

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari uraian hasil penelitian di atas, sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru menggunakan beberapa strategi dalam proses pembelajaran. *Pertama*, strategi *simakan* dan *sorogan* atau juga bisa disebut sebagai pembelajaran klasikal dan individual yang dilakukan secara bersama dan dilanjutkan secara individu yang juga disebut strategi pembelajaran langsung. *Kedua*, strategi pemberian hukuman (*punishment*) berupa hafalan surat-surat pendek atau lainnya sesuai dengan materi hafalan tingkat jilidnya yang juga disebut strategi pembelajaran individu. hukuman tersebut diberikan kepada anak yang mengganggu proses pembelajaran. *Ketiga*, strategi mendongeng diberikan guru ketika anak sudah merasa jenuh dalam pembelajaran, yang juga disebut strategi pembelajaran penyampaian. *Keempat*, strategi privat diberikan kepada anak yang tertinggal dalam jilidnya sehingga harus diberi perlakuan khusus. Strategi ini dilakukan secara privat antara guru dan siswa diluar pembelajaran, strategi ini juga disebut strategi pembelajaran langsung.
2. Faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a yaitu: *Pertama*, faktor kekuatan meliputi: guru yang berpengalaman, metode. *Kedua*, faktor kelemahan meliputi: minat siswa, sarana dan prasarana, kurangnya tenaga guru. *Ketiga*, faktor peluang meliputi: adanya dukungan orang tua, lingkungan yang

mendukung. *Keempat*, faktor ancaman meliputi: adanya full day school, adanya les di luar sekolah.

## **B. Saran**

Keberadaan TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara dalam rangka mengantarkan anak agar dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sangat penting. Oleh karena itu, TPQ tersebut harus terus maju dan berkembang kearah yang lebih baik meskipun banyak permasalahan yang dihadapi. Untuk itu, penulis menyampaikan saran-saran antara lain:

### **1. Bagi Kepala TPQ**

Memonitoring kinerja para guru untuk meningkatkan kedisiplinan, menjalin kerja sama dengan lembaga terkait serta mengontrol jalannya kegiatan belajar mengajar untuk mengetahui proses pembelajaran demi meningkatkan kualitas guru dalam mengajar.

### **2. Bagi Guru**

Memotivasi diri dan bersemangat dalam berjuang di jalan Allah, menjadikan dirinya sebagai suri tauladan bagi para santri. Serta mengajar seoptimal mungkin dengan harapan dapat mencapai visi misi yang sudah dirumuskan. Yang paling penting, guru dapat menggunakan metode yang tepat dan cocok disesuaikan dengan perkembangan santri serta dibutuhkan kesabaran dan ketelitian untuk mendapatkan bacaan santri yang benar dan fasih.

### 3. Bagi Siswa

Giat belajar dan berlatih adalah kunci kesuksesan dalam membaca al-Qur'an. Oleh karena itu, siswa hendaknya aktif mengikuti pembelajaran dengan baik, sementara guru memantau perkembangan siswa. Siswa hendaknya berlatih membaca materi setiap hari dengan mandiri dan disiplin dalam kehadiran untuk menyiapkan mental yang baik agar tidak ada rasa takut dan grogi ketika hendak berhadapan dengan guru.

### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali strategi lain dalam pembelajaran di TPQ sebagai tambahan referensi bagi pembaca dan dapat melengkapi beberapa hal yang mungkin belum tercantum dalam pembuatan penelitian ini.

## C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan pada baginda Rasulullah SAW, semoga kita selalu mendapat pertolongan dan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini, baik dari isi ataupun pembahasannya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, akhirnya dengan mengharap ridho dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Aamiin Ya Robbal Alamin.*