

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis soal dari segi validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh pada soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Alquran Hadis kelas VIII MTs Nurul Muslim Mindahan Batealit Jepara tahun pelajaran 2019/2020, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil validitas, terdapat 29 soal atau sebesar 72% dinyatakan valid dan 11 soal atau sebesar 28% dinyatakan tidak valid untuk pilihan ganda. Untuk soal uraian yang valid terdapat 4 soal atau 80% dan 1 soal atau sebesar 20% dinyatakan tidak valid.
2. Hasil reliabilitas diketahui soal tersebut memiliki reliabilitas sebesar 0,78 sehingga dapat disimpulkan bahwa soal tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi untuk pilihan ganda. Untuk soal uraian memiliki reliabilitas sebesar 0,59 sehingga bisa disimpulkan bahwa soal tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang rendah.
3. Hasil daya pembeda, sebanyak 3 soal atau 7% memiliki daya beda tidak baik, 19 soal atau sebesar 48% memiliki daya pembeda jelek, 18 soal atau sebesar 45% memiliki daya pembeda cukup, dan soal yang daya pembedanya baik dan baik sekali masing-masing 0 atau tidak ada sama sekali untuk soal pilihan ganda. Untuk soal uraian 1 soal atau 20% memiliki daya pembeda tidak baik, 1 soal atau 20% memiliki

daya pembeda jelek, 1 soal atau 20% memiliki daya pembeda cukup, 2 soal atau 40% memiliki daya pembeda baik dan baik sekali 0 atau tidak ada.

4. Hasil tingkat kesukaran, terdapat 2 butir soal atau sebesar 5% yang termasuk dalam soal yang sangat sukar, 4 butir atau sebesar 10% termasuk dalam soal sukar, 23 butir atau 57% termasuk dalam soal sedang, 5 butir soal atau 13% termasuk kategori soal mudah, 6 butir atau sebesar 15% termasuk kategori soal sangat mudah untuk soal pilihan ganda. Untuk soal uraian 1 soal atau 20% termasuk kategori sukar, 1 soal atau sebesar 20% termasuk kategori sedang, 3 soal atau sebesar 60% termasuk kategori soal mudah.
5. Hasil efektivitas pengecoh, terdapat 2 butir atau 5% memiliki efektivitas pengecoh yang sangat baik, 6 butir atau sebesar 15% memiliki efektivitas pengecoh yang baik, 12 butir atau sebesar 30% memiliki pengecoh yang cukup, 16 butir atau 40% memiliki pengecoh yang kurang baik dan 4 butir atau 10% memiliki efektivitas pengecoh yang tidak baik.

B. Saran

1. Perlu adanya program atau kebijakan dalam pengembangan dan penyusunan soal tes hasil belajar utamanya bagi guru muda yang mahir dalam teknologi sehingga diperoleh soal tes hasil belajar yang lebih berkualitas.

2. Hendaknya senantiasa mencermati butir-butir soal yang termasuk dalam kategori belum memadai guna diteliti ulang dan dilakukan perbaikan.
3. Butir-butir soal yang sudah memadai hendaknya disimpan pada bank soal dan bisa di gunakan pada waktu lain.
4. Butir-butir soal yang belum memadai hendaknya dilakukan revisi soal bila akan digunakan kembali.

C. Penutup

Alhamdulillah *rabbil 'alamin*, penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Dengan menyadari segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi ini penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari semua belah pihak demi kesempurnaan penulis selanjutnya. Dengan penulisan skripsi ini diharapkan dapat memberikan perbaikan bagi lembaga lain dalam pengembangan keilmuan. Akhirnya pada Allah SWT. Penulis memohon ampunan dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dari penulis skripsi ini. *Wallahu a'lam bisshawab*