

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**PAUD NURUSSALAM AL MUBAROK PAKIS AJI**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Semester / Bulan / Minggu	: 2 / 05 / 2
Kelompok / Usia	: B /5-6 tahun
Tema / Sub Tema /	: Ramadhan/ Masjid/
Kompetensi Dasar (KD)	: (Nam 1.2, 3.1-4.1) (Fm 3.3-4.3, 3.4-4.4) (Kog 2.2, 3.6-4.6) (Bhs 3.11-4.11) (Sosem 2.5, 2.7, 2.8, 3.14-4.14) (Sn 3.15-4.15)

**Materi**

Mengetahui ciptaan Allah SWT dan dan Bersyukur kepada Allah SWT.

Membiasakan diri mengucapkan rasa syukur kpd Allah SWT dengan membaca asmaul husna dan doa sehari-hari, membiasakan salim dengan guru dan mengucapkan salam ketika masuk kelas, mengucapkan terimakasih ketika dikasih sesuatu, menyanyikan lagu “ramdhan” tanya jawab tentang seputar kegiatan, kolase Masjid, menghubungkan angka, menyusun kartu huruf.

**Alat dan Bahan**

Kertas bergambar Masjid, potongan kertas origami, kertas HVS bertulis angka arab dan angka latin, kertas HVS, kartu huruf warna-warni, lem, pensil.

**Langkah-langkah Kegiatan**

**1. Kegiatan Sebelum Pembelajaran (jam 07.30-08.00)**

Berbaris, salam, membaca asmaul husna, membaca syahadat, doa sebelum melaksanakan kegiatan , nama-nama hari.

**2. Kegiatan Pembukaan (jam 08.00-08.45)**

- Salam, Absen
- Membaca doa sehari-hari
- Bercerita seputar ramadhan
- Tanya jawab tentang Ramdan
- Menyanyikan lagu “ramadhan”

- Membuat kesepakatan main

### 3. Kegiatan Inti (jam 08.45-09.15)

#### Kelompok 1

Bermain Kolase Masjid

- Anak-anak mengambil potongan kertas origami dan lem
- Anak-anak mulai menempel potongan origami ke gambar masjid
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya

#### Kelompok 2

Menjodohkan angka arab ke angka latin

- Anak-anak mengambil kertas penjodohan
- Anak-anak mulai menjodohkan angka arab dengan angka latin menggunakan pensil
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya

#### Kelompok 3

Menyusun kartu huruf

- Anak-anak mulai mengambil potongan huruf latin dan lem
- Anak-anak mulai menempel kartu huruf ke kertas HVS
- Anak-anak menunjukkan hasil karyanya

### 4. Istirahat (jam 09.15-09.45)

- Anak-anak berbaris, cuci tangan, berdoa sebelum makan dan minum
- Makan dan minum bekal, berdoa sesudah makan dan minum
- Bermain bebas

### 5. kegiatan penutup (jam 09.45-10.00)

- Tanya jawab tentang kegiatan tadi
- Bertanya tentang perasaan anak
- Bernyanyi berdoa salam pulang

### 6. Rencana penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak

Nilai agama dan Moral	3.1-4.1	- Anak dapat membaca doa sehari-hari - Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah makan				
Fisik Motorik	3.3-4.3  2.1	- Anak dapat menirukan gerakan senam - Anak dapat mencuci tangan sendiri				
Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat menyebutkan nama, warna, bentuk, pola, tekstur dan fungsi				
Sosial Emosional	2.8  2.10	- Anak dapat makan bersama tanpa bantuan bunda - Anak dapat bekerjasama dengan teman-temannya saat bermain				
Bahasa	3.11-4.11	- Anak dapat menghitung balok yang diambil				
Seni	3.15-4.15	- Anak dapat berkarya dari bahan-bahan bekas				
		-				

Mengetahui  
Kepala PAUDKB Nurussalam  
  
Lina Hidayatus Sholihah, M.A

Jebara 16 Mei 2019

Guru Kelas

  
Istianah.....

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

### PAUD KB Nurussalam Al Mubarak Suwawal Timur

Semester/ Minggu : Dua / minggu ke dua

Tema / Sub Tema : Ramadhan/ Terawih

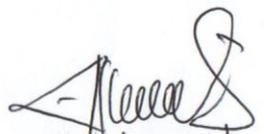
Kelompok Usia : 5-6

No	Kompetensi Dasar	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
1	1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percaya bulan Ramadhan bulan penuh ampunan.</li> <li>▪ Percaya semua adalah ciptaan tuhan</li> </ul>	<p>1. Sentra Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merangkai kata-kata</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">p</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">u</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">s</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">a</span> </div> <p>Dengan kartu huruf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melengkapi kata (tarawih) t.....r.....w....h</li> <li>- Menebali dan menirukan kata (peralatan tarawih)</li> </ul> <p>2. Sentra Alam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganyam daun pisang menjadi sajadah</li> <li>- Kolase Masjid dengan daun angka kering</li> <li>- <i>Finger painting</i> dengan pelepah pisang</li> </ul>
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghargai teman kita yang sedang berpuasa</li> </ul>	
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal kata-kata dari huruf hijaiyah</li> </ul>	
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal di dalam berbagai bentuk karya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menerangkan huruf abjad menjadi kata</li> <li>▪ Menyusun huruf abjad</li> </ul>	

No	Kompetensi Dasar	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
1	4.1 Melakukan Kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu untuk latihan puasa</li> </ul>	3. Sentra Balok <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun bentuk geometri   Mejadi masjid.</li> <li>Membangun masjid dengan balok dan asesoris</li> </ul>
	1.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mau menunggu giliran saat main</li> </ul>	4. Sentra Imtaq <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain kolase Masjid</li> <li>Menjodohkan angka Indonesia ke Bahasa Arab</li> <li>Menempel huruf hijaiyah</li> </ul>

Mengetahui

Pendidik

  
...Lstianah...

Kepala Sekolah

  
Lina Hidayatus Sholihah, M.A

## HASIL WAWANCARA

### GURU SENTRA

Nama : ISTIANAH  
Jabatan : Guru Sentra Imtaq  
Hari : Kamis  
Tanggal : 10 Mei 2019

T : Apa di PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara sudah menerapkan Pendekatan pembelajaran *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islami ?

J : Disini sudah menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran yang inovatif. Penarapan bermacam pendekatan pembelajaran ditujukan untuk mendukung proses belajar mengajar yang salah satunya yaitu model pembelajaran BCCT atau Sentra.

T : Apakah Ibu membuat RPPH sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?

J : Ya, sebelum pelajaran dimulai saya menyiapkan RPPH agar dalam proses pembelajaran nantinya kegiatan yang saya lakukan bias terkonsep dengan baik.

T : Apa saja yang perlu di persiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islami?

J : Pertama, yang perlu dipersiapkan adalah media berupa gambar-gambar huruf hijaiyah, gambar kolase masjid. Kemudian, membentuk kelompok-kelompok

kecil. Lalu, menjelaskan tata cara bermain anak sesuai dengan alat dan bahan main yang sudah disiapkan.

T : Bagaimana langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islamidi PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji?

J : Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam penerapan pendekatan *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islami yaitu dengan empat pijakan , yang pertama pijakan lingkungan main yaitu penyiapan alat dan bahan main, yang kedua pijakan sebelum main yaitu berdoa, menyanyi, memberi salam, dan penyampaian aturan main, ketiga pijakan saat main yaitu anak membuat lingkaran kemudian semua anak mulai bermain dari permainan pertama, bagi yang sudah selesai dengan cepat pindah ke permainan kedua dan seterusnya, yang ke empat pijakan setelah main yaitu kegiatan *recalling*, istirahat, penutup.

T : Apa saja factor penghambat dalam penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islamidi PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara?

J : Faktor yang menghambat dalam penerapan pendekatan BCCT melalui nyanyian Islami yaitu tingkat kemampuan anak yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, dan pendidik kurang mampu dalam mengembangkan ragam main.

T : Apa saja factor pendukung dalam penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islamidi PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara?

J : Faktor pendukung dalam penerapan pendekatan pembelajaran BCCT melalui nyanyian Islami yaitu kurikulum yang sudah terstruktur yang membantu pendidik dalam membuat RPPM dan RPPH, hubungan intersaksi yang terjalin antara pendidik dan orangtua baik, tersedianya media dan alat main, minat peserta didik yang tinggi, ruang kelas yang luas, keaktifan dari peserta didik dan kemampuan guru dalam mengelola kelas.

T : Bagaimana solusi dari permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islamidi PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara?

J : Guru lebih sering member motivasi kepada peserta didik agar peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran. Selain itu, guru juga harus bias membangkitkan polapikir anak dalam menangkap maksud dari permainan tersebut. Untuk pendidik agar mengembangkan kreatifitasnya dalam melakukan kegiatan pembelajaran yang aktif, inovatif, dan efektif.

Jepara, 10 Mei 2019

Guru Kelas,

Istianah

## **Kumpulan Nyanyian Islami**

### **1. Mari Sembahyang**

(lagu : Naik-naik ke puncak)

Sayang-sayang adikku sayang

Mari-marilah kita sembahyang

Satu hari lima kali sujud pada Ilahi

Satu hari lima kali sujud pada Ilahi

Mari-mari, marilaj shalat

Lima kali sehari

Subuh Zuhur Asar Maghrib Isya' kembali ke subuh lagi

Subuh Zuhur Asar Maghrib Isya' kembali ke subuh lagi

### **2. Rukun Islam**

(lagu : siapa suka hati)

Katakan rukun Islam yang pertama (syahadat)

Katakan rukun Islam yang kedua (shalat)

Ketiganya puasa, keempat membayar zakat

Kelima pergi haji naik pesawat wus....wus...

**CEKLIST PERKEMBANGAN ANAK**  
**PAUD NURUSSALAM AL MUBAROK PAKIS AJI JEPARA**

Nama Anak : Ima Qonita

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

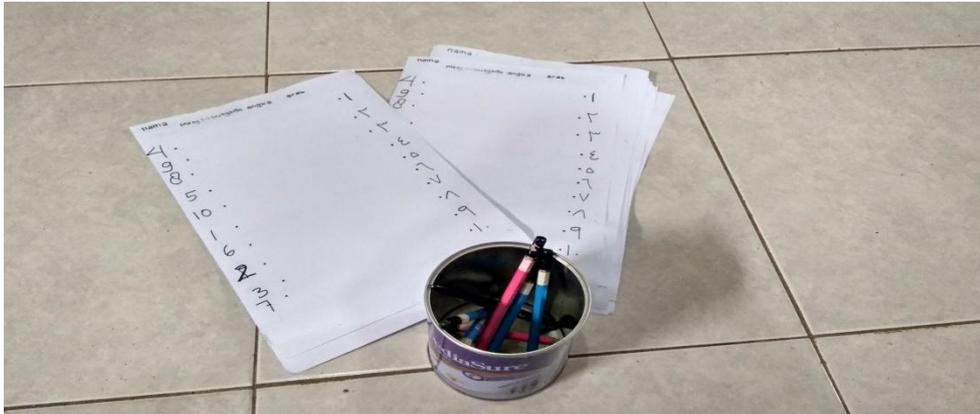
Nama Guru : Istianah

KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hari/tgl			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1 3.1-4.1	Anak dapat membaca surat-surat pendek dan dapat berdoa sebelum dan sesudah makan				√
3.3-4.3	Anak dapat senam bersama				√
3.4-4.4	Anak dapat mencuci tangan sendiri dan terbiasa makan makanan bergizi seimbang				√
3.5-4.5	Anak mampu menyebutkan warna-warna plastisin				√
2.3 3.6-4.6	Anak mampu membuat karya dari plastisin				√
2.10	Anak mampu bekerja sama dengan teman ketika bermain				√
3.14-4.14	Anak mampu memilih permainan yang disukai				√
3.11-4.11	Anak mampu menghitung jumlah plastisin yang di ambil				√
3.15-4.15	Anak mampu menggunting gambar sesuai pola				√

**DAFTAR PESERTA DIDIK  
KELOMPOK ANGGREK  
PAUD NURUSSALAM AL MUBAROK PAKIS AJI**

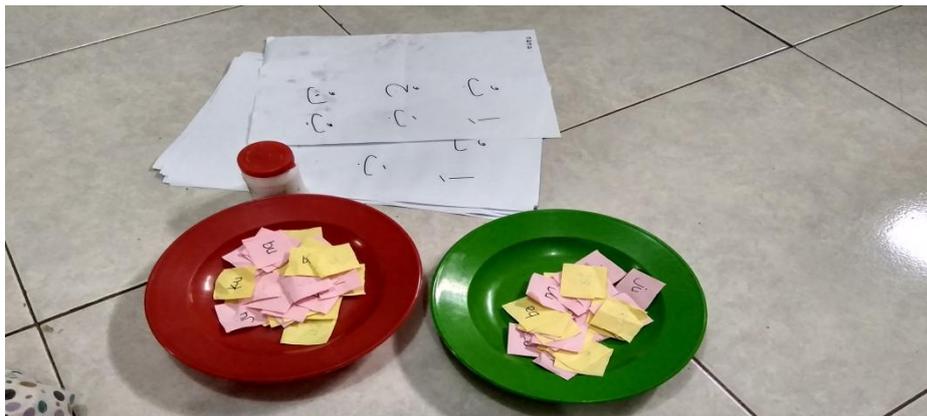
<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>Tempat Tanggal Lahir</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kelompok</b>
1	Ima Qonita		P	<b>Kelompok Anggrek</b>
2	Aisyah Dwi Ullamah M. N	Jepara, 22-09-2012	P	
3	A.Ulin Nuha Wijayanto	Jepara, 16-05-2012	L	
4	Afika	Jepara, 29-07-2012	P	
5	M. Kelvin Agustian	Jepara, 18-08-2012	L	
6	Dimas Ravvael	Jepara, 17-12-2012	L	
7	Dzakia Khoirus Syifa	Jepara, 31- 07-2013	P	
8	Gafriel Fian Al Faru	Jepara, 13-08-2013	L	
9	Safa Zihni Ansani	Jepara, 31-01-2013	P	
10	Kayla Putri Ramadhani	Jepara, 24-07-2013	P	
11	Nindy Dyah Utari	Jepara, 07-11-2013	P	
12	Veraldly Athar Ayyaisy	Jepara, 16-12-2013	L	
13	Danu Pramono Jati	Jepara, 08-01-2013	L	

*foto PAUD Nurussalam Al-Mubarak*



**1. Pijakan Lingkungan Main (Menyiapkan 3 Permainan)**

Menjodohkan Angka Latin & Angka Arab



**(Menempel huruf abjad ke huruf arab)**



(Kolase Masjid)

2. Pijakan Sebelum Main



Kegiatan Berbaris



**Kegiatan menyanyi dengan melingkar**



**Kegiatan Berdo'a sebelum belajar**



**Praktek Ibadah**





**Menjelaskan Aturan Main**



**3. Pijakan selama Main**





**4. Pijakan Setelah Main**



**Evaluasi hasil belajar**



**Berdo'a pulang**