

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pondok Pesantren Al-Husna Mayong merupakan sebuah pondok pesantren *tahfidz* qur'an yang berada di Jepara. Pondok Pesantren Al-Husna Mayong merupakan yayasan yang dikelola oleh perseorangan yang bergerak di bidang pendidikan agama terkhususkan *tahfidz* qur'an. Pondok pesantren Al-Husna saat ini memiliki 194 santri putra dengan didampingi 21 *ustadz* dan 187 santri putri dengan didampingi 18 *ustadzah*. Santri di pondok pesantren Al – Husna ini selain dari daerah Jepara dan sekitarnya juga terdapat santri dari daerah luar jawa seperti Lampung dan Kalimantan.

Pondok pesantren Al-Husna memiliki para santri yang berprestasi, diantaranya beberapa santrinya pernah berpartisipasi dalam acara Hafidz Indonesia yang ditayangkan oleh salah satu stasiun tv swasta. Selain daripada itu Pondok Pesantren Al-Husna juga memberikan beasiswa 100% terhadap santri yang yatim dan dispensasi sesuai kemampuan ekonomi bagi santri *dhuafa*.

Seperti pada pondok pesantren *tahfidz* qur'an pada umumnya, kegiatan belajar mengajar pada pondok pesantren di dominasi dengan mengaji alqur'an dan menghafal sesuai dengan fungsi pondok pesantren ini. Setiap hari para santri memiliki target hafalan Alquran yang dibimbing oleh *ustadz* dan *ustadzah*. Perkembangan hafalan santri ini selanjutnya dicatat oleh *ustadz* dan *ustadzah* dalam Buku Prestasi Santri kemudian dilaporkan kepada wali santri sebagai laporan hasil belajar santri.

Catatan perkembangan hafalan harian para santri yang telah dicatat ini selanjutnya akan disampaikan kepada para wali santri melalui Whatsapp Group. *Ustadz* atau *ustadzah* yang bertugas akan mengirimkan catatan perkembangan hafalan santri melalui Whatsapp group yang beranggotakan para wali santri.

Namun hal tersebut juga menjadi kendala lantaran tidak semua wali santri dapat menggunakan aplikasi Whatsapp. Wali santri bahkan ada yang tidak memiliki *smartphone* dan hanya menggunakan seluler. Selain itu informasi yang dikirim melalui Whatsaap group juga tidak dapat ditujukan secara spesifik kepada target yang dituju. Misalnya dalam satu Whatsapp Group beranggotakan semua

wali santri, sedangkan tingkat hafalan santri berbeda-beda, ada yang masih tingkat awal maupun sudah ada yang berada di tingkat akhir sehingga sangat mungkin wali santri mengalami kondisi salah memahami informasi yang diberikan apabila informasinya tidak bersifat umum (untuk wali santri tingkat tertentu dan tidak untuk semua wali santri). Whatsapp group juga memiliki kapasitas anggota yang sedikit yaitu 256 anggota saja.

Selain itu, selama ini wali santri tidak dapat melihat kegiatan apa saja yang ada di pondok pesantren serta tidak mendapatkan informasi untuk melakukan pembayaran *syahriah* (iuran bulanan). Selama ini tidak semua wali santri tepat waktu dalam membayar *syahriah*. Banyak faktor penyebabnya diantaranya sibuknya wali santri sehingga tidak sadar bahwa jadwal pembayaran *syahriah* sudah lewat. Sedangkan pembayaran *syahriah* yang tepat waktu sangat berpengaruh dengan operasional pondok pesantren.

Permasalahan diatas dapat diatasi dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi yang ada saat ini. Dimana perkembangan teknologi saat ini dapat memudahkan manusia dalam kegiatan sehari-hari. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi yang dapat diambil oleh Pondok Pesantren Al-Husna adalah digitalisasi pencatatan hasil belajar santri yang dalam hal ini adalah dalam bentuk laporan perkembangan hafalan santri, media informasi pemantauan kegiatan santri serta memberikan notifikasi pembayaran *syahriah*.

Digitalisasi pencatatan laporan perkembangan hafalan santri ini tentunya memiliki banyak manfaat, seperti mudahnya mengakses kembali untuk melihat perkembangan santri pada bulan sebelumnya. Dimana saat ini pencatatan tersebut masih dalam bentuk konvensional (dibuku) yang rentan rusak (tinta mulai memudar bahkan sobek untuk kertas yang sudah usang). Catatan hasil laporan belajar santri yang masih dalam bentuk manual membuat penyampaian informasi kepada wali santri menjadi lambat. Selain itu, digitalisasi pencatatan laporan perkembangan santri juga dapat mempercepat informasi mengenai hasil laporan belajar santri kepada wali santri.

Selain bertujuan untuk memberikan laporan hasil belajar santri kepada wali santri, aplikasi ini nantinya juga dapat memberikan laporan kepada wali

santri mengenai aktivitas pembelajaran, serta tagihan pembayaran administrasi pondok pesantren Al-Husna.

Pada penelitian sebelumnya yang berjudul “Aplikasi Monitoring Perkembangan Anak Pada Pondok Pesantren Sohibul Ummah Berbasis Web” [1]. Pada penelitian dijelaskan bahwa aplikasi monitoring ini sebagai sarana penunjang bagi wali santri untuk mengetahui perkembangan anaknya yang berada di pondok pesantren Shohibul Ummah. Dimana yang dimaksud perkembangan dalam penelitian ini adalah merujuk pada presensi kegiatan santri dan peringkat akademik. Aplikasi ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL serta menggunakan metode pengembangan sistem *waterfall*.

Hal ini memunculkan ide bagi peneliti untuk membuat aplikasi laporan hasil belajar yang dapat dikirimkan langsung kepada wali santri secara pribadi. Sehingga para wali santri dapat fokus dengan laporan hasil hafalan putra atau putri mereka masing-masing. Selain itu wali santri juga akan menerima notifikasi tagihan pembiayaan putra putri mereka melalui SMS (*Short Message Service*).

Aplikasi ini dikembangkan dengan menggunakan metode RAD (*Rapid Application Development*) sebagai metode pengembangan sistem, metode ini dipilih dengan alasan mempersingkat waktu pengembangan, selain itu perancangan dan implementasi pada model ini disesuaikan dengan pengguna sehingga menghasilkan sistem sesuai dengan kebutuhan pengguna. Perancangan aplikasi ini menggunakan *Framework CodeIgniter*, karena memiliki dokumentasi dan ukuran *file* yang sangat kecil serta mudah dalam hal pengintegrasian. Dan aplikasi ini menggunakan *SMS Gateway* sebagai sarana penyampaian informasi kepada wali santri mengenai hasil belajar putra-putri mereka.

1.2. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah diatas, maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya membahas mengenai pembuatan aplikasi laporan hasil belajar dan aktivitas pembelajaran santri berbasis web di pondok pesantren Al-husna Mayong Jepara.

2. Penelitian ini hanya membahas bagaimana cara membuat laporan hasil belajar dan aktivitas pembelajaran santri dapat diterima oleh wali santri melalui layanan *sms gateway*.
3. Penelitian ini hanya menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *framework* CodeIgniter sebagai bahasa yang digunakan untuk membuat aplikasi.
4. Penelitian tidak membahas mengenai peningkatan hasil belajar santri dengan adanya aplikasi laporan hasil belajar ini.
5. Penelitian ini tidak membahas mengenai perubahan peran aktif wali santri terhadap laporan hasil belajar santri setelah adanya aplikasi ini.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan diatas maka masalah yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

1. Belum adanya aplikasi laporan hasil belajar santri pondok pesantren Al-Husna Mayong.
2. Lambatnya informasi laporan hasil belajar atau hafalan santri kepada wali santri.

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memudahkan *Ustadz* dan *Ustadzah* Pondok Pesantren Al-Husna dalam hal pencatatan dan penyimpanan hasil belajar santri.
2. Memudahkan wali santri untuk mengetahui laporan hasil belajar dan mengetahui tagihan pembiayaan santri melalui *SMS Gateway*.

1.5. Manfaat Penelitian

Dengan melakukan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti
 - a. Menambah pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai pembuatan aplikasi berbasis web menggunakan *framework* CodeIgniter.
 - b. Menambah pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai *platform* *SMS Gateway*.

- c. Sebagai bentuk penerapan dan pengaplikasian materi yang telah peneliti dapatkan saat mengikuti perkuliahan terutama dalam bidang pemrograman *web*.
2. Bagi Pondok Pesantren Al-Husna Mayong
 - a. *Ustadz* dan *Ustadzah* menjadi lebih mudah dalam melakukan pencatatan dan penyimpanan laporan hasil belajar santri.
 - b. Memudahkan *Ustadz* serta *ustadzah* dalam menyampaikan informasi mengenai laporan hasil belajar santri kepada wali santri.
 3. Bagi Wali Santri Pondok Pesantren Al-Husna Mayong
 - a. Mempermudah wali santri untuk mendapatkan laporan hasil belajar santri serta mengetahui aktivitas santri.
 - b. Wali santri dapat mengetahui apakah sudah waktunya melakukan pembayaran pembiayaan putra putri mereka ataukah belum.
 - c. Memberikan efektivitas dan efisiensi dalam hal menerima laporan hasil belajar santri, mengetahui laporan hasil belajar santri dan mendapat informasi mengenai pembayaran pembiayaan.

1.6. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika Penulisan Skripsi terdiri dari:

1. Bagian Awal Skripsi
Terdiri dari halaman judul, lembar persetujuan, lembar pengesahan, lembar pernyataan, motto dan persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran.
2. Bagian Pokok Skripsi terdiri dari :
 - a. BAB 1 Pendahuluan
Terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.
 - b. BAB II Landasan Teori
Berisi tinjauan studi dari penelitian sebelumnya seperti jurnal skripsi atau tesis dengan membandingkan penelitian yang sejenis. Tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran.
 - c. BAB III Metodologi Penelitian

Terdiri dari rancangan penelitian, proses pengumpulan data, metode pengumpulan data, metode yang di gunakan dalam pengembangan sistem.

d. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Membahas hasil penelitian secara rinci dengan menggunakan metode penelitian dan kerangka pemikiran yang telah diusulkan.

e. BAB V Penutup

Berisi tentang kesimpulan dari penelitian mulai dari latar belakang masalah sampai hasil dari penelitian. Dan saran untuk penelitian selanjutnya

