

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A DI TPQ  
HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Oleh:**

**NIA HANIK KHOFIFAH**

**NIM: 151310003405**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Nia Hanik Khofifah**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Nia Hanik Khofifah**

Nomor Induk : 151310003405

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Jepara, 2 Desember 2019

Pembimbing



**Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.**



> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peningkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/03/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 470/KPT/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : NIA HANIK KHOFIFAH  
NIM : 151310003405  
NIRM : 15/X/17.2.1/0647  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 17 Juli 1998  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A  
DI TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Februari 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.

## **MOTTO**

*“Jangan Bandingkan Hidupmu Dengan Hidup Orang Lain Karena Itu Bisa  
Membuatmu Lupa Bersyukur”*

*ALHAMDULILLAH !!! JANGAN LUPA BERSYUKUR ☺*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Ali Maftuhin dan Ibu Nasroh) yang berperan dalam berjalanan hidupku. Dengan keringat, mereka telah banyak berkorban demi kesuksesanku dan tidak pernah henti mendoakan dan memberi semangat serta dukungan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Kakak laki-lakiku satu-satunya (Ahmad Rif'an Julianto) yang aku sayangi dan cintai, terima kasih sudah mendukungku dalam hal apapun.
3. Pembimbingku (Ibu Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sobat sambatku (Emy Muzdalifah dan Ahmad Rifai) terima kasih sudah menjadi teman yang baik dalam hal apapun dan menemaniku melalui jalan panjang dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku (Putri, Nopek, Rendut, Hidul, Mama Lena) yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan kuliahku Pendiam yang tidak pernah bisa diam (Upecang, Sopia, Hida, Zakiyah, Karomah, Ipeh, Kak Mujib, Siroj, Arif Didu, Muttaqin) canda tawa kalian pasti akan ku rindukan suatu saat nanti.
7. Teman-teman PAI A2 angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta almamater UNISNU Jepara yang selalu saya banggakan.

## ABSTRAK

**Nia Hanik Khofifah, (NIM. 151310003405), Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara.**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menguatkan teori tentang strategi guru dalam pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara. (2) Untuk mengetahui dan menjelaskan tentang faktor analisis SWOT pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan untuk menggali sumber dari kepala dan guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara. Juga pengamatan langsung dalam proses pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) melalui data yang telah diperoleh bahwa, TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara dalam pembelajarannya menggunakan beberapa strategi. *Pertama*, strategi *simakan* dan *sorogan* atau juga bisa disebut sebagai pembelajaran klasikal dan individual yang dilakukan secara bersama dan dilanjutkan secara individu. *Kedua*, strategi pemberian hukuman (*punishment*) berupa hafalan surat-surat pendek atau lainnya sesuai dengan materi hafalan tingkat jilidnya. hukuman tersebut diberikan kepada anak yang mengganggu proses pembelajaran. *Ketiga*, strategi mendongeng diberikan guru ketika anak sudah merasa jenuh dalam pembelajaran. *Keempat*, strategi privat diberikan kepada anak yang tertinggal dalam jilidnya sehingga harus diberi perlakuan khusus. Strategi ini dilakukan secara privat antara guru dan siswa diluar pembelajaran. (2) Faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a yaitu: *Pertama*, faktor kekuatan meliputi guru yang berpengalaman, metode. *Kedua*, faktor kelemahan meliputi minat siswa, sarana dan prasarana, kurangnya tenaga guru. *Ketiga*, faktor peluang meliputi adanya dukungan orang tua, lingkungan yang mendukung. *Keempat*, faktor ancaman meliputi: adanya full day school, adanya les di luar sekolah.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an, Metode Yanbu'a

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 2 Desember 2019

**Nia Hanik Khofifah**  
NIM. 151310003405

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim, Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Yanbu’a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara”, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa’dullah Assadi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sadiyah, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Chalimatus Sakdiyah selaku kepala TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara
7. Segenap Bapak/Ibu guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara yang telah membantu dan memperlancar proses penelitian di TPQ.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.



Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 2 Desember 2019

Peneliti



**Nia Hanik Khofifah**  
**NIM. 151310003405**

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Metodologi Penelitian .....	10
H. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. KAJIAN TEORI .....	17
1. Strategi Pembelajaran .....	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	17
b. Macam-Macam Strategi Pembelajaran .....	18
c. Manfaat Strategi pembelajaran .....	24
2. Al-Qur'an .....	25
a. Pengertian Al-Qur'an .....	25
b. Fungsi Al-Qur'an .....	26
3. Faktor-faktor yang terlibat dalam pembelajaran .....	26
a. Peserta Didik .....	27
b. Tenaga Pendidik (Guru) .....	27
c. Bahan dan Alat Pembelajaran .....	29
d. Metode Pembelajaran .....	29

e. Sarana dan Prasarana Belajar .....	29
f. Lingkungan .....	30
4. Metode Membaca Al-Qur'an .....	30
a. Metode Iqra' .....	30
b. Metode Qiro'ati .....	31
c. Metode Yanbu'a .....	31
B. Penelitian Yang Relevan .....	33
C. Pertanyaan Penelitian .....	40
<b>BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum TPQ Hidayatush Shibyan .....	41
1. Sejarah Berdirinya TPQ Hidayatush Shibyan .....	41
2. Letak Geografis .....	43
3. Visi dan Misi .....	43
4. Sarana dan Prasarana .....	43
5. Struktur Organisasi .....	44
6. Keadaan Guru dan Siswa .....	45
B. Gambaran Khusus TPQ Hidayatush Shibyan .....	47
1. Kualifikasi Guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara ...	47
2. Pelaksanaan Pembelajaran di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara .....	49
3. Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara .....	53
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Analisis Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al- Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara .....	57
B. Analisis Faktor Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara ...	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Simpulan .....	69
B. Saran .....	70
C. Penutup .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 01. Sumber data wawancara .....	11
Tabel 02. Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 03. Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 04. Daftar Guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara .....	45
Tabel 05. Data Siswa TPQ Hidayatush Shibyan I Tahun 2019/2020 .....	46
Tabel 06. Data Siswa TPQ Hidayatush Shibyan II Tahun 2019/2020 .....	46
Tabel 07. Data Siswa TPQ Hidayatush Shibyan III Tahun 2019/2020 .....	47
Tabel 08. Materi Tambahan Hafalan Siswa TPQ Hidayatush Shibyan .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Riwayat Hidup .....	76
Lampiran 02. Hasil Wawancara Penelitian .....	77
Lampiran 03. Hasil Observasi Penelitian .....	83
Lampiran 04. Lembar Angket .....	87
Lampiran 09. Foto Dokumentasi .....	88