

EVALUASI HASIL BELAJAR FIQIH
(Studi Deskriptif Pada Guru Madrasah Aliyah
Wahid Hasyim Bangsri Jepara)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

LILIK MABRURI
NIM : 131310001764

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA
2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Lilik Mabruri**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Lilik Mabruri
NIM : 131310001764
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Evaluasi Hasil Belajar Fiqih (Studi Deskriptif Pada Guru Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan

Demikian harap menjadi maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, 23 Agustus 2020

Pembimbing



Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/2018
- Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1687/SK/BAN-PT/Akred/S/2017
- Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KPT/2016
- Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LILIK MABRURI**
NIM : 131310001764
NIRM : 13/X/17.2.1/4079
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 29 September 1984
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **EVALUASI HASIL BELAJAR FIQH (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM BANGSRI JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

27 Agustus 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

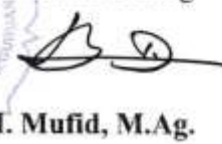
Jepara, 27 Agustus 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

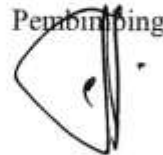
Penguji I


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II


Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing



Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 23 Agustus 2020



Lilik Mabruri

NIM. 131310001764

ABSTRAKSI

Lilik Mabruri (NIM. 131310001764). Evaluasi Hasil Belajar Fiqih (Studi Deskriptif Pada Guru Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri Jepara.

Penelitian ini bertujuan:

1. Dapat mengetahui instrumen yang digunakan guru fiqh dalam melakukan evaluasi hasil belajar di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri.
2. Mengetahui langkah-langkah penyusunan yang digunakan dalam menyusun instrumen evaluasi hasil belajar di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey lapangan dengan menggunakan metode wawancara secara langsung kepada obyek penelitian, yaitu guru-guru Fiqh di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri Jepara. Serta menggunakan metode observasi langsung di Madrasah Aliyah yang sedang diteliti.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknis analisis deskriptif, dimana penulis temukan kesimpulan bahwa alat yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar fiqh di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri Jepara sangat bervariasi, tergantung situasi dan kondisi dilapangan dan penguasaan guru terhadap berbagai alat evaluasi, materi pelajaran yang sedang diajarkan, keadaan peserta didik, dan alokasi waktu yang ada.

Yang menjadi dasar pertimbangan guru-guru mata pelajaran Fiqh Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri Jepara menggunakan beberapa alat atau instrumen yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar fiqh adalah bahwa Instrumen evaluasi hasil belajar merupakan suatu alat untuk mengetahui hasil pembelajaran yang disampaikan oleh guru terhadap peserta didik. Oleh karena itu untuk mencapai tujuan hasil pembelajaran Fiqh yang baik harus menggunakan berbagai macam instrumen atau alat evaluasi. Agar aplikasi alat yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar dapat berjalan dengan baik maka perlu diperhatikan kesesuaian materi, kondisi peserta didik, materi ajar, waktu dan kemampuan guru pada alat-alat tersebut.

Tidak ada alat atau instrumen yang paling baik, karena setiap alat yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar ada sisi kelebihan dan kekurangannya. Sehingga baik dan tidaknya alat yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar tergantung pada bagaimana ketepatan guru mengaplikasikan alat tersebut terhadap materi yang sudah diajarkan. Kadang gagalnya aplikasi alat atau instrumen karena minimnya waktu, kesiapan peserta didik, sarana prasarana, lingkungan dan sebagainya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi pengalaman yang berharga untuk proses selanjutnya, dan menjadi informasi yang berharga dan masukan bagi guru-guru Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri Jepara terutama guru mata pelajaran Fiqh untuk meningkatkan kualitas hasil belajar dengan memperhatikan alat-alat yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar. Dan masukan bagi penyelenggara pendidikan untuk selalu bersama-sama meningkatkan kemampuan peserta didik.

MOTTO

“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Q.S. Al Mujaadilah : 11)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al – Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang : Karya Toha Putra, t.t. hlm. 1112

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Bapak dan ibu tercinta*
- 2. Istriku tersayang*
- 3. Ibu mertua*
- 4. Saudara-saudaraku*
- 5. Kerabat dan teman – teman semua*

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Allah yang mahakuasa, segala puji dan syukur bagi-Nya atas nikmat yang telah diberikannya dan maenjamin tambahan bagi orang yang mensyukurinya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya, dengan syafaatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Hasil Belajar Fiqih (Studi Deskriptif Pada Guru Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri Jepara)” di susun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam pada Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dan mengarahkan penulis baik moril maupun materiil untuk penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara , Dr. KH. Sa’dullah Assaidi M.Ag
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, Drs. H. Mahalli, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Dr. H. Nur Khoiri, M.Ag selaku pembimbing yang telah mencurahkan segenap pikiran dan tenaganya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu tercinta yang selalu berdo’a untuk kebaikan penulis
5. Istriku tercinta Siti Umniyyah yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini
6. Segenap pimpinan serta dosen UNISNU Jepara yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.

7. Segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
8. Kepala Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri yang memberikan ijin penelitian skripsi ini
9. Guru Mata Pelajaran Fiqh yang telah memberikan banyak informasi tentang teknik evaluasi hasil belajar fiqh.
10. Kerabat dan sahabat-sahabat semua yang telah membantu penulis.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas apa-apa, hanya dapat berdo'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis, karna penulis yakin bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Mudah – mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi semua pihak pada umumnya.

Jepara, 23 Agustus 2020

Penulis



LILIK MABRURI

NIM : 131310001764

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAKSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah	1
B. Penegasan istilah	6
C. Rumusan masalah	9
D. Tujuan penelitian	9
E. Manfaat penelitian	10
F. Metode penelitian	11
G. Sistematika penulisan skripsi	19

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	47

C. Pertanyaan Penelitian.....	49
-------------------------------	----

BAB III : KAJIAN OBYEK PENELITIAN

A. Data Umum

1. Visi, Misi dan Tujuan Madarasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri	50
2. Sejarah berdirinya Madarasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri.....	52
3. Identitas Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri...	53
4. Kurikulum Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri.	54
5. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri.....	58
6. Guru Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri.....	59
7. Peserta didik Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri	59
8. Sarana dan Prasarana MA Wahid Hasyim Bangsri.....	60

B. Data Khusus

1. Macam-macam alat yang digunakan dalam evaluasi hasil belajar fiqih di Madrasah Wahid Hasyim Bangsri.....	62
2. Langkah-langkah Penyusunan evaluasi hasil belajar fiqih di Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Bangsri	66

**BAB IV : ANALISIS EVALUASI HASIL BELAJAR FIQIH
MADRASAH ALIYAH WAHID HASYIM BANGSRI
JEPARA**

- A. Analisis macam-macam alat yang digunakan dalam evaluasi
hasil belajar fiqih..... 70
- B. Analisis langkah-langkah penyusunan evaluasi hasil belajar
fiqih 73

BAB V : PENUTUP

- A. Kesimpulan 76
- B. Saran-saran 78
- C. Kata Penutup79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI