Appendix 1. Research Permit

STUDENTS PERCEPTION TOWARD ENGLISH ONLINE LEARNING DURING COVID 19 PANDEMIC IN THE ELEVENTH GRADES STUDENTS OF SMA N 1 BANGSRI JEPARA IN ACADEMIC YEAR 2021/2022

Dosen Pembimbing : Moh. Shofiyuddin, M.Pd.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan rekomendasi/gam bagi mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian terhitung mulai tanggal 21 September - 21 Oktober 2021

Demikian surat permohonan yang kami buat, atas ilmu dan karjasaannya disampaikan terima kasih.
Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Jepara, 20 September 2021

Dewan

Dr. Budidho Rozak, M.Ag.
N.I.K. 2-091030 94 006

Tembusan disampaikan kepada Yth :
Rektor UNISNU Jepara (sebagai laporan)
Appendix 2. Teaching Learning Process by Online Through WhatsApp

Bu Dian

+62 895-8038-13732 ~Wahyu Indr...
Ini maksutnya ss soal atau penjelasannya miss?

Jelaskan pls

Tdk smua tapi secara garis besar saja

Silakan serly yana IPS 3
IPS 4 sudah lumayan yg menyelesaikan, silakan

+62 895-8038-13732 ~Wahyu Indra...
Dalam soal latihan di quiper membahas mengenai materi personal letter miss soal yang ditanyakan mengenai keadaan penulis, hubungan penulis

Bu Dian
Aura, bylqis, carlina, daud, desi, jonathan, rahmatika, salma, susi,

11.28
Bu Dian
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Good morning to all of you.
How's everything running today? hoping all is well. Aamiin.
Hari ini kalian akan mengikuti UH materi personal letter. So lgsg log in ke quipper ya. Waktu mengerjakan 10.45-11.45 a.m. dan absen hari ini saya ambil dr yg mengerjakan UH tsb.
Jangan lupa brdoa ya.
Thanks for dropping by here. See you next week in shaa Allah. Stay fine always ok.
Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. 💕

+62 813-2545-4679 ~Arum Anggrai...
Appendix 3. The researcher distributed the questionnaire through the Whatsapp group.
## Appendix 4. Questionnaire Result

**Skala Likert 1-5**

1: Sangat Setuju
2: Setuju
3: Ragu-Ragu
4: Tidak Setuju
5: Sangat Tidak Setuju

<table>
<thead>
<tr>
<th>No</th>
<th>Questionnaire Statements</th>
<th>scale</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Guru menjelaskan materi bahasa Inggris dengan baik melalui pembelajaran online (The teacher explains English material well through online Learning)</td>
<td>![checkmark]</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Anda menikmati pembelajaran online selama pandemi Covid-19 (You enjoy Online learning during Covid 19 Pandemic)</td>
<td>![checkmark]</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Anda bertanya kepada guru ketika mengalami kesulitan dalam belajar bahasa Inggris melalui online learning (you ask the teacher when you have difficulty in learning English through online Online learning)</td>
<td>![checkmark]</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Kemampuan bahasa Inggris anda meningkat selama pembelajaran melalui pembelajaran online (Your English skills improve during learning through Online Learning)</td>
<td>![checkmark]</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Anda tetap belajar bahasa Inggris meskipun tidak ada tugas (You continue to learn English even though there are no assignment)</td>
<td>![checkmark]</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Appendix 5. The Researcher doing interview through Whatsapp

xi ips septa

Setelah itu biasanya langsung di suruh ngerjain tugas di quipper kak

lalu harapan septa untuk pembelajaran online ini apa? maksdunya yang septa inginkan dalam pembelajaran online itu sperti apa?

ee harapan saya lebih baik pembelajarannya lewat zoom si kak, guru menjelaskan kita mendengar,trs nanti diakhir dikasih sesi tanya jawab gitu kak baru di kasih soal

baik septa semoga ini bisa membuat koreksi untuk para guru dan ilmu untuk calon guru. semoga pembelajaran online maupun offline bisa berjalan dengan baik.

Terima kasih ya septa 😊

baikk kak sama²
xi ips septa

berarti kurangnya penjelasan dari guru ya septa. sehingga septa merasa bingung untuk mempelajari materi secara individu.

kalau materi bahasa inggris biasanya di kasih lewat atau berupa apa? file atau link atau video atau ppt?

Anda

berarti kurangnya penjelasan dari guru ya septa. sehingga septa merasa bingung untuk mempelajari materi secara individu.

iya begitulah kakk

Anda

kalau materi bahasa inggris biasanya di kasih lewat atau berupa apa? file atau link atau video atau ppt?

lewat video di quipper

setelah itu biasanya langsung di suruh ngerjain tugas di quipper kak
Anda
selama ini guru menjelaskan detail atau hanya memberi materi di aplikasi sprt quipper youtube atau website.
Ada yang menjelaskan dan ada guru yang hanya memberi tugas dan materi melalui quipper saja
untuk mapel bahasa inggris bagaimana?
Emm ,paham sedikit² si kak


guru lebih sering menjelaskan atau memberi tugas?
Kalo boleh jujur + dari temen² lebih suka memberi tugas

xi ips sofyan
Kalo boleh jujur + dari temen² lebih suka memberi tugas
xi ips ardi
Memori hp cepat penuh karena file2 materi yang diberikan oleh guru

oh begitu ya, trus file yang dikasih dari guru itu dijelaskan atau kalian belajar sendiri?

Sy pelajari sendiri kak, kadang ada yang dijelaskan juga. Tp hampir semuanya dipelajari sendiri

brrt harapan dari ardi5yah untuk pjj ini apa? apakah guru harus menjelaskan lebih detail atau bagiamana?

Ya kurang lebih si gitu kak, kebanyakan tugass dikirim disuruh ngerjakan untuk materinya juga dishare disuruh mempelajari sendiri

Mau tanya temen sama2 gk tau juga 😊
xi ips desi

Belah di share ke saya 😊

Kurang pahamnya materi

kurang pahamnya karena apa desi? apa karena kurang nya penjelasan dari guru atau memang materi susah.

Memang materinya susah kak

untuk penjelasan guru sudah cukup?

Lumayan sudah kak

yang desi inginkan dalam pembelajaran online ini apa?

Apa ya kak, bingung saya 😳

iya mungkin melakukan zoom supaya bisa lebih paham
xi ips muafa
kalo itu bgtt kak, dah gitu nilai pd merosot semua hehe

kira" yang membuat nilai merosot itu apa muafa?

Anda
selama ini guru sering memberi file untuk dipelajari sendiri atau dijelaskan dengan detail?

kdng ada juga yg dijelasin ada yg diberi lalu disuruh mempelajari aja kak

Anda
kira" yang membuat nilai merosot itu apa muafa?

banyak si kak, mungkin tugas menumpuk bgt, trs dari faktor internal saya sendiri juga kak kaya biasanya lg mager belajar, kdng biasanya cape ngerjain tugas jdinya males"an gitu, trs ga fokuss sm pelajaran juga kann
# Appendix 6. The Result of Quiz on Quipper

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAME</th>
<th>STATUS</th>
<th>TOPICS WITH ALL LESSONS COMPLETED</th>
<th>QUIZZES COMPLETED</th>
<th>AVERAGE FIRST TIME SCORE</th>
<th>LAST ATTEMPT AT</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lailatul Khadijah</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Lovelia Dewi Veryanti</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Muhammad Abdu I Aziz</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Muhammad Ali Arkan</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Muhammad Alfiko Setiyadi</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Muhammad Ulil Nuha</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Mufia Mudiyanti</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Putri Rana Sayyidah</td>
<td>In progress</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Ratri Pandya Pangestu</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Rainaals Candra Pratama</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Rangga Pangestu Priyambodo</td>
<td>Completed</td>
<td>0/1</td>
<td>1/1</td>
<td>30%</td>
<td>10/6/2021, 1:28 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Ratna Asih Puspita Ningrum</td>
<td>Completed</td>
<td>1/1</td>
<td>1/1</td>
<td>70%</td>
<td>10/6/2021, 1:28 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Rendi Eko Prasetyo</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>--</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td>Risa Nabila Aprillia</td>
<td>In progress</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td>10%</td>
<td>10/6/2021, 1:30 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Salmaa Julia Rahma Astuti</td>
<td>Completed</td>
<td>1/1</td>
<td>1/1</td>
<td>80%</td>
<td>10/6/2021, 1:35 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Selvi Apriliani Anggita</td>
<td>Completed</td>
<td>0/1</td>
<td>1/1</td>
<td>90%</td>
<td>10/6/2021, 1:47 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Wiwit Widayaning Sih</td>
<td>Completed</td>
<td>0/1</td>
<td>1/1</td>
<td>90%</td>
<td>10/6/2021, 1:28 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Name</td>
<td>Status</td>
<td>Topics with all lessons completed</td>
<td>Quizzes completed</td>
<td>Average first time score</td>
<td>Last attempt at</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Ahmad Aulia</td>
<td>Completed</td>
<td>0/1</td>
<td>1/1</td>
<td>100%</td>
<td>10/6/2021, 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Ahmad Aulia Anwar</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td>1:08 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Anum Puja Anggra Dwi</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ary Maharam</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aulia Safiri Nur C Astiyan</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Began Dwi Aromsay An</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ded irfan</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dewi Puja Anggraini</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dewi Prasayo</td>
<td>Completed</td>
<td>0/1</td>
<td>1/1</td>
<td>0%</td>
<td>10/6/2021, 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Esa Shunaya Dilaha</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td>1:33 AM</td>
</tr>
<tr>
<td>Febria Rhadatul Asy</td>
<td>Completed</td>
<td>1/1</td>
<td>1/1</td>
<td>80%</td>
<td>10/6/2021, 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Firda Ismawati K Hoani</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Firda Angelica Joe ana</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hauri Inayah</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hilman Feri Subaki</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ismail Muhimmah d Fahmi</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kholidah Salsah</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mayfa Rahmadani</td>
<td>Completed</td>
<td>0/1</td>
<td>1/1</td>
<td>90%</td>
<td>10/6/2021, 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Michael Firda</td>
<td>Not started</td>
<td>0/1</td>
<td>0/1</td>
<td></td>
<td>1:25 AM</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Appendix 7. Interview of The Teacher

1. Bagaimanakah pembelajaran yang digunakan di kelas?
   ➢ Sementara ini pembelajaran yang digunakan di SMA N 1 Bangsri adalah pembelajaran online, walaupun kemarin ada simulasi untuk kelas X dan dianggap simulasi karena prosedurnya harus seperti itu. Dan sekarang PTM tahap 2 kelas XII, siswa siswi masuk mulai jam 7 sampai jam 9 setelah itu mereka pulang dan jam setengah 10 mereka melakukan PJJ (pembelajaran jarak jauh) di rumah.

2. Apakah pengertian dari pembelajaran online?
   ➢ Menurut sayang pembelajaran online itu pembelajaran yang murid dan guru itu tidak saling bertatap muka, tidak dalam satu ruangan dan terdapat jarak misalnya, gurunya di sekolah anaknya di rumah atau gurunya berada di rumahnya sendiri dan murid juga berada di rumah mereka masing-masing.

3. Apakah siswa mengikuti pembelajaran online dengan baik?
   ➢ Sejujurnya, dianggap baik menurut saya sudah cukup baik karena pembelajaran online itu lebih banyak kendalanya. Tidak mudah untuk membuat siswa aktif dalam pembelajaran online karena kita tidak bisa mengawasi mereka secara langsung.

4. Metode apakah yang digunakan guru dalam pembelajaran online?
   ➢ Metode yang digunakan menyesuaikan seperti contohnya ada kelas yang saya ajar memakai telegram dan ada juga WA. Kenapa saya bedakan, karena kalau WA, ketika kita menyampaikan satu materi kita menggunakan file dan itu harus di download dengan kuota sedangkan kuota anak terbatas/limit. Tapi kalau memakai telegram di kelas yang berbeda saya berikan pemahaman ke anak kenapa saya memakai telegram karena kalian tidak harus mendownload materi itu. Anak bisa membaca tanpa harus mendownload. Tapi jika di tengah-tengah pelajaran kalau saya merasa anak ini tidak memiliki gambaran tentang pelajaran saya kasih link untuk ke Meet.

5. Media apakah yang digunakan guru untuk pembelajaran online?
   ➢ Saya menggunakan telegram, WA, Meet, google classroom juga. Jadi menyesuaikan siswa.
6. Apakah siswa merasa senang dan aktif dalam pembelajaran online?
   - Kalau merasa senang atau menikmati iya menurut saya mereka menikmati tapi kalau tidak menikmati juga iya karena mereka tidak bisa bertanya secara langsung.

7. Apakah pembelajaran online efektif untuk pembelajaran bahasa inggris?

8. Apakah kendala bagi guru dan siswa dalam pembelajaran online?
   - Kalau kendala untuk saya itu membangunkan anak untuk mengikuti pembelajaran. Ada kalanya saya itu harus mengingatkan dan menjapri anak satu per satu untuk siap mengikuti pembelajaran. Banyak dari siswa maupun wali/kepala lebih menggampangkan. Kendala bagi siswa itu banyak juga, seperti sinyal, kuota dan banyak juga anak yang tidak memiliki hp atau bergantian dengan saudara yang sama-sama belajar online juga.

9. Apa saja keluhan yang dirasakan guru saat pembelajaran online?
   - Siswa yang mengikuti pembelajaran online tidak selalu full. 50% dari mereka sudah mengikuti pembelajaran online sudah bagus menurut saya. Karena memang susah untuk mengajak anak-anak malakukan pembelajaran online. Bahkan dari wali mereka bila saya menanyakan siswa mengapa tidak mengikuti pembelajaran, mereka malah bilang kalau anak mengikuti karena mereka melihat anak berada dirumah dan belajar lewat hp. Tanpa tahu yang sebenarnya siswa lakukan. Dan sampai hari ini pun ada siswa yang belum pernah sama sekali mengikuti pembelajaran online dan mereka tidak melakukan konfirmasi dengan saya. Masih ada banyak siswa yang sering tidak mengikuti pembelajaran online.
10. Apa saja keluhan yang dirasakan siswa saat pembelajaran online?


11. Apa saja tantangan guru dalam pembelajaran online?

- Tantangan bagi saya, dari pembelajaran online saya menjadi semangat untuk mencari alternatif media atau metode yang sesuai untuk pembelajaran online. Harus banyak belajar lagi dalam mengahadapi pembelajaran online.

12. Apa manfaat dari pembelajaran online?

- Menurut saya manfaat bagi saya menjadi lebih tau dan menambah pengetahuan saya tentang metode dan media-media baru yang efektif dan kontekstual untuk diberikan kepada siswa.

13. Apakah upaya guru untuk mewujudkan pembelajaran online yang efektif?

- Kalau saya punya cara untuk membuat pembelajaran online efektif dengan mengatur waktu saat pembelajaran berlangsung, jadi disiplin waktu.

14. Apakah upaya untuk menumbuhkan perhatian siswa?

- Biasanya saya kasih game dan saya berikan reward, berupa nilai dan kadang saya berikan bebas mengerjakan tugas pada hari tersebut.

15. Apa harapan guru dalam pembelajaran online?

- Harapan dari guru ada timbal balik dari anak, apa yang kita sampaikan ke anak bisa diterima dan dipahami dengan baik. Baik itu berupa materi maupun cara kita menyampaikan bisa di ingat anak.
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Bangsri - Jepara, menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DWI NOVIYANI
NPM : 171320000349
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris / S1

Nama tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian untuk penyusunan Skripsi / Tugas Akhir dengan Judul: “STUDENTS PERCEPTION TOWARD ENGLISH ONLINE LEARNING DURING COVID 19 PANDEMIC IN THE ELEVENTH GRADES STUDENTS OF SMA N1 BANGSRI JEPARA IN ACADEMIC YEAR 2021/2022”

Demikian Surat Keterangan / Rekomendasi Penelitian / Observasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangsri, 05 November 2021

[Signature]

Nur Yavia, S.Pd. M.Pd.
Kepala Sekolah,
Appendix 9. Interview Transcription

Question 1

LHM: "I don't enjoy learning sis" (I don't enjoy the learning sis)

RNA: "No, Sis. Honestly, it's really boring. So it's like lazy "( No sis, Honestly I'm really bored. So, it's like lazy )

MIS: “I can't enjoy it, Sis. It's hard” ( I can't enjoy it sis. It's hard )

DRR : "Obviously not sis" (Obviously not sis)

A : "Honestly, I don't enjoy it at all, sis" (Honestly, I don't enjoy it at all sis )

VE: "Very well, Sis. I quite enjoy it." ( Yes, I quite enjoy sis )

BWSP : “I really do not enjoy it sis” (I really do not enjoy it sis)

ASG: "No Sis" (No sis)

AA: "I enjoy it well, sis" (I enjoy it well sis)

SDR: "No, Sis. I feel uncomfortable” ( No sis, I feel uncomfortable )

Question 2

LHM: "Not enough, Sis. The material is quite difficult, sis, so if you study alone, you don't understand. Usually when you enter, you can directly ask questions if you don't understand. Now, that's because I learned at Quipper, so I'm lazy to ask in the group, sis. You have to get out first."

RNA: "The material is complete, Sis, but you can study it yourself. And later we are asked to ask if there is something that does not understand. But it's like no one ever asked you. Honestly, I rarely take lessons, sis, but I see that the group is still the same, only giving material on Quipper or sometimes giving files and doing assignments”

MIS: "Sometimes there are also those who are explained, some are given and then they are told to learn, Sis"

DRR: "Yes, Sis, but the material is difficult, so I still don't understand"

A: "I learned it myself, Sis. Sometimes something is explained too. But almost everything is self-taught.”
VE: "that's enough sis"

BWSP: "Not enough, Sis. It is clearer when it is explained directly"

ASG: "If I'm honest, I'd rather give my assignment than explain"

AA: "not enough bro"

SDR: "There is still no explanation from the teacher, Sis"

Question 3

LHM: “There are files, there are also videos, but they are often quippered. Questions and answers may be questions on the quipper, bro."

RNA: "Yes, through the quipper, Sis, if not, it will be in the form of files and videos. Often the quipper, sis"

MIS: “Learn at Quipper, Sis. We enter the quipper later there will be material and questions at the same time”

DRR: “More often to the quipper, Sis. Sometimes via WhatsApp and there are videos too. If you ask and answer, have you?"

A : “Teachers often give you files for material, so your phone memory fills up quickly. Have you ever asked about your question?”

VE: “via WhatsApp, sometimes via video and often via quipper. Sometimes I ask you"

BWSP : “via quipper sis. We log in and read the material and continue to work on the questions. There is no question and answer, most just ask about the question, not about the material"

ASG : " via quipper sis. Just give materials and assignments"

AA : “via video, file or link, usually, bro. And have you ever had a question and answer?

SDR : " via video on quipper sis. After that, they are usually immediately told to do the task at Quipper. So there's no question and answer session. Ask the teacher sometimes many are not answered " 
Question 3

LHM: "It's quite effective, Sis because there is no other choice"

RNA: "It's not effective, Sis and it's not suitable for us. Moreover, we have never been before. So it's hard for you to do that."

MIS: "How are you? In my opinion, he is less effective and less suitable, bro."

DRR: "How are you, Sis, if I still don't understand, maybe if you use zoom and can see the teacher's explanation directly it will be effective"

A: "It's less effective, Sis because the material and assignments are not balanced, there are more tasks than material explanations"

VE: "I think it's done, Sis. Because we really can't learn face to face."

BWSP: “not effective bro"

ASG: "It's less effective, Sis. Because it's difficult and you have to learn to be independent"

AA: "If it's effective, I think it's not very effective, Sis. If you accumulate about 60% sis"

SDR: "It's not effective for me, Sis. Because I've never been online before. So, maybe your brain is surprised, bro."

Question 4

LHM: "unable to understand the material given, the problem is also when online learning is difficult to signal, quota and time"

RNA: "If you're honest online, bro, all lessons don't come because you don't understand and don't have explanations, it's not like direct learning time"

MIS: "There are a lot of siblings, maybe the assignments are really piling up, then from my own internal factors, I'm also usually lazy to study because I'm tired of doing assignments so I'm lazy and don't focus on studying"

DRR: "I don't understand the material"

A: "Most of the assignments, for the material to be shared, you are asked to study it yourself"
VE: "Sometimes the material is the same because it's different, so sometimes it's confusing. But overall, there's none"

BWSP: "The signal is difficult, Sis and the explanation of the material is lacking and because you hold the cellphone it spreads everywhere and is lazy"

ASG: "The complaint is like you don't understand the material, Sis"

AA: "quote sis. It's the same as delivering material, if it's typed or file, sometimes something goes in, sometimes something doesn't."

SDR: “Lack of explanation from the teacher. And to be honest, I've never studied from home, so I understand if it's explained at school, bro."

Question 5

LHM: "face to face sis. At that time, there was a zoom and I want it to be there again for understanding, even though it doesn't matter at all, the important thing is that you can see the teacher directly explaining the material, Sis. Maybe because you are used to studying with the teacher, you will immediately understand if you see the teacher directly."

RNA: "I want to come in, Sis. And even if it's online, there should be online meetings, right, bro, it's like virtual."

MIS: "Hopefully I understand the material that the teacher is delivering and the pandemic will pass quickly because I'm tired of being online all the time"

DRR: "Yes, maybe zoom in so we can understand better"

A: "Yes, that's more or less, sis. The teacher must explain the material in more detail.

VE: "Hopefully online learning can be better, Sis"

BWSP: "add an explanation of the material, bro so that you understand more like face-to-face learning"

ASG: "online learning is gone and face-to-face learning is back"

AA: "I might add more material, maybe make a video, bro"

SDR: "ee.. I hope it's better to learn through zoom, Sis. The teacher explains that we listen, then at the end, we are given a question and answer session, then we are given questions."
Appendix 10. Documentation