

Wawancara
Terhadap guru mata pelajaran fiqih
Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri

A. Materi wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap bapak Muhammad Chaidar, S.Pd.I yang mengajar pada mata pelajaran fiqih kelas X dan XI pada hari Senin tanggal 23 September 2019 pukul 12.14 WIB, maka diperoleh data sebagai berikut :

- g. Peneliti : Apa persiapan yang dilakukan bapak guru sebelum melaksanakan evaluasi hasil belajar fiqh?
- h. Guru : persiapan yang saya lakukan itu adalah mempersiapkan tujuan dari pembelajaran yang dicapai, yang mencakup kognitif, afektif dan psikomotorik, juga harus sesuai kurikulum 2013
- i. Peneliti : Apa saja instrumen atau alat yang bapak guru gunakan dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar fiqih terhadap siswa-siswi?
- j. Guru : instrumen yang saya gunakan itu ada pilihan ganda, uraian, tanya jawab, observasi dan proyek.
- k. Peneliti : Apa alasan bapak guru dalam memilih instrumen yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar fiqh tersebut?
- l. Guru : Karena lebih mudah dalam pembuatan instrumennya
- m. Peneliti : Jelaskan efektivitas dari pelaksanaan evaluasi hasil belajar fiqih tersebut?
- n. Guru : Tergantung situasi dan kondisinya mas, misalnya tanya jawab itu saya bisa langsung menilai kemampuan siswa, tapi waktunya

sangat terbatas, berbeda dengan pilihan ganda atau yang lainnya itu saya bisa menilai semua siswa.

- o. Peneliti : Bagaimana langkah-langkah bapak guru dalam menyusun instrumen yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar fiqh yang diterapkan tersebut?
- p. Guru : Banyak itu mas, diantaranya instrumennya harus berpedoman pada silabus, membuat kisi-kisi tes, menyusun soal, uji coba tes, dan membuat skor serta instrumennya juga harus valid dan reliabel
- q. Peneliti : Apa motivasi yang diberikan kepada siswa dalam meningkatkan evaluasi hasil belajar fiqh?
- r. Guru : saya setiap tatap muka selalu memberikan motivasi untuk selalu mempelajari pelajaran yang sudah saya ajarkan

B. Materi wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap bapak Najmudin, S.Pd.I yang mengajar pada mata pelajaran fiqh kelas XII pada hari Selasa tanggal 24 September 2019 pukul 10.16 WIB, maka diperoleh data sebagai berikut :

- Peneliti : Apa persiapan yang dilakukan bapak guru sebelum melaksanakan evaluasi hasil belajar fiqh?
- Guru : Saya menentukan tipe tujuan evaluasi yang tepat, yang menyangkut tiga perilaku yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik

- Peneliti : Apa saja instrumen atau alat yang bapak guru gunakan dalam melaksanakan evaluasi hasil belajar fiqh terhadap siswa-siswi?
- Guru : saya menggunakan instrumen pilihan ganda, isian dengan jawaban yang singkat, isian uraian, tes lisan, proyek, dan observasi.
- Peneliti : Apa alasan bapak guru dalam memilih instrumen yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar fiqh tersebut?
- Guru : Karena pembuatan instrumennya tidak sulit
- Peneliti : Jelaskan efektivitas dari pelaksanaan evaluasi hasil belajar fiqh tersebut?
- Guru : Instrumen-instrumen yang saya gunakan itu sudah efektif, karena sudah sesuai situasi dan kondisinya mas.
- Peneliti : Bagaimana langkah-langkah bapak guru dalam menyusun instrumen yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar fiqh yang diterapkan tersebut?
- Guru : Langkah-langkah yang saya gunakan itu instrumennya harus berpedoman pada silabus, membuat kisi-kisi tes, dan membuat soal. tapi instrumennya itu juga harus yang valid dan reliabel
- Peneliti : Apa motivasi yang diberikan kepada siswa dalam meningkatkan evaluasi hasil belajar fiqh?
- Guru : Saya memberikan motivasi itu siapa saja yang mau belajar dengan sungguh-sungguh pasti nilainya akan bagus

Observasi
Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih
Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri

Nama kegiatan : Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar
 Hari/tanggal : Selasa, 1 Oktober 2019
 Waktu : Pukul 11.30 WIB
 Tempat : Kelas XII

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil observasi
1.	Aktifitas guru dan siswa dalam menerapkan macam-macam alat atau instrumen pada pelaksanaan evaluasi hasil belajar	Kegiatan evaluasi yang dilaksanakan oleh guru fiqih Madrasah Aliyah Wahid Hasyim dengan menggunakan beberapa instrumen : 1. Tes a. Tes tertulis diantaranya pilihan ganda, isian dengan jawaban singkat, dan uraian b. Tes lisan yang berupa tanya jawab 2. Non tes a. Observasi b. Proyek
2.	Langkah-langkah guru dalam menyusun alat evaluasi hasil belajar	Kegiatan guru dalam menyusun alat evaluasi hasil belajar fiqih dengan menggunakan beberapa langkah-langkah: 1. Penyusunan instrumen berpedoman pada silabus 2. Menyusun kisi-kisi 3. Menyusun soal 4. Uji coba tes 5. Membuat skor

		<p>Menganalisis tes :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menghitung validitas butir-butir soal2. Menghitung tingkat kesukaran3. Menganalisis reliabilitas tes
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Observasi
Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih
Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri

Nama kegiatan : Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar
 Hari/tanggal : Senin, 30 September 2019
 Waktu : Pukul 12.15 WIB
 Tempat : Kelas XI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil observasi
1.	Aktifitas guru dan siswa dalam menerapkan macam-macam alat atau instrumen pada pelaksanaan evaluasi hasil belajar	Kegiatan evaluasi yang dilaksanakan oleh guru fiqih Madrasah Aliyah Wahid Hasyim dengan menggunakan beberapa instrumen : 1. Tes a. Tes tertulis diantaranya pilihan ganda, isian dengan jawaban singkat, dan uraian b. Tes lisan yang berupa tanya jawab 2. Non tes a. Observasi b. Proyek
2.	Langkah-langkah guru dalam menyusun alat evaluasi hasil belajar	Kegiatan guru dalam menyusun alat evaluasi hasil belajar fiqih dengan menggunakan beberapa langkah-langkah: 1. Penyusunan instrumen berpedoman pada silabus 2. Menyusun kisi-kisi 3. Menyusun soal Menganalisis tes : 1. Menghitung validitas butir-butir soal 2. Menganalisis reliabilitas tes

**DOKUMENTASI WAWANCARA
DAN OBSERVASI**

Wawancara dengan bapak Muhammad Chaidar



Wawancara dengan Bapak Najmudin, S.Pd.I



Observasi pelaksanaan evaluasi



SILABUS KELAS X

Semester 1

Setandar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
1. Memahami prinsip-prinsip ibadah dan syari'at Islam	1.1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip ibadah dalam Islam	Prinsip ibadah dalam Islam
	1.2. Menjelaskan tujuan (maqashid) syari'at Islam	Tujuan (maqashid) syari'at Islam.
	1.3. Menunjukkan perilaku orang yang berpegang pada prinsip-prinsip ibadah dan tujuan syari'at	Berpegang pada prinsip-prinsip ibadah dan tujuan syari'at
	1.4. Menerapkan cara berpegang pada prinsip-prinsip ibadah dan tujuan syari'at.	Penerapan prinsip-prinsip ibadah dan tujuan syari'at
2. Memahami hukum Islam tentang zakat dan hikmahnya	2.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang zakat dan hikmahnya	Zakat dan hikmahnya
	2.2. Menjelaskan ketentuan perundang-undangan tentang zakat	ketentuan perundang-undangan tentang zakat
	2.3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan zakat	contoh penerapan ketentuan zakat
	2.4. Menerapkan cara pelaksanaan zakat sesuai ketentuan perundang-undangan	Pengelolaan zakat yang sesuai dengan perundang-undangan
3. Memahami haji dan hikmahnya	3.1. Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan hikmahnya	ketentuan Islam tentang haji dan hikmahnya
	3.2. Menjelaskan ketentuan perundang-undangan tentang haji	ketentuan Undang-undang haji
	3.3. Menunjukkan contoh penerapan ketentuan haji	contoh Penerapan haji di Indonesia
	3.4. Mempraktekkan pelaksana-	Praktek manasik

	an haji sesuai ketentuan perundang-undangan tentang haji	haji
4. Memahami hikmah qurban dan aqiqah.	4.1. Menjelas-kan tata cara pelaksanaan qurban dan hikmahnya	Tata cara pelaksanaan qurban dan hikmahnya
	4.2. Menerap-kan cara pelaksanaan qurban	Penerapan ibadah qurban
	4.3. Menjelas-kan ketentuan aqiqah dan hikmahnya	Ketentuan aqiqah dan hikmahnya
	4.4. Menerap-kan cara pelaksanaan aqiqah	Penerapan aqiqah
5. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah	5.1. Menjelas-kan tatacara pengurusan jenazah	Tatacara Pengurusan jenazah
	5.2. Mempera-gakan tatacara pengurusan jenazah	Praktek pengurusan jenazah

Semester 2

Setandar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
6. Memahami hukum Islam tentang kepemilikan	6.1. Mengiden-tifikasi aturan Islam tentang kepemilikan	Aturan Islam tentang Kepemilikan
	6.2. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang aqad	ketentuan Islam tentang aqad
	6.3. Mempera-gakan aturan Islam tentang kepemilikan dan aqad	Praktek kepemilikan dan aqad.
7. Memahami konsep perekonomian dalam	7.1. Menjelas-kan aturan Islam tentang jual beli dan hikmahnya	Aturan Islam tentang jual beli dan hikmahnya

Islam dan hikmahnya	7.2. Menjelas-kan aturan Islam tentang khiyar	Aturan Islam tentang khiyar
	7.3. Menjelas-kan aturan Islam tentang musaqah, muzara'ah dan mukhabarah serta hikmahnya	Aturan dalam musaqah, muzara'ah dan mukhabarah
	7.4. Menjelas-kan aturan Islam tentang syirkah dan hikmahnya	Aturan Islam tentang syirkah dan hikmahnya
	7.5. Menjelas-kan aturan Islam tentang ji'alah dalam Islam	Aturan Islam tentang ji'alah dalam Islam
	7.6. Menerap-kan cara jual beli, khiyar, musaqah, muzara'ah, mukhabarah, syirkah dan ji'alah	Penerapan prinsip-prinsip ekonomi dalam Islam
	7.7. Menjelas-kan aturan Islam tentang jual beli dan hikmahnya	Aturan Islam tentang jual beli dan hikmahnya
	8. Memahami hukum Islam tentang pelepasan dan perubahan harta beserta hikmahnya	8.1. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang wakaf beserta hikmah pelaksanaannya
8.2. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang hibah, shadaqah dan hadiah beserta hikmah pelaksanaannya		ketentuan Islam tentang hibah, shadaqah dan hadiah beserta hikmah pelaksanaannya
8.3. Menjelas-kan ketentuan Is-lam tentang shadaqah beserta hikmah pelaksanaannya		ketentuan Is-lam tentang shadaqah beserta hikmah pelaksanaannya
8.4. Menjelas-kan ketentuan Is-lam tentang hadiah beserta hikmah pelak-		Hadiah

	sanaannya	
	8.5. Menerap-kan cara pelaksanaan waqaf, hibah, shadaqah dan hadiah	Prinsip-prinsip pelepasan harta
9. Memahami hukum Islam tentang wakalah dan sulhu beserta hikmahnya	9.1. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang wakalah dan hikmahnya	Ketentuan Islam tentang wakalah dan hikmahnya
	9.2. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang sulhu dan hikmahnya	Ketentuan Islam tentang sulhu dan hikmahnya
	9.3. Menerap-kan cara wakalah dan sulhu	Penerapan prinsip-prinsip wakalah dan sulhu
10. Memahami hukum Islam tentang wakalah dan sulhu beserta hikmahnya	10.1. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang dhaman dan hikmahnya	Ketentuan Islam tentang dhaman dan hikmahnya
	10.2. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang kafalah dan hikmahnya	Kafalah dan hikmahnya
	10.3. Menerap-kan cara dhaman dan kafalah	Penerapan dhaman dan kafalah
11. Memahami riba, bank dan asuransi	11.1. Menjelas-kan hukum riba	Hukum riba
	11.2. Menjelas-kan hukum bank	Hukum bank
	11.3. Menjelas-kan hukum asuransi	Hukum asuransi

SILABUS KELAS XI
Semester 1

Setandar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
1. Memahami ketentuan Islam tentang jinayah dan hikmahnya	1.1. Menjelas-kan hukum pembunuhan dan hikmahnya	Hukum pembunuhan dan hikmahnya
	1.2. Menjelas-kan ketentuan hukum Islam tentang qishash dan hikmahnya	Qishash dan hikmahnya
	1.3. Menjelas-kan ketentuan hukum Islam tentang <i>diyat</i> dan <i>kafarat</i> beserta hikmahnya	Diyat dan Kafarat
	1.4. Menunjuk-kan contoh-contoh qishash, diyat dan kafarat dalam hukum Islam	Contoh-contoh qishash, diyat dan kafarat dalam hukum Islam
2. Memahami ketentuan Islam tentang hudud dan hikmahnya	2.1. Menjelas-kan hu-kum zina dan qad-zaf beser-ta hikmah-nya	Hukuman atas perbuatan zina dan qadzaf
	2.2. Menjelas-kan huku-man bagi peminum minuman kerasbeserta hikmahnya	hukuman bagi peminum minuman kerasbeserta hikmahnya
	2.3. Menjelas-kan hukuman bagi orang yang mencuri, menyamun dan merampokbeserta hikmah-nya	Hukuman terhadap pencuri, penyemun dan perampok beserta hikmahnya
	2.4. Menjelas-kan ketentuan hukum Islam tentang <i>bughat</i> beserta hikmah-nya	Bughat
3. Memahami ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya	3.1. Menjelas-kan proses peradilan dalam Islam	Peradilan
	3.2. Mengiden-tifikasi ketentuan tentang hakim dan saksi dalam peradilan Islam	Ketentuan hakim dan saksi dalam peradilan Islam

Semester 2

Setandar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
4. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	4.1. Menjelas-kan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam dan hikmahnya	Hukum perkawinan
	4.2. Menjelas-kan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia	Ketentuan pernikahan dalam perundangan
	4.3. Menjelas-kan konsep Islam tentang perceraian, iddah, ruju' dan hikmahnya	tentang perceraian, Thalaq, iddah, ruju' dan hikmahnya
	4.4. Menjelas-kan ketentuan Islam tentang pengasuhan anak (<i>hadhanah</i>)	Hadhanah
5. Memahami hukum Islam tentang waris dan wasiat	5.1. Menjelas-kan ketentuan hukum waris dalam Islam	Hukum waris
	5.2. Menjelas-kan keterkaitan waris dengan wasiat	Kaitan waris dan wasiat
	5.3. Menunjuk-k-an contoh cara pelaksanaan waris dan wasiat	Pelaksanaan waris dan wasiat

SILABUS KELAS XII

semester 1

Setandar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
1. Memahami ketentuan Islam tentang siyasah syar'iyah	1.2. Menjelaskan ketentuan Islam tentang pemerintahan (khilafah)	Khilafah
	1.3. Menjelaskan majlis syura dalam Islam	Majlis syura
2. Memahami sumber hukum Islam	2.1. Menjelas-kan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama	Sumber hukum Islam yang disepakati ulama dan yang diperselisihkan

	2.2. Menunjuk-kan penerapan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama	Penerapan sumber hukum yang disepakati dan yang tidak disepakati ulama
	2.3. Menjelas-kan pengertian, fungsi dan kedudukan ijthad	pengertian, fungsi dan kedudukan ijthad

Semester 2

Setandar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
3. Memahami hukum-hukum syar'i	3.1. Menjelas-kan hukum taklifi dan penerapannya dalam Islam	Hukum taklifi
	3.2. Menjelas-kan hukum wadh'i dan penerapannya dalam Islam	Hukum wadh'i
	3.3. Menjelas-kan <i>mahkum bihi (fihi)</i>	<i>Mahkum bihi (fihi)</i>
	3.4. Menjelas-kan <i>mahkum 'alaih</i>	<i>Mahkum 'alaih</i>
4. Memahami kaidah-kaidah ushul fiqih	4.1. Menjelas-kan macam-macam kaidah ushul fiqih	macam-macam <i>Kaidah Ushul fiqih</i>
	4.2. Menerap-kan macam-macam <i>kaidah ushul fiqih</i>	Penerapan beberapa kaidah <i>ushul fiqih</i>

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

Nama : LILIK MABRURI

NIM : 131310001764

Tempat, Tgl lahir : Jepara, 29 September 1984

Alamat : Ds. Banjaragung, Rt. 03 Rw. 02 Kec.Bangsri Kab. Jepara

Pendidikan formal :

1. MI Matholiul Ulum Banjaragung
2. MTs Hasyim Asyari Bangsri
3. MA Mathaliul Falah Kajen Margoyoso Pati

Pendidikan non formal :

1. Pon-pes Hasyim Asyari Bangsri
2. Pon-pes Majelis Ta'lim Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati



