

**METODE PEMBIASAAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN
(STUDI PEMIKIRAN PROF. DR. ZAKIAH DARADJAT)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Disusun oleh:

MAF'UL MAULANA
NIM: 131310000547

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2020

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Maf'ul Maulana

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Maf'ul Maulana

Nomar Induk : 131310000547

Progaim Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Metode Pembiasaan Dalam Pendidikan Agama Islam

Pada Anak Usia 6-12 Tahun (Studi Pemikiran

Prof. Dr. Zakiah Daradjat)

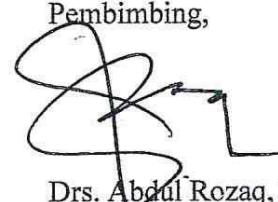
Dengan ini saya mohon kiranya skipsi saudara tersebut dapat segera
dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Jepara, 06 Juli 2020

Pembimbing,



Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi: BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/I/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MAFUL MAULANA**
NIM : 131310000547
NIRM : 12/X/17.2.1/2599
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 30 September 1992
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **METODE PEMBIAASAAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN (STUDI PEMIKIRAN PROF. DR. ZAKIAH DARADJAT)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

27 Juli 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

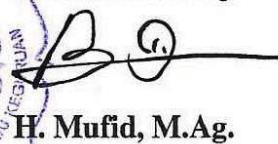
Jepara, 27 Juli 2020

Dewan Sidang

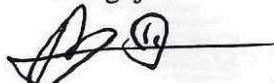
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

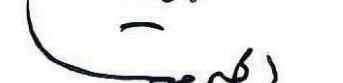
Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

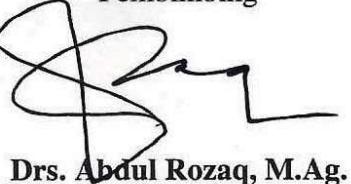
Pengaji I


H. Mufid, M.Ag.

Pengaji II


Fathur Rohman, M.Pd.I.

Pembimbing


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

MOTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل:

(125)

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik, dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu. Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesal dari jalannya. dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An-Nahl: 125)

PERSEMPAHAN

Sembah sujut syukur kepada Allah SWT segala puji bagi-Nya. Buah pikiran yang sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu kandung yang telah cucurkan keringat mereka sebagai pengorbanan yang tak terhingga dan do'anya.
- Saudara-saudara kandung yang memberikan semangat untuk terus berusaha dan do'anya.
- Bapak/Ibu dosen yang telah memancarkan ilmunya kepadaku, tanpa kehadiran beliau tiada memberikan kesuksesan.
- Sobat-sobatku seperjuangan PAI yang tak dapat kusebutkan yang telah memberikan cerita dan pengalamannya.
- Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skipsi ini.

ABSTRAK

Maf'ul Maulana, (131310000547), Metode Pembiasaan Dalam Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia 6-12 Tahun (Studi Pemikiran Prof. Dr. Zakiah Daradjat).

Dalam penelitian ini penulis bertujuan: (1) Untuk mengetahui bagaimanakah pendidikan agama Islam pada anak usia 6-12 tahun menurut Zakiah Daradjat. (2) Untuk mengetahui bagaimanakah metode pembiasaan dalam pendidikan agama Islam pada anak usia 6-12 tahun menurut Zakiah Daradjat. (3) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan dalam pendidikan agama Islam pada anak usia 6-12 tahun.

Penelitian ini adalah penelitian yang mengumpulkan data dengan menggunakan studi kepustakaan (*library research*). Adapun sumber data diperoleh dari karya-karya ilmiah Zakiah Daradjat dan sumber lain yang relevan. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah analisis isi dan deskriptif analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan agama pada anak usia 6-12 baik menurut pakar dan menurut Prof. Zakiah Daradjat tidak hanya meliputi ibadah saja namun juga meliputi keseluruhan pendidikan agama yaitu pendidikan keimanan, ibadah dan akhlak yang diperoleh tidak hanya dari orang tua, tetapi juga dari pendidik di tingkat Sekolah Dasar karena pada usia ini anak sudah saatnya masuk sekolah. Sedangkan penerapan pembiasaan pendidikan agama dapat diterapkan di lingkungan Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah, rumah, dan juga di pesantren bagi anak yang tinggal di pesantren.

Kata-kata kunci; Pemikiran Prof. Dr. Zakiah Daradjat, Metode pembiasaan, Pada anak usia 6-12 tahun.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 06 juli 2020



Maf'ul maulana

NIM. 131310000547

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan ke baginda Rasulullah *Shallahu 'alaihi Wa Salam*, Nabi akhir yang merupakan insan mulia yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman gelap (*jahiliyyah*) menuju ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu sarat memperoleh gelar sarjana stara satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pendapat pembimbing, bantuan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimahkasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi,M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sadi'yah, M.Pd.I, selaku Ka Prodi PAI UNISNU Jepara.
4. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Perpustakaan UNISNU Jepara dan perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi
7. Semua pihak yang telah membaantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu perbaikan dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 06 juli 2020
Peneliti

Maf'ul maulana

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	19

BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA 6-12

TAHUN DENGAN METODE PEMBIASAAN

A. Pendidikan Agama Islam.....	22
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	22
2. Pendidikan Agama Islam Aspek Ibadah dan Akhlaq	25
a. Pendidikan Agama Islam Aspek Ibadah	25
b. Pendidikan Agama Islam Aspek Akhlaq	27
B. Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia 6-12 Tahun.....	29

1. Metode Pembiasaan	29
2. Perkembangan Psikologis Anak Usia 6-12 Tahun	36
3. Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam Aspek Ibadah.....	40
4. Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam Aspek Akhlak.....	42
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam	44

**BAB III PEMIKIRAN ZAKIAH DARADJAT TENTANG
METODE PEMBIASAAN DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA 6-12 TAHUN**

A. Biografi Prof. Dr. Zakiah Daradjat.....	47
1. Riwayat Hidup	47
2. Karya-Karyanya.....	51
B. Pemikiran Zakiah Daradjat tentang Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia 6-12 Tahun	53
1. Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia 6-12 Tahun.....	53
2. Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia 6-12 Tahun.....	56

**BAB IV Analisis Terhadap Pemikiran Zakiah Daradjat tentang
Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam pada
Anak Usia 6-12 Tahun**

A. Analisis tentang Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia 12 tahun menurut Zakiah Daradjat	61
B. Analisis tentang Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama pada Anak Usia 6-12 Tahun menurut Zakiah Daradjat.....	66
C. Analisis tentang Kelebihan dan Kekurang Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia 6-12 Tahun.....	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran-Saran	86
C. Penutup	87

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP**