

LEMBAR OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Senin, 2 Februari 2020

Tempat : Di kelas Pra TK TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan
Kulon Jepara

No	Aspek yang diamati	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Menyampaikan Salam			
2	Memulai Pelajaran dengan Do'a			
3	Mengamati anak sewaktu kegiatan belajar disekolah			
4	Menilai respon anak ketika kegiatan belajar disekolah			
5	Mengamati metode pengajaran yang dipakai guru dengan media kartu huruf			
6	Menilai siswa yang dapat memahami penggunaan media kartu			
7	Membimbing doa siswa-siswi ketika selesai pelajaran			
8	Menyampaikan dan mengamati siswa-siswi setelah pelajaran			

DRAF WAWANCARA

1. Bagaimana sejarah berdirinya TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?
2. Siapa saja yang masuk dalam struktur organisasi pengelolaan TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?
3. Berapa jumlah guru / asatidz di TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?
4. Berapa jumlah santri-santri diTPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang telah dimiliki TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?
6. Bagaimana penerapan media kartu huruf pada pembelajaran baca tulis al qur'an di kelas Pra TK TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan media kartu huruf pada pembelajaran baca tulis Al qur'an di kelas Pra TK TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?
8. Bagaimana dampak penerapan media kartu huruf pada pembelajaran baca tulis Al qur'an di kelas Pra TK TPQ Roudlotul Murottilin Pecangaan Kulon Jepara?