

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT SYEH
HAFIDH HASAN AL-MAS'UDI DALAM KITAB TAISIRUL
KHALAQ
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S.I) Fakultas Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam**



oleh:

MUBARIKATUN NAJAH

NIM : 141310003024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah Saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Mubarikatun Najah
NIM : 141310003024
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syeh Hafidh Hasan Al-Mas'udi dalam Kitab Taisirul Khalaq

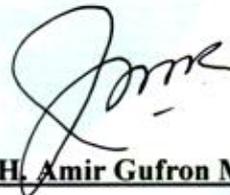
Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertaruhkan dihadapan tim penguji progam sarjana strata 1 (S1) Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdhatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 2 September 2020

Pembimbing,



H. Amir Gufron M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPTA/2016 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPTA/2016 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUBARIKATUN NAJAH**
NIM : 141310003024
NIRM : 14/X/17.2.1/1616
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 03 Mei 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT SYEH HAFIDH HASAN AL-MAS'UDI DALAM KITAB TAISIRUL KHALAQ**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

25 September 2020

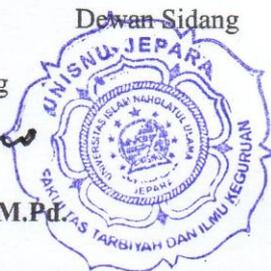
dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 25 September 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.



Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Hj. Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.

Pembimbing

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mubarikatun Najah
NIM : 141310003024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdhatul Ulama Jepara merupakan hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 2 September 2020



Mubarikatun Najah
NIM: 141310003024

MOTTO

لَيْسَ الْجَمَالُ جَمَالَ الْوَجْهِ وَالْبَدَنِ إِنَّمَا الْجَمَالُ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

بِ (الامام الشافعي)

Bukanlah Cantik atau bagus itu cantiknya wajah dan anggota tubuh, sesungguhnya cantik adalah cantiknya ilmu dan tata krama atau sopan santun. (Imam Syafi'i R.A)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang dengan Kebesaran dan Kemudahan-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang dengan ikhlas memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan moziak terakhir pendidikan ini.

1. Kepada Bapak H. Achmad Muchoyyar dan Ibu Hj. Anisah yang senantiasa memberikan dukungan material maupun spiritual serta selalu mendo'akan tanpa henti disetiap langkah yang penulis jalani.
2. Kepada kakak-kakak ku Syarifatun najah, Achmad Nadhif, Fadhilatun Najah, Ayu Mardiana, dan keponakanku M. Rafif Althoful Kalam , khayra Aghnina Bifadllika , Ahmad Hably Minash Solikin, Ahmad Hafis , M. Azkan Nufuz, M. Dhiya'ul Azmi, M. Baihaqi syaifudin yang saya sayangi.
3. Bapak Drs. H. Amir Gufron, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta mencurahkan tenaga dan pikiran dalam membimbing memberikan arahan demi kebaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Imran Ali seseorang yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan selalu sabar mendengarkan serangkaian keluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini.

5. Diah Handayani, Sinta Rahayu, Rodliyatun Muniroh, yang senantiasa menjadi motivasi dan memberi dorongan dalam menuntut ilmu dan penyelesaian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku PAI A1 2014.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah ikut membantu hingga selesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan segala Karunia-Nya, Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan sebuah karya dalam bentuk skripsi dengan Judul Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syeh Hafidh Hasan Al-mas'udi dalam Kitab Taisirul Khalaq.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada guru besar kita Rasulullah SAW, pembawa rahmat bagi seluruh alam. Beserta kerabat, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Sebuah karya sederhana dalam bentuk skripsi inio disusun dengan bekal dan pengetahuan yang sangat terbatas, sehingga taanpa dukungan, bantuan dan petunjuk serta do'a dari berbagai pihak, maka akan sangat sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur peneliti haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'di, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan UNISNU Jepara.
3. Drs. H. Amir Ghufron, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ikhlas dengan kesabaran serta tanggung jawab dalam memberikan petunjuk dalam membimbing dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Para dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan dan ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap staf perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan.
6. Segenap rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Kepada ayah dan ibu yang telah menyayangi, senantiasa memberikan do'a dan memberi motivasi serta dukungannya hingga saat ini.

Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu dengan hati terbuka, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kemajuan penulis.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, dan penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat kepadanya. Tidak hanya untuk penulis tetapi untuk semua yang membaca skripsi ini.

Jepara, 2 September 2020



Mubarikatun Najah

NIM. 141310003024

ABSTRAK

Mubarikatun Najah (NIM. 141310003024). Konsep pendidikan akhlak menurut Syeh Hafidh Hasan Al-Mas'udi Dalam Kitab Tisirul Khalaq Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UNISNU Jepara, 2019.

Kata Kunci: Konsep, pendidikan akhlak

Pendidikan akhlak merupakan bagian dari ajaran pendidikan Islam, seperti kita ketahui bahwa negara Indonesia sebagian besar beragama Islam. Dengan permulaan akhlaq diharapkan dapat ditanamkan di Indonesia. Pendidikan akhlaq sebaiknya di tanamkan sejak dini agar kelak dewasa bisa menjadi tauladan bagi generasi selanjutnya. Pendidikan akhlaq merupakan hal yang penting bagi manusia untuk mendapatkan kebahagiaan dunia akhirat. Karena pentingnya pendidikan akhlak ini, maka peneliti sangat tertarik untuk meneliti tentang konsep pendidikan akhlak dalam kitab taisyirul khalaq. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti ingin mengetahui lebih dalam bagaimana konsep pendidikan akhlak dalam kitab taisyirul khalaq. Bagaimana relevansi konsep pendidikan akhlak dalam kitab taisyirul khalaq pada zaman modern setelah melakukan penelitian mendalam diharapkan peneliti dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang konsep pendidikan akhlak dalam kitab taisyirul khalaq dan relevansinya. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode library research.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan akhlak meliputi: *Hablum minallah, hablum minannas dan hablum minal alam*, sehingga tercipta keseimbangan antara rohani dan jasmaninya. Sedangkan relevansinya yaitu dalam memperbaiki akhlaq diberbagai bidang khususnya dalam menghadapi karakter zaman modern.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERTANYAAN KEASLIAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
BIODATA DIRI	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep pendidikan akhlak.....	19

B. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	22
C. Unsur Pendidikan Akhlak	23
D. Faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak.....	26
E. Macam-macam akhlak	28
BAB III BIOGRAFI PENGARANG	
A. Sejarah Hafidz Hasan Al Mas’udi	33
B. Karya-karya Hafidz Hasan Al Mas’udi	36
C. Konsep Pendidikan akhlak dalam kitab taairul kholaq.....	39
BAB IV ANALISIS	
A. Konsep Pendidikan Akhlaq Menurut Syekh Hafidz Hasan Al-Mas’udi Dalam Kitab Taisirul Kholaq.....	66
B. Relevansi Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Hafidh Hasan Al- Mas’udi Di Zaman Modern	82
C. Kritik terhadap kitab Taisirul Kholaq	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran	86
C. Penutup	87
DAFTAR PUSTAKA	