BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Perancangan Aplikasi

Dalam perancangan aplikasi *Game* Matematika (GAMAKA) ini, peneliti menggunakan metode pengembangan sistem yaitu GRAPPLE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Requirement Gathering, Analysis, Design, Development,* dan *Deployment.* Pelaksanaan keseluruhan prosedur pengembangan penelitian ini secara rinci dapat dilihat sebagai berikut.

4.1.1. Requirement Gathering

Aplikasi ini diperuntukkan bagi anak kelas VII SMP yang sedang mempelajari mata pelajaran Matematika. Berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas VII yang ada di SMP N 1 Nalumsari, tujuan dari belajar mata pelajaran matematika adalah siswa mampu belajar materi dan menjawab soal yang sudah disediakan. Dengan adanya aplikasi ini dapat membantu guru dan siswa dalam belajar matematika.

UNISN

4.1.2. Analysis

4.1.2.1. Kebutuhan Alat dan Bahan

1. Alat

Peralatan yang digunakan dalam pembuatan *game* edukasi matematika ini adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Keras (*Hardware*)

Perangkat keras merupakan kebutuhan utama yang wajib ada dalam perancangam sebuah sistem. Adapun perangkat keras yang digunakan dalam membangun aplikai ini yaitu berupa laptop dan *smartphone* dengan sistem android dengan spesifikasi sebagai berikut:

1) Laptop

Sistem Operasi	: Windows 10 64 bit
Processor	: Intel HM370 Epress Chipsets Core i7-8750H CPU
	@1.80GHz
Memori	: 8.00GB RAM

2) Smartphone

Sistem Operasi: Android 6.0.1 (Marsmellow)Jaringan: GSM/HSPA/LTEGPS: Yes, with A-GPS, GLONASS, GALILEO, BDSUkuran Layar: IPS LCD 6.52 inches, 720 x 1600 pixelsProcessor / RAM: Octa-core 2.0 GHz / 4GB

b. Perangkat Lunak (Software)

Adapun perangkat lunak atau software yang digunakan dilaptop adalah:

- 1) Windows 10 Pro
- 2) Construct 2
- 3) Cordova
- 4) Web Browser Google Chrome
- 5) Affinty Designer
- 2. Bahan

Adapun bahan-bahan yang akan digunakan dalam perancangan *game* Matematika berbasis android ini antara lain: a. Soal

Soal yang digunakan dalam *game* Matematika ini di ambil dari buku paket yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolahan.vb



Assets berupa gambar, video materi dan musik, digunakan dalam perancangan game Matematika. Selain itu, terdapat musik yang digunakan sebagai backsound dalam aplikasi game Matematika ini agar menjadi lebih menarik.



Gambar 4. 2. Assets

4.1.2.2. Kebutuhan Fungsionalitas Sistem

Kebutuhan yang akan disediakan dalam aplikasi ini untuk pengguna antara lain:

- 1. Pengguna dapat mengetahui materi tentang bilangan, himpunan, dan aljabar.
- 2. Pengguna dapat bermain sambil belajar sehingga tidak menimbulkan rasa bosan dan jenuh.

4.1.2.3. Kebutuhan Non Fungsional Sistem

Kebutuhan non-fungsional merupakan yang tidak langsung berhubungan dengan spesifik yang disediakan oleh sistem. Kebutuhan ini berhubungan dengan properti sistem yang muncul belakangan, seperti keadaan, waktu tanggap dan penempatan pada media penyimpanan. Kebutuhan nonfungsional aplikasi ini antara lain:

- 1. Aplikasi ini dapa berjalan di sistem android minimal versi 5.0, yaitu *Lolipop.*
- Aplikasi akan berjalan lebih optimal bila dijalankan pada *device* dengan layer 5 inchi dengan resolusi 1080 x 1920 pixels.

4.1.3. *Design*

4.1.3.1. Design Perancang Asset

Pada tahap desain pembuatan *asset*, peneliti menggunakan aplikasi Affinity Designer untuk membuat *asset*. Berikut ini adalah proses dalam pembuatan *asset* pada Affinity Designer.





4.1.3.2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini, yaitu mengumpulkan semua *asset* yang telah dibuat menggunakan *software* desain yaitu Affinity Designer. *Asset* yang dikumpulkan meliputi *background, icon,* tombol dan gambar yang akan disajikan dalam aplikasi. Hasil dari desainnya berformat *portable network grapichs* (png) karena hasil gambar dengan format png ukuran gambar lebih kecil sehingga akan membuat aplikasi lebih ringan dan gambar yang dihasilkan lebih jelas.



Gambar 4. 4. Pengumpulan data

4.1.3.3. Desain Pemodelan Sistem

a. Use Case Diagram

Use case diagram mendefinisikan fitur-fitur yang ada dalam game Matematika. Use case diagram menunjukkan adanya sebuah interaksi anatara user dan sistem, dimana user adalah pengguna dan sisstem adalah aplikasi game Matematika.



Deskripsi *Use Case Diagram* dari gambar diatas dijelaskan lebih detail pada tabel berikut:

No	Use Case	Deskripsi
1	User	Sebagai pemain dalam game.
2	Pilih Menu	Pengguna dapat memilih menu yang ingin dituju.
3	Pilih Belajar	Pengguna akan menonton sebuah video pembelajaran.
4	Pilih Menu Bermain	Pemaian bermain <i>game</i> petualangan dan menyelesaikan seluruh level yang tersedia.
5	Menu Profil	Pengguna dapat melihat informasi tentang pembuat aplikasi.

Tabel 4. 1. Deskripsi Use Ca

6	Menu Keluar	Pengguna akan akan keluar dari aplikasi			
7	Menu Sound	Pengguna dapat mengaktifkan dan			
		menonaktifkan musik.			

b. Activity Diagram

Activity Diagram memberikan sebuah gambaran tentang bagaimana kinerja sistem aplikasi saat pengguna menjalankannya. Activity diagram lebih berfokus pada aktivitas apa saja yang dapat dilakukan oleh sistem, bukan apa yang dilakukan aktor.

Berikut adalah *activity diagram* dari *game* matematika.

1) Activity Diagram Menu Belajar



Alur pertama aplikasi adalah memulai program dan masuk kedalam menu utama, kemudian pilih menu belajar, setelah itu pilih salah satu materi yang diinginkan dan belajar materi video sampai selesai. Activity Alur pertama aplikasi adalah memulai program dan masuk kedalam menu utama, kemudian pilih menu bermain, setelah itu pilih level 1, jika di level 1 sudah selesai lanjut ke level selanjutnya.



Sequence diagram merupakan sebuah gambaran scenario atau rangkaian Langkah-langkah yang dilakukan sebagai respon dari sebuah elemen untuk menghasilkan keluaran tertentu. Sequence diagram disusun berdasarkan urutan waktu. Berikut ini adalah sequence diagram dari game edukaasi Matematika.

1) Sequence diagram video pembelajaran



Gambar 4. 8. Sequence Diagram Video Pembelajaran

Desain *sequence diagram* video pembelajaran menunjukan *user* membuka menu aplikasi memilih menu belajar, setelah itu memilih video materi dan mempelajari sampai selesai.

2) Sequence diagram menu bermain



Gambar 4. 9. Sequence Diagram menu bermain

Desain sequence diagram video pembelajaran menunjukan user membuka menu aplikasi memilih menu belajar, setelah itu memilih video materi dan mempelajari sampai selesai.

4.1.3.4.Storyboard

Storyboard menggambarkan secara keseluruhan gambar yang akan di masukkan ke dalam aplikasi. Storyboard sebagai panduan seperti peta untuk memudahkan proses pembuatan media. Rancangan storyboard sebagai berikut:

	Tabel 4. 2. Storybo	ard
Scane	Visual	Naskah
1	Splash Screen	Tampilan Splassh Screen: Menampilkan logo game edukasi Matematika sebelum menuju ke menu utama aplikasi.
2	Image: Constrained of the second	Tampilan Menu Utama:1. Berisikan gambar header2. Belajar3. Bermain4. Profil5. Musik on/off6. KeluarMenampilkanMenampilkankitamenekan tombolkemasing-masingsubscene.Apabila kitamenekan tombolbelajar, maka kita akan masukscanepemilihanbeberapamateri.Bilakitamenyediakanpilihanlevelpermainan.Bila kitakeluar, maka kita akankeluar dari aplikasi.Bila kitamenekan tombolmusik on/off,maka akanmatikanmenekan tombolprofil,makaakanmenekantombolprofil,makaakanmenekanprofilpengembang



4.1.4. Development (Pengembangan)

Pada tahap ini, seluruh komponen untuk pengembangan aplikasi game edukasi Matematika yang telah dipersiapkan pada tahap desain kemudian dirangkai menjadi kesatuan. Aplikasi game edukasi Matematika ini dirancang menggunakan software Construct 2. Berikut ini adalah implementasi dari sistem aplikasi game edukasi Matematika:

4.1.4.1.Analisis Sistem Menampilkan Splash Screen

Berikut ini adalah kode perintah yang digunakan untuk menampilkan Splash Screen.

1	System	Every tick	T spritLoad	Set text to round(loadingprogress*100)&"%"
			loadingb	Set width to round(loadingprogress*738)
2	🔶 🛲 Sprite2	On 📗 Fade fade-out	System	Go to Tampilan menu
-		finished	📢) Audio	Play MattOglseby not looping at volume 0 dB (tag "Music")
2	➡ 🖨 System	On loader layout-	System	Go to Tampilan menu
		complete		



4.1.4.2.Analis Sistem Menampilkan Menu

Berikut ini adalah kode perintah yang digunakan untuk menampilkan halaman menu utama.



Gambar 4. 11. Kode Menampilkan Menu Utama

4.1.4.3. Analisis Sistem Menu Belajar

Berikut ini adalah kode perintah yang digunakan untuk menampilkan menu belajar.

1	🗢 🛲 Sprite2	On 📗 Fade fade-out	serite2	Set opacity to 0
		finished	Sprite	Set opacity to 0
2	Mouse	Cursor is over 🚫	Sbackmm	Set size to (55, 55)
		backmm		
3	G System	Else	Sbackmm	Set size to (50, 50)
			Add action	
4	Mouse	Cursor is over 📟	📟 Bilangan	Set size to (210, 94)
		Bilangan		
5	O System	Else	📟 Bilangan	Set size to (205, 89)
6	Mouse	Cursor is over 🚥	🚥 Aljabar	Set size to (210, 94)
		Aljabar		
7	System 3	Else	📟 Aljabar	Set size to (205, 89)
8	Mouse	Cursor is over 🛥	 himpunan	Set size to (210, 94)
		himpunan		
9	O System	Else	 himpunan	Set size to (205, 89)
10	🖓 Touch	Is touching 🚫	🛱 System	Go to Tampilan menu
		backmm		
11	🖓 Touch	Is touching 📟	System	Go to Himpunan
		himpunan		
12	Duch	Is touching	System	Go to Bilangan
		Bilangan		
13	Duch	Is touching 🛥 Aljabar	System	Go to Aljabar

Gambar 4. 12. Kode Menampilkan Menu Belajar

4.1.4.4.Analisis Sistem Menu Video Pembelajaran

Berikut ini adalah kode perintah yang digunakan untuk menampilkan menu *video* pembelajaran.

		7/2		
1	🔸 🗱 System	On start of layout	System	Set layer "Tombol" Invisible
-			📢) Audio	Set "Music" muted
2	🖓 Touch	Is touching 🚫	System	Go to Menubelajar
-		backtomenubelajar	📢) Audio	Set "Music" unmuted
2	🖓 Touch	Is touching 🚟	▶ Video	Set video source to "Aljabarsatu.mp4" (WebM), "" (Ogg Theora), "Aljabarsatu.mp4" (H.264)
1		Aljabarsatu	▶ Video	Play
			System 3	Set layer "Thamnel" Invisible
			System	Set layer "Tombol" Visible
			Video	Set Visible
			Sbacktom	Set Invisible
			Add action	
4	Directory Touch	Is touching 🏭	Video	Set video source to "Aljabardua.mp4" (WebM), *" (Ogg Theora), "Aljabardua.mp4" (H.264)
1		Aljabardua	▶ Video	Play
			System 2	Set layer "Thamnel" Invisible
			🛱 System	Set layer "Tombol" Visible
			Video	Set Visible
			🕓 backtom	Set Invisible
			Add action	
5	🖓 Touch	Is touching 🧱	▶ Video	Set video source to "Aljabartiga.mp4" (WebM), "" (Ogg Theora), "Aljabartiga.mp4" (H.264)
		Aljabartiga	Video	Play
			System 3	Set layer "Thamnel" Invisible
			🛱 System	Set layer "Tombol" Visible
			Video	Set Visible
			Sbacktom	Set Invisible

Gambar 4. 13. Kode Menampilkan Video Pembelajaran

4.1.4.5.Analisis Sistem Menu Game Petualangan

Berikut ini adalah kode perintah yang digunakan untuk menampilkan *game* petualangan.



Gambar 4. 14. Kode Menampilkan Game Petualangan

4.1.4<mark>.6.Impl</mark>ementasi Sistem

Berikut ini merupakan implementasi aplikasi Ketika dijalankan di *device* android secara langsung. *Device* yang dipakai yaitu Realmi 5i.



Gambar 4. 15. Icon Aplikasi 50

2. Tampilan Splash Screen

Tampilan *splash screen* ini menampilkan gambar ilustrasi dari aplikasi selama beberapa detik sebelum masuk ke aplikasi.



Gambar 4. 16. Splash Screen GAMAKA (Game Matematika)

3. Tampilan Menu Utama

Tampilan menu utama menampilkan pilihan menu yang tersedia dalam aplikasi. Dalam menu utama menampilkan menu belajar, bermain, keluar, profil, dan tombol untuk menghidupkan dan mematikan musik.



4. Tampilan Pilihan Menu Belajar

Tampilan pilihan menu belajar, menampilkan pilihan materi dan kuis.



6. Tampilan Skor Kuis

Menampilkan hasil skor dalam bermain kuis.





8. Tampilan Pilihan Video Pembelajaran

Tampilan pilihan video pembelajaran yang menampilakan kumpulan video materi bilangan, himpunan, dan aljabar.



Gambar 4. 22. Tampilan Pilihan Video Pembelajaran

9. Tampilan Video Pembelajaran

Menampilkan beberapa video pembelajaran dari materi bilangan, himpunan, dan aljabar.



Gambar 4. 23. Tampilan Video Pembelajaran

10. Tampilan Level Game Petualangan

Tampilan *level game* petualangan yang menampilkan level dalam *game* petualangan.



Gambar 4. 24. Tampilan Level Game Petualangan

11. Tampilan Game Petualangan

Menampilkan *game* petualangan yang didalamnya pemain harus mengumpulkan poin mengerjakan soal dan melewati rintangan untuk memenangkan permainan.



Gambar 4. 25. Tampilan Game Petualangan

12. Tampilan Kalah Game Petualangan

Jika pemain kalah akan muncul sebuah tabel *you lost* yang berisi data *score* yang didapat, tombol home, dan tombol ulang untuk mengulangi permainan dari awal lagi.



Gambar 4. 26. Tampilan Kalah Game Petualangan

13. Tampilan Menang Game Petualangan

Jika pemain menang akan muncul sebuah tabel *you win* yang berisi data *score* yang didapat, tombol home, dan tombol next untuk melanjutkan ke level selanjutnya.



Gambar 4. 27. Tampilan Menang Game Petualangan

4.1.5. Export Project

Ketika *project* sudah jadi, maka dilakukan *export* menggunakan cordova. Berikut langkah-langkah *export project* menggunakan Cordova:

1. Buat folder baru dengan nama folder tanpa spasi pada desktop



Gambar 4. 29. Membuka Project Propertis

3. Isi data nama, *description*, dan ID pada kolom *abaout*. Untuk ID di isi dengan contoh format "net.nama.nama" lalu pilih *export*.



5. Ubah penyimpanan ke dalam folder yang sudah dibuat tadi, lalu *unceklist* bagian *Minify Script (recommended)* lalu pilih *next*.



Gambar 4. 32. File Export

6. Setelah itu akan muncul tabel Cordova options lalu *unceklis* bagian iOS. Lalu pilih *export*. Tunggu beberapa saat proses akan selesai.

File	Home View Events						÷ 🛛
Paste (Cost Copy ParRedo * Doleto Copy ParRedo * Select All Select Nore	X Active configurations: All * Displaying: HTMLS	Foruma Help Scirra Store	bug Export Bud project Page			
Puperties	ana Unito sevición	Corregomers	unit Inst Inst Inst	the loss	I and I have been a	Buriaste	a x
28.01		apassir acrees X	Service Cever Cever		cereo evepenas gan	w Bit Gamaka*	0
# 2						~ Er Lavouts	
Name	Gamaira					Splassh Screen	
Marrie	Samada 1000					Tampilan menu	
Deservi			Contova options		×	🔜 Menubelajar	
Descrip	gonzelliadernadik.					Level1	
Author	alfiren		Options			Leverpetualangan	
Email	angali			wide status bar		Level 1	
Minbuil	a http://		Province of the local data			Himpunan	
C Braise	and here		remarks.			Bilangan	
E Projec	colamb Screen		F	Uses vibrate	Uses media	 Aljabar	
Line In	adar Install Var			Uses camera		 Event sheets	
Direct co	venting Off					Ajabar	
Prover	addacts Vac		Export audo files to			Ellangan	
E Mindo	- Cine 954 490			Kos, Windows Phone (.	1948)	I avoid	
Confie	mation Settions			Android, any other plat	orm (.agg)	dia anna	~
Proving	a browser Firefox					The Projects Layers	
Dellaro	ses is him Scale outer		Minimum supported	05a		 Objects	9 X
Bullion	nen scalion High mality		Melmym	05 18.0+	~		0
Lise his	th-DPI dis. Ves		Marrum And	old 5.0+ (Lollage)	~	 Environment Environment	
Oriett	ations Any					abiground areas	
Enable	WebGL On			Caster		Ground Insert	
Sampl	ing Linear		Help of publiciting with	L. CATUME	soport Cancel	-	
Down	caling Medium quality					Text Thumbnai	
Physics	engine Box2D asm.is					loadingbar Sorite	
Loader	style Nothing (not rec.						
Preloa	d sounds Yes					 Jilms Sprite2	
Pause	on unfocus No						
Clear t	ackground Yes						
More infor	mation Help						

Gambar 4. 33. Cordova Options

7. Setelah selesai cek folder yang sudah dibuat tadi, folder akan berisi file seperti gambar dibawah ini.



Gambar 4. 35. Kumpulan File Software

2. Download SDK android pada Android Studio, pilih file, setting, android SDK.



Gambar 4.37. Cara Download SDK Android

4. Tahap selanjutnya *extract file* gradle 410. Dan pindahkan folder gradle 410 ke penyimpanan Disk C.

This PC → Local Disk (C:) →			
Name ^	Date modified	Type	Size
Drivers	04/03/2020 14:17	File folder	
gradie410	27/08/2018 18:41	File folder	
LDPlayer	05/01/2021 11:08	File folder	
PertLogs	10/06/2020 22:12	File folder	
Program Files	06/08/2021 9:23	File folder	
Program Files (x86)	23/07/2021 14:50	File folder	
arc .	16/03/2020 11:56	File folder	
Users	04/03/2020 5:24	File folder	
	23/07/2021 15:18	File folder	
xampp2	24/09/2020 15:51	File folder	

Gambar 4. 357. Extract file Gradle

5. Buka environment variables untuk membuat user variables dan system variables baru bernama GRADLE_HOME, caranya pilih new lalu isi variable name dan variable value lalu klik ok.

You must be logged on as an Administrator	to make most of these changes.	Variable	Value	
Performance	to make most of these changes.	GRADLE_HOME	C:\gradle410	
Visual effects, processor scheduling, memo	ory usage, and virtual memory	JAVA_HOME OneDrive Path	C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJ\\OneDrive C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJ\\AppData\	Local/Programs\Microsof
	Settings	TEMP	C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	
User Profiles				
Desktop settings related to your sign-in			New	Edit Delete
	Settings	System variables		
	orange	Variable	Value	^
Startup and Recovery		PSModulePath	%ProgramFiles%\WindowsPowerShell\Me	odules;C:\Windows\syste
System startup, system failure, and debugg	ing information	TEMP	C:\Windows\TEMP	
		USERNAME	SYSTEM	
	Settings	VBOX_MSI_INSTALL_PATH	C:\Program Files\Oracle\VirtualBox\	
		windir	C:\Windows	~
	Environment Variables			
			New	Edit Delete
OK	Cancel Apply			OK Cancel
New User Variable				×
Variable name:				
Variable value:				

Gambar 4. 37. Setting Environtment

Env	nronment variables	×	
	Jser variables for ADJI		
	Variable	Value	
	GRADLE_HOME	C:\gradle410	
	JAVA_HOME	C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181	
	OneDrive	C:\Users\ADJI\OneDrive	
	Path	C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof	
	TEMP	C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	
	ТМР	C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	
		New Edit Delete	
S	System variables		
	Variable	Value	
	DART SDK	C:\Program Files\Dart\dart-sdk	
	DriverData	C:\Windows\System32\Drivers\DriverData	
	GRADLE HOME	C:\gradle410	
	NUMBER OF PROCESSORS	2	
	OS	Windows NT	
	Path	C:\Program Files (x86)\Common Files\Oracle\Java\iavanath:%C.F.	
	PATHEXT	.COM:EXE:,BAT:.CMD:.VBS:.VBE:JS:JSE:.WSF:.WSH:.MSC	
		New Edit Delete	
		OK Cancel	
	Gambar 4. 3	8. User Variables GRADLE HOME	
6 Bugt /			
0. Dual 0	ser Variables b	baru <mark>Bernama JAVA_HOME, dan lakukar</mark>	n yar
sama se	<i>Iser Variables</i> b	baru Bernama JAVA_HOME, dan la <mark>kukar</mark>	n yar
sama se	<i>vser Variables</i> b perti point <mark>5.</mark>	paru Bernama JAVA_HOME, dan lakukar	n yar
sama se	<i>Vser Variables</i> to perti point 5.	oaru Bernama JAVA_HOME, dan lakukar	n yar
sama se	Vser Variables b eperti point 5.	baru Bernama JAVA_HOME, dan lakukar	n yar
sama se	Vser Variables to perti point 5.	baru Bernama JAVA_HOME, dan lakukar	n yar
sama se	Vser Variables to point 5.	baru Bernama JAVA_HOME, dan lakukar	n yar
sama se	Vser Variables to eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable	baru Bernama JAVA_HOME, dan lakukar	n yar
sama se	Vser Variables to eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE HOME	baru Bernama JAVA_HOME, dan lakukar	n yar
sama se	Vser Variables E eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME	Value C\qradle410 C\Program Files\Java\jdk1.8.0_181	n yar
sama se	Vser Variables E eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE HOME JAVA_HOME OneDrive	Value C:\gradie410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJI\OneDrive	n yar
sama se	Vser Variables to eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path	Value C:\gradle410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJI\OneDrive C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof	n yaı
sama se	Vser Variables E eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVAL_HOME OneDrive Path TEMP	Value C:\gradle410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Jsers\ADJI\OneDrive C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	n yaı
sama se	Vser Variables Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP	Value C:\gradle410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJI\OneDrive C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	n yaı
sama se	Ser Variables Eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP	Value C:\gradle410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJI\OneDrive C:\src:\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	n yaı
sama se	Vser Variables & Eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP	Value C\qradle410 C\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C\Users\ADJI\OneDrive C\\src\flutter\biry.C\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	n yaı
sama se	System variables	Value C:\gradle410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Jsers\ADJI\OneDrive C:\Jsers\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp	n yar
sama se	System variables	Value C\gradle410 C\VersyADJI\OneDrive C\Vsers\ADJI\OneDrive C\Vsers\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C\Vsers\ADJI\AppData\Local\Temp C\Vsers\ADJI\AppData\Local\Temp New Edit Delete	n yar
sama se	System variables Variable User variables for ADJI Variable GRADLE HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP	Value C\gradle410 C\VertSyncerify C\VertSyncer	n yar
sama se	Vser Variables Eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT	Value C\gradle410 C\\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C\\Jsers\ADJI\OneDrive C\\src\flutter\bin;C\\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C\\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\\Users\ADJI\AppData\Local\Temp New Edit Delete Value D\\SDK_ANDROID	n yaı
sama se	Vser Variables Eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT C_EM64T_REDIST11	Value C\gradle410 C\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C\Users\ADJI\OneDrive C\\src\flutter\bin;C\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\Users\ADJI\AppD	n yaı
sama se	Vser Variables Eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT C_EM64T_REDIST11 ComSpec	Value C\gradle410 C\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C\Users\ADJI\OneDrive C\\rcvflutter\bin;C\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\Users\ADJI\AppDa	n yaı
sama se	Vser Variables Eperti point 5. Environment Variables User variables for ADJI Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT C_EM64T_REDIST11 ComSpec DART_SDK	Value C:\gradle410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJI\OneDrive C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppDat	n yaı
sama se	System variables Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT C_EM64T_REDIST11 ComSpec DART_SDK DriverData Contor for for for for for for for for for f	Value C:\gradle410 C:\program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJI\OneDrive C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppDat	n yar
sama se	System variables Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT C_EM64T_REDIST11 ComSpec DART_SDK DriverData GRADLE_HOME NIMBRE OF DPDC ESSON	Value C:\gradle410 C:\Program Files\Java\jdk1.8.0_181 C:\Users\ADJI\OneDrive C:\src\flutter\bin;C:\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C:\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C:\Users\ADJI\AppDat	n yar
o. Buar o sama se	System variables Variable GRADLE_HOME JAVA_HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT C_EM64T_REDISTI1 ComSpec DART_SDK DriverData GRADLE_HOME NUMBER_OF_PROCESSOF	Value C\gradle410 C\Value New Edit Delete	n yar
sama se	System variables Variable GRADLE HOME JAVA, HOME OneDrive Path TEMP TMP System variables Variable ANDROID_SDK_ROOT C_EM64T_REDIST11 ComSpec DART_SDK DriverData GRADLE_HOME NUMBER OF PROCESSOF	Value C\gradle410 C\gradle410 C\gradle410 C\Users\ADJI\OneDrive C\strc\flutter\bin;C\Users\ADJI\AppData\Local\Programs\Microsof C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp C\Users\ADJI\AppData\Local\Temp New Edit Delete Value O\SDK_ANDROID C\Program Files\(x86)\Common Files\Intel\Shared Files\cpp\ C\Windows\system32\Drivers\DriverData C\gradle410 Rs 2 New Edit Delete	n yar

Gambar 4. 39. System Variebel JAVA_HOME

7. Buat Android_SDK_Root.

	Environment Variables				×
	User variables for ADJI				
	Variable	Value			
	GRADLE_HOME	C:\gradle410			
	JAVA_HOME	C:\Program Files\Java\	jdk1.8.0_181		
	OneDrive	C:\Users\ADJI\OneDriv	/e		
	Path	C:\src\flutter\bin;C:\U	sers\ADJI\AppData	a\Local\Programs	Microsof
	TEMP	C:\Users\ADJI\AppDat	a\Local\Temp		
	TMP	C:\Users\ADJI\AppDat	a\Local\Temp		
		[New	Edit	Delete
	System variables				
	Variable	Value			^
	DART SDK	C:\Program Files\Dart\	\dart-sdk		
	DriverData	C:\Windows\System32	2\Drivers\DriverDat	ta	
	GRADLE_HOME	C:\gradle410			
	NUMBER_OF_PROCESSORS	2			
	OS	Windows_NT			
	Path	C:\Program Files (x86)	\Common Files\0	racle\Java\javapat	:h;%C_E
	PATHEXT	.COM:.EXE:.BAT:.CMD:	.VBS:.VBE:.JS:.JSE:./	WSF:.WSH:.MSC	~
		[New	Edit	Delete
				OK	Cancel
	Gambar 4 40 9	System Varia	bel Andr	oid SDK	Root
	Gainbai 4. 40. s	System varia			
8. Edit <i>path</i>	pada iuser variabl	les, dan tamb	ahkan <mark>di</mark> i	ektori C:	\gradle410\bin.
	Edit environment variable				×
	C:\src\flutter\bin			New	
	C:\Users\ADJI\AppData\Loca	al\Programs\Microsoft V	S Code\bin		
	C:\Users\ADJI\AppData\Roar	ming\npm		Edit	
	C:\gradle410\bin				
				Browse.	
				Delete	
				Delete	
				Move U	P
				Move Do	wn
P					
				Edit text	
			OK	Cancel	
			U.K.	Curren	

Gambar 4. 41. Direktori Gradle

9. Edit *path* pada *system variables*, dan tambahkan direktori seperti gambar dibawah ini.

	Edit environment variable	×
	C:\Program Files (x86)\Common Files\Oracle\Java\iavapath	New
	%C EM64T REDIST11%bin\Intel64	
	%SystemRoot%\system32	Edit
	%SystemRoot%	
	%SystemRoot%\System32\Wbem	Browse
	%SYSTEMROOT%\System32\WindowsPowerShell\v1.0\	
	%SYSTEMROOT%\System32\OpenSSH\	Delete
	C:\Program Files\Dart\dart-sdk\bin	
	C:\Program Files\Git\cmd	
	C:\Program Files\nodeis\	Move Up
	C:\gradle410\bin	
	D:\SDK_ANDROID\tools	Move Down
	C:\gradle410	
	D:\SDK_ANDROID\platform-tools	
	D:\SDK_ANDROID\topls\bin	Edit text
	C:\Program Files\Java\idk1.8.0_181	
	erti fogram mesoava gaknolo_ion	
	ОК	Cancel
	Combon 4, 42 Direlatori Dath Contant	V
	Gambar 4. 42. Direktori Path System	variables
10. Buka r	node.js command prompt untuk mengecek	java sudah terinstall atau
halum	dangen gare katik "inve version	
Deluin	dengan cara ketik java-version.	
Node.js	command prompt	– 🗆 X
Your envi	ronment has been set up for using Node.js 14.17.3 (x64) and npm.	^
C:\Users\	ADJI>java -version	
Java vers Java(TM)	10n "1.8.0_181" SE Runtime Environment (build 1.8.0_181-b13)	
Java Hots	pot(TM) 64-Bit Server VM (build 25.181-b13, mixed mode)	
C:\Users\	ADJI>_	

Gambar 4. 43. Cek Java

11. Cek juga gradlenya dengan cara ketik "gradle – v".



13. Jika semua telah selesai maka tahap selanjutnya yaitu masuk ke direktori folder *project* yang sudah di *eksport*.



Gambar 4. 48. Menambahkan Android Pada Folder Project

15. Jika berhasil, selanjutnya yaitu build ke dalam bentuk *android* dengan car ketik "cordova build android" jika berhasil maka akan muncul tulisan *build success*.



4.1.7. Deployment

Aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika) di bagikan kepada tiga puluh orang responden untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dari aplikasi menurut user (pengguna). Responden diminta untuk menginstall aplikasi tersebut pada perangkat *smartphone* yang dikirim atau dibagikan dengan pengguna menggunakan aplikasi *ShareIt* oleh peneliti dengan mengirim file apk tersebut. Setelah proses instalasi selesai, pengguna diminta mengisi angket tentang kelayakan aplikasi.

4.2. Pengujian Metode

4.2.1. Black-Box Testing

Pada tahapan ini dilakukan pengujian terhadap aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika). Tahap ini dilakukan untuk mengetahui apakah program aplikasi dapat menerima input dengan baik atau tidak, serta untuk mengetahui output yang dihasilkan sudah sesuai atau belum. Pengujian metode pada aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika) menggunakan metode *Black-Box testing* yang dilakukan pada seluruh tampilan aplikasi yang disajikan dalam bentuk tabel pengujian sesuai dengan fungsi-fungsi yang ada dalam aplikasi. Hasil dari pengujian terdapat pada lampiran.

Berikut ini adalah table hasil pengujian *Black-Box testing* aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika).

No.	Skenario	Hasil yang	Hasil Pengujian	Kesimpulan
	Pengujian	Diharapkan	AN.	
1.	Icon	Muncul pada device	Muncul pada	
		android	device android	
2.	Menekan icon	Muncul <i>splash sree</i> n	Muncul splash	
	aplikasi		sreen	
3.	Memilih Menu	Mucul pilihan menu	Mucul pilihan	
	Belajar	video materi	menu video materi	3
4.	Memilih menu	Muncul pilihan video	Muncul pilihan	
	video materi	materi tentang	video materi	
	bilangan	bilangan	tentang bilangan	
5.	Memilih menu	Muncul pilihan video	Muncul pilihan	Y
	video materi	materi tentang	video materi	
	himpunan	himpunan	tentang himpunan	
6.	Memilih menu	Muncul pilihan video	Muncul pilihan	
	video materi	materi tentang aljabar	video materi	
	aljabar	SPAN	tentang aljabar	
7.	Memilih menu	Menampilkan pilihan	Menampilkan	
	bermain	level pada game	pilihan level pada	
			game	
8.	Memilih menu	Menampilkan profil	Menampilkan	
	profil	pengembang	profil pengembang	
9.	Memilih menu	Mematikan suara	Mematikan suara	
	suara <i>on/off</i>	latar belakang game	latar belakang	
		edukasi Matematika	game edukasi	
			Matematika	
10	Memilih menu	Muncul pilihan	Muncul pilihan	
	keluar	apakah akan keluar	apakah akan keluar	
		dari <i>game</i> apa tidak	dari <i>game</i> apa	
			tidak	

Tabel 4. 3. Pengujian Black-Box Testing

4.2.2. Pengujian Kompabilitas

Pengujian kompabilitas merupakan pengujian yang digunakan untuk memeriksa apakah aplikasi yang telah dikembangkan dapat berjalan pada perangkat keras (*hardware*) dan sistem operasi. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan dua *device* yang berbeda untuk mengetahui kompatibilitas aplikasi di *device* android lain.

1. Pengujian Menggunakan *Smarphone* Realmi 51

Peneliti menguji aplikasi ini menggunakan *device* Relami 5I, spesifikasi dari *device* sebagai berikut:

Sistem Operasi : Android 6.0.1 (Marsmellow)

Jaringan : GSM/HSPA/LTE

: Yes, with A-GPS, GLONASS, GALILEO, BDS

Ukuran Layar : IPS LCD 6.52 inches, 720 x 1600 pixels

Processor / RAM : Octa-core 2.0 GHz / 4GB

Ketika dijalankan di *device* Realmi 5I, aplikasi berjalan lancer. Semua fitur yang ada di program dapat dijalankan dengan baik.

2. Pengujian Menggunakan Smarphone

GPS

Peneliti menguji aplikasi ini menggunakan *device* Xiomi Mi 4A, spesifikasi dari *device* sebagai berikut:

Sistem Operasi : Android 6.0.1 (Marsmellow)

Jaringan	: GSM/HSPA/LTE
GPS	: Yes, with A-GPS, GLONASS, GALILEO, BDS
Ukuran Layar	: IPS LCD 5 inches, 720 x 1280 pixels

Processor / RAM : Octa-core 1.4 GHz / 2GB

Ketika dijalankan di *device* Xiomi Mi 4A, aplikasi berjalan lancer. Semua fitur yang ada di program dapat dijalankan dengan baik.

4.3. Evaluasi dan Hasil Validasi

4.3.1. Validasi Sistem Aplikasi

Berdasarkan hasil dari pengujian degan menggunaka *Black-Box testing* pada fitur-fitur aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika) dari semua tahapan pengujian tiap table pengujian sistem *game* edukasi Matematika dapat berjalan lancer dan mendapatkan hasil yang sesuai harpan. Jadi dapat disimpulkan dari pengujian sistem ini menggunaka metode *Black-Box testing* adalah sistem dapat berjalan dengan baik sesuai harapan dan valid.

4.3.2. Validasi Kelayakan Aplikasi

4.1. Validasi Ahli

1. Ahli Media

Validasi ahli media yang dilakukan oleh ahli media adalah mengumpulkan saran dan pendapat untuk melakukan perbaikan pada aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika). Validasi ahli media di isi oleh Bapak Muhammad Husen, S.Kom. selaku laboran Program Studi Teknik Informatika Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

	Tabel 4. 4. Hasil Penilaian Ahli Media		
NO	Indikator	Jumlah Butir	
А.	Aspek Bahasa		
1.	Kemudahan alur materi melalui penggunaan bahasa	3	
2.	Kesesuaian Bahasa dengan tingkat berfikir pengguna	3	
В.	Aspek Grafika		
3.	Kesesuaian tampilan gambar yang disajikan	3	
4.	Kejelasan gambar	3	
5.	Pengaturan tata letak layout	3	
6.	Kesesuaian warna desain	3	
C.	Aspek Pengolahan Program		
7.	Kecepatan proses perintah	3	
8.	Ketetapan tombol navigasi	3	
	Jumlah	24	

Tabel 4. 5. Hasil Perhitungan Ahli Media Menggunakan Skala Likert

Jumlah Soal Pengujian	8
Jumlah Nilai Maksimal (n)	3 x 8 = 24
Jumlah Nilai Pengujian (f)	24
Presentase Kelayakan (P)	(24/24) x 100% = 100%
Kriteria	Sangat Layak

2. Ahli Materi

Validasi ahli materi yang dilakukan oleh ahli materi adalah mengumpulkan saran dan pendapat untuk melakukan perbaikan pada aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika). Validasi ahli materi di isi oleh Ibu Tutik Wulandari, S.Pd selaku guru Matematika kelas VII di SMP 1 Nalumsari Jepara.

No.	Indikator	Jumlah Butir
А.	Aspek Materi	
1.	Kejelasan isi materi	3
2.	Materi mudah dimengerti	3
В.	Aspek Penyajian	
3.	Penyajian materi sesuai dengan tujuan yang diharapkan	3
4.	Kejelasan penyampaian materi	3
5.	Kelengkapan materi	3
C.	Aspek Bahasa	
6.	Kesesuaian bahasa yang digunakan	3
7.	Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna	3
	Jumlah	21

Tabel 4. 6. Hasil Penilaian Ahli Materi

Tabel 4. 7. Hasil Penilaian Ahli Materi		
Jumlah Soal Pengujian	7	
Jumlah Nilai Maksimal (n)	21	
Jumlah Nilai Pengujian (f)	21	
Presentase Kelayakan (P)	$(21/21) \times 100\% = 100\%$	
Kriteria	Sangat layak	

4.3.2.2. Hasil Angket Responden

Penilaian aplikasi GAMAKA (*Game* Matematika) juga dilakukan dengan menyebar angket yang berisi 10 pertanyaan kombinasi kepada 60 responden. Berikut ini hasil rekapitulasi nilai sesuai pertanyaan.

NO	Portonyaan	Jumlah
no		Butir
	Apakah anda setuju apabila pembelajaran tentang matematika	
1.	dijadikan aplikasi berbasis android untuk membantu	207
	pembelajara <mark>n si</mark> swa kelas VII SMP?	
2	Apakah aplikasi game edukasi matematika ini membantu	208
۷.	belajar dan juga bermain untuk siswa kelas VII SMP?	208
2	Apakah bahasa, kalimat, suara yang digunakan dalam	105
3.	aplikasi game edukasi matematika ini mudah dipahami?	195
Δ	Apakah aplikasi mudah dimengerti dan mudah dijalankan	202
	atau digunakan?	202
5	Penggunaan warna dan gambar dalam aplikasi game edukasi	209
3.	matematika ini terlihat jelas?	207
6	Aplikasi game edukasi matematika ini dapat digunakan	204
0.	dimana saja dan kapan saja?	204
7	Aplikasi game edukasi matematika ini menarik dan tidak	204
/.	membosankan?	204
8	Apakah aplikasi game edukasi matematika ini sudah sesuai	194
0.	dengan kebutuhan?	174
9	Apakah aplikasi game edukasi matematika ini mudah	225
).	digunakan?	225
10	Secara keseluruhan apakah aplikasi game edukasi	214
10.	matematika ini sangat memuaskan?	217
	Jumlah	2062

Tabel 4. 8. Hasil Angket Responden

Tabel 4. 9. Hasil Perhitungan Angket Responden Menggunaka Skala Likert

Jumlah Soal Pengujian	10
Jumlah Nilai Maksimal (n)	4 x 10 x 60 = 2400
Jumlah Nilai Pengujian (f)	2062
Presentase Kelayakan (P)	(2062/2400) x 100% = 85,91%
Kriteria	Sangat Layak

Berdasarkan penilaian oleh responden secara keseluruhan, Aplikasai GAMAKA (*Game* Matematika) mendapat skor 2062 pada 10 instrumen atau pertanyaan disetiap angket yang kemudian dialkukan dengan menyebar 60 angket dan menghasilkan presentase sebanyak 85,91% dengan kriteria sangat layak.

