru menerapkan metode role playing dalam pembelajaran fiqh		
16	Siswa berani bertanya ketika tidak memahami apa yang diterangkan oleh guru		
17	Siswa berani mengungkapkan pendapat jika terdapat hal yang tidak sesuai dalam materi pelajaran		
18	Terdapat rasa percaya diri siswa dalam mengungkapkan pendapat.		
19	Siswa berani berkomunikasi secara lisan maupun tertulis.		
20	Terdapat interaksi belajar antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru dan sumber belajar.		
21	Guru masih menerapkan hukuman kepada siswa sehingga tidak jarang banyak siswa takut kepada guru.		
22	Guru membimbing siswa dalam membuat simpulan materi.		
23	Guru mereview setiap materi yang telah disampaikan pada setiap akhir pembelajaran.		
24	Guru melaksanakan evaluasi kepada siswa terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.		