

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A DI TPQ
HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



Oleh:

NIA HANIK KHOFIFAH

NIM: 151310003405

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Nia Hanik Khofifah**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Nia Hanik Khofifah**

Nomor Induk : 151310003405

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Jepara, 2 Desember 2019

Pembimbing,



Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Kepatuhan Menteri Sekdari RI
Nomor : 247/KPT/I/2016

- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Kepatuhan Menteri Sekdari RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NIA HANIK KHOFIFAH**
NIM : 151310003405
NIRM : 15/X/17.2.1/0647
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 17 Juli 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A DI TPQ HIDAYATUSH SHIBYAN PENGKOL JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

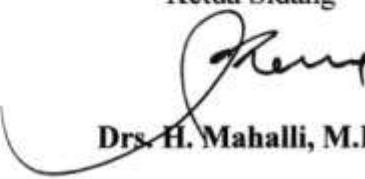
26 Februari 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

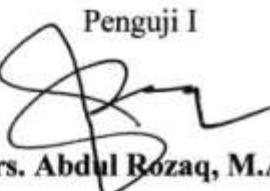
Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

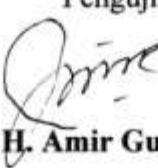
Sekretaris Sidang


Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Pengaji I


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Pengaji II


Drs. H. Amir Gufron, M.Ag

Pembimbing


Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.

MOTTO

*“Jangan Bandingkan Hidupmu Dengan Hidup Orang Lain Karena Itu Bisa
Membuatmu Lupa Bersyukur”*

ALHAMDULILLAH !!! JANGAN LUPA BERSYUKUR ☺

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Ali Maftuhin dan Ibu Nasroh) yang berperan dalam berjalan hidupku. Dengan keringat, mereka telah banyak berkorban demi kesuksesanku dan tidak pernah henti mendoakan dan memberi semangat serta dukungan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Kakak laki-lakiku satu-satunya (Ahmad Rif'an Julianto) yang aku sayangi dan cintai, terima kasih sudah mendukungku dalam hal apapun.
3. Pembimbingku (Ibu Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sobat sambatku (Emy Muzdalifah dan Ahmad Rifai) terima kasih sudah menjadi teman yang baik dalam hal apapun dan menemaniku melalui jalan panjang dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku (Putri, Nopek, Rendut, Hidul, Mama Lena) yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan kuliahku Pendiam yang tidak pernah bisa diam (Upecang, Sopia, Hida, Zakiyah, Karomah, Ipeh, Kak Mujib, Siroj, Arif Didu, Muttaqin) canda tawa kalian pasti akan ku rindukan suatu saat nanti.
7. Teman-teman PAI A2 angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta almamater UNISNU Jepara yang selalu saya banggakan.

ABSTRAK

Nia Hanik Khofifah, (NIM. 151310003405), Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk menguatkan teori tentang strategi guru dalam pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara. (2) Untuk mengetahui dan menjelaskan tentang faktor analisis SWOT pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pengumulan data dilakukan untuk menggali sumber dari kepala dan guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara. Juga pengamatan langsung dalam proses pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) melalui data yang telah diperoleh bahwa, TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara dalam pembelajarannya menggunakan beberapa strategi. *Pertama*, strategi *simakan* dan *sorogan* atau juga bisa disebut sebagai pembelajaran klasikal dan individual yang dilakukan secara bersama dan dilanjutkan secara individu. *Kedua*, strategi pemberian hukuman (*punishment*) berupa hafalan surat-surat pendek atau lainnya sesuai dengan materi hafalan tingkat jilidnya. hukuman tersebut diberikan kepada anak yang mengganggu proses pembelajaran. *Ketiga*, strategi mendongeng diberikan guru ketika anak sudah merasa jenuh dalam pembelajaran. *Keempat*, strategi privat diberikan kepada anak yang tertinggal dalam jilidnya sehingga harus diberi perlakuan khusus. Strategi ini dilakukan secara privat antara guru dan siswa diluar pembelajaran. (2) Faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a yaitu: *Pertama*, faktor kekuatan meliputi guru yang berpengalaman, metode. *Kedua*, faktor kelemahan meliputi minat siswa, sarana dan prasarana, kurangnya tenaga guru. *Ketiga*, faktor peluang meliputi adanya dukungan orang tua, lingkungan yang mendukung. *Keempat*, faktor ancaman meliputi: adanya full day school, adanya les di luar sekolah.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Membaca Al-Qur'an, Metode Yanbu'a

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 2 Desember 2019

Nia Hanik Khofifah
NIM. 151310003405

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara”, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa'dullah Assadi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sadiyah, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Azzah Noor Laila, S.Th,I., M.S.I. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Chalimatus Sakdiyah selaku kepala TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara
7. Segenap Bapak/Ibu guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara yang telah membantu dan memperlancar proses penelitian di TPQ.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 2 Desember 2019

Peneliti



Nia Hanik Khofifah
NIM. 151310003405

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Metodologi Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. KAJIAN TEORI	17
1. Strategi Pembelajaran	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
b. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	18
c. Manfaat Strategi pembelajaran	24
2. Al-Qur'an	25
a. Pengertian Al-Qur'an	25
b. Fungsi Al-Qur'an	26
3. Faktor-faktor yang terlibat dalam pembelajaran	26
a. Peserta Didik	27
b. Tenaga Pendidik (Guru)	27
c. Bahan dan Alat Pembelajaran	29
d. Metode Pembelajaran	29

e. Sarana dan Prasarana Belajar	29
f. Lingkungan	30
4. Metode Membaca Al-Qur'an	30
a. Metode Iqra'	30
b. Metode Qiro'ati	31
c. Metode Yanbu'a	31
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum TPQ Hidayatush Shibyan	41
1. Sejarah Berdirinya TPQ Hidayatush Shibyan	41
2. Letak Geografis	43
3. Visi dan Misi	43
4. Sarana dan Prasarana	43
5. Struktur Organisasi	44
6. Keadaan Guru dan Siswa	45
B. Gambaran Khusus TPQ Hidayatush Shibyan	47
1. Kualifikasi Guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara ...	47
2. Pelaksanaan Pembelajaran di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara	49
3. Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara	53
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	57
A. Analisis Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara	57
B. Analisis Faktor Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara ...	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
C. Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Sumber data wawancara	11
Tabel 02. Penelitian Terdahulu	37
Tabel 03. Sarana dan Prasarana	44
Tabel 04. Daftar Guru TPQ Hidayatush Shibyan Pengkol Jepara	45
Tabel 05. Data Siwa TPQ Hidayatush Shibyan I Tahun 2019/2020	46
Tabel 06. Data Siwa TPQ Hidayatush Shibyan II Tahun 2019/2020	46
Tabel 07. Data Siwa TPQ Hidayatush Shibyan III Tahun 2019/2020	47
Tabel 08. Materi Tambahan Hafalan Siswa TPQ Hidayatush Shibyan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Riwayat Hidup	76
Lampiran 02. Hasil Wawancara Penelitian	77
Lampiran 03. Hasil Observasi Penelitian	83
Lampiran 04. Lembar Angket	87
Lampiran 09. Foto Dokumentasi	88