

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan pembelajaran *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islami di PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara dilaksanakan melalui empat tahap kegiatan yakni pijakan lingkungan, pijakan sebelum main, pijakan selama main, pijakan setelah main. Pijakan lingkungan berisi persiapan, penataan alat main. Pijakan sebelum main berisi bernyanyi, menanyakan keadaan anak, berdo'a, pengenalan alat main, dan penyampaian aturan main. Pijakan selama main berisi tentang kegiatan pelaksanaan proses main sampai permainan selesai. Dari beberapa tahapan tersebut, semua kegiatan dilakukan dengan bimbingan guru sehingga proses pembelajaran tetap terkontrol. Yang terakhir yaitu pijakan setelah main meliputi *recalling*, istirahat, penutup. Dari hasil penelitian menunjukkan dalam proses pembelajaran *BCCT* sudah sesuai dengan langkah-langkah penerapan pendekatan *BCCT* yang efektif. Jadi dapat dikatakan dalam penerapan pendekatan *BCCT* sudah dianggap berhasil, karena sesuai dengan panduan penerapan *BCCT*, dengan diterapkannya pendekatan tersebut anak lebih aktif dan dapat meningkatkan pengetahuan ranah islami.

2. Hasil belajar dalam pendekatan pembelajaran *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islami di PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara, sudah menunjukkan hasil yang memuaskan, hal ini terlihat dari banyaknya indikator-indikator pembelajaran yang sudah tercapai. Anak didik sudah melaksanakan wudhu, ibadah shalat sesuai urutannya, mengaplikasikan do'a sehari-hari, hafal surat pendek, dan sudah sangat antusias dalam bertanya. Anak didik sangat menikmati pembelajaran dengan pendekatan *BCCT* melalui nyanyian islami dibanding dengan pendekatan klasikal. Dalam penerapan sentra imtaq pada pengenalan huruf dan angka hijaiyah sementara pada pembelajaran praktek memang masih menggunakan metode biasa (klasikal) yakni dengan praktek secara langsung seperti praktek shalat, paraktek menghafal surat pendek dan sebagainya.
3. Faktor penghambat dan pendukung penerapan pendekatan pembelajaran *Beyond Centers and Circle Time (BCCT)* melalui nyanyian islami di PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara antara lain:
 - a. faktor pendukung yaitu kurikulum yang sudah terstruktur yang membantu pendidik dalam membuat RPPM dan RPPH, hubungan interaksi yang terjalin antara pendidik dan orangtua baik, tersedianya media dan alat main, minat peserta didik yang tinggi, ruang kelas yang luas, keaktifan dari peserta didik dan kemampuan guru dalam mengelola kelas.

- b. faktor penghambatnya yaitu tingkat kemampuan anak yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, dan pendidik kurang mampu dalam mengembangkan ragam main.

B. Saran

1. Bagi Lembaga yang Diteliti

Kepala sekolah hendaknya selalu mengarahkan para pendidik untuk berusaha menerapkan pendekatan atau model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif sesuai dengan prosedur dan kemampuan yang dimiliki agar tercapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Guru sentra atau guru kelas

Agar bisa memaksimalkan usaha yang telah dilakukan dalam pembelajaran sehingga bisa lebih baik lagi dan dalam penerapan pendekatan pembelajaran tersebut dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan prestasi peserta didik. Pendidik agar selalu menempatkan posisi sesuai dengan tanggung jawab dan tugasnya sebagai pendidik. Yakni menjadi pendidik yang bisa menjadi inspirator, fasilitator, koordinator, modelling, labelling bagi anak. Dan tentunya memahami perkembangan anak sesuai dengan usia.

3. Bagi Peserta Didik

Dengan diterapkannya pendekatan pembelajaran yang bervariasi, peserta didik bisa termotivasi dalam kegiatan belajar supaya bersemangat belajarnya baik di sekolah ataupun di luar sekolah sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini masih terbatas pada prestasi belajar peserta didik dengan upaya khusus dalam penerapan pendekatan pembelajaran BCCT melalui nyanyian islami di PAUD Nurussalam Al Mubarak Pakis Aji Jepara. Tidak menutup kemungkinan masih banyak metode alternatif lain yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Dengan menyadari segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya pada Allah SWT, penulis memohon ampun dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dari penulisan skripsi ini. *Wallahu a'lam bisshowab*.