

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan tentang tugas kepala madrasah sebagai pimpinan pendidikan di MAN 1 Jepara dapat disimpulkan :

1. Tugas kepala madrasah sebagai pimpinan pendidikan di MAN 1 Jepara berpengaruh dan berperan penting dalam kontribusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dilakukan dengan mengikut sertakan para guru dan staf di MAN 1 Jepara, yaitu kegiatan belajar mengajar yang menerapkan sikap transformatif pada siswa, dengan menerapkan nilai-nilai moral yang baik terhadap siswa maka akan tumbuh kepribadian yang berkarakter. Beberapa tugas kepala madrasah yang di terapkan di MAN 1 Jepara , yaitu:
  - a. Tugas kepala madrasah sebagai pendidik diterapkan dengan cara menanamkan sifat ruhul jihat kepada guru dalam menjalankan tugas sebagai pendidik
  - b. Tugas kepala sekolah sebagai manajer diterapkan ketika kepala madrasah mengubah pola manajemen pendidikan dari masa sebelumnya
  - c. Tugas kepala madrasah sebagai administrator yaitu dengan memberikan treatment kepada guru dan stakeholder untuk meningkatkan kinerja sesuai dengan pembagian tugas dalam struktur organisasi yang telah dibentuk

- d. Tugas kepala madrasah sebagai supervisor diterapkan dalam kegiatan evaluasi pembelajaran maupun evaluasi hasil kerja dalam kajian pencapaian tujuan madrasah
  - e. Tugas kepala madrasah sebagai pemimpin diterapkan dengan menanamkan sifat murobbiyah dalam mendidik para murid, sehingga sifat kepala madrasah tersebut dapat dijadikan tauladan bagi para guru
  - f. Tugas kepala madrasah sebagai innovator diterapkan dengan melakukan inovasi dalam konsep kepemimpinan, hal ini dilakukan karena kepala madrasah ingin menjaga kualitas pendidikan di MAN 1 Jepara agar mampu mengantar para murid untuk melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi
  - g. Tugas kepala madrasah sebagai motivator dilaksanakan dengan membimbing dan memotivasi murid agar selalu percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya, karena kemampuan dan bakat jika dikembangkan dengan baik akan menjadikan karakter terhadap diri murid.
2. Faktor pendukung tugas kepala madrasah sebagai pimpinan pendidikan di MAN 1 Jepara untuk meningkatkan kualitas pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu :
- a. Faktor internal yaitu: *pertama*, semangat yang timbul dari dalam dirinya pribadi untuk menjadikan MAN 1 Jepara mengalami peningkatan kualitas anak didik maupun kualitas SDM dan infrastruktur. *Kedua*, keadaan infrastruktur yang baik membuat

kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. *Ketiga*, keadaan siswa yang membuat kepala madrasah termotivasi untuk memberikan dorongan agar murid mampu mencapai cita-citanya.

- b. Faktor eksternal yaitu: *pertama*, kemajuan teknologi, untuk meningkatkan daya saing dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era globalisasi. *Kedua*, adanya perlombaan dalam berbagai lembaga membuat madrasah termotivasi untuk meningkatkan kualitas peserta didik. *Ketiga*, lingkungan masyarakat menjadi faktor pendorong bagi madrasah untuk meningkatkan kualitas pendidikannya karena orang tua murid telah memberikan amanah untuk mendidik anak-anaknya di madrasah.

Faktor penghambat tugas kepala madrasah sebagai pimpinan pendidikan di MAN 1 Jepara untuk meningkatkan kualitas pendidikan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu :

- a. Faktor internal yaitu: *pertama*, keadaan guru yang sulit melakukan perubahan dalam sistem pembelajarannya. *Kedua*, keadaan murid yang kurang semangat belajar dan kurang percaya diri.
- b. Faktor Eksternal yaitu: *pertama*, faktor dari lingkungan karena keadaan lingkungan sangat berpengaruh terhadap pola pandang murid. *Kedua*, keadaan orang tua murid yang beranggapan murid cukup sekolah sampai di madrasah aliyah tentu membuat murid kurang mengembangkan potensinya. *Ketiga*, faktor ekonomi yang terjadi di lingkungan masyarakat bahwa merasa sekolah itu mahal, hal ini

membuat pola pandang yang negatif sehingga menghambat kualitas pendidikan.

## **B. Saran**

Dari pemaparan yang disimpulkan oleh peneliti diatas ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti :

### 1. Bagi guru

Agar dapat memaksimalkan usaha yang telah dilakukan kepala madrasah dalam membimbing dan mengarahkan murid untuk meningkatkan prestasi belajar didalam proses belajar mengajar.

### 2. Bagi peserta didik

Agar peserta didik termotivasi dengan adanya perubahan kepemimpinan dan sarana yang ada untuk meningkatkan prestasi dalam pembelajaran, diharapkan siswa termotivasi untuk mengembangkan diri dengan potensi yang ada sehingga akan mencapai tujuan pendidikan.

### 3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini masih terbatas pada tugas kepala madrasah sebagai pimpinan pendidikan dengan upaya khusus untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MAN 1 Jepara. Tidak menutup kemungkinan banyak metode alternatif lain yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

### C. Penutup

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Dengan menyadari segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi ini penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan penulis selanjutnya.

Akhirnya, penulis memohon maaf dan bimbingan dari segala kesalahan dan kekhilafan dari penulisan skripsi ini.

