

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK PERSPEKTIF AS  
SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL MALIKI AL HASANI DAN  
IMPLEMENTASINYA DI LINGKUNGAN KELUARGA  
(Telaah Kitab Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan



Oleh :

**ARIF ABDUL WAHID**

**151310003393**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Arif Abdul Wahid**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Arif Abdul Wahid**

Nomor Induk : 151310003393

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Peranan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perspektif As Sayyid Muhammad Bin Alawi Al Maliki Al Hasani Dan Implementasinya Di Lingkungan Keluarga (Telaah Kitab Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 29 April 2020

Pembimbing

  
**Muhammad Natsir, SS., M.Pd.**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi: BAN-PT - Peningkat A  
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor: 247/KPTA/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi: BAN-PT - Peningkat B  
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI  
Nomor: 470/KPTA/2016

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ARIF ABDUL WAHID**  
NIM : 151310003393  
NIRM : 15/X/17.2.1/0767  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 13 Desember 1992  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PERANAN ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK PERSPEKTIF AS SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL MALIKI AL HASANI DAN IMPLEMENTASINYA DI LINGKUNGAN KELUARGA (TELAAH KITAB ADABUL ISLAM FI NIDZOMIL USROH)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**10 Juni 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 Juni 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Muhammad Natsir, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 29 April 2020



Arif Abdul Wahid

NIM. 151310003393

## ABSTRAK

**Arif Abdul Wahid, (NIM. 151310003393), Peranan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perspektif As Sayyid Muhammad bin Alawiy Al Maliki Al Hasani Dan Implementasinya Di Lingkungan Keluarga (Telaah Kitab Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh).**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan peranan orang tua dalam mendidik anak perspektif As Sayyid Muhammad dalam Kitab *Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh*. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi peranan orang tua dalam mendidik anak perspektif As Sayyid Muhammad dalam Kitab *Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh* di lingkungan keluarga.

Penelitian ini adalah kajian teks dengan menggunakan metode analisis konten. Teks yang dianalisis adalah teks yang ada di kitab *Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh*. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dengan metode interpretasi dan deduktif.

Adapun hasil penelitian ini antara lain: (1) Peranan orang tua dalam mendidik anak perspektif As Sayyid Muhammad dalam Kitab *Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh*. (2) Implementasi peranan orang tua dalam mendidik anak perspektif As Sayyid Muhammad dalam Kitab *Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh* di lingkungan keluarga.

**Kata-kata kunci: peranan, orang tua, pendidikan anak, lingkungan keluarga, Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh.**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada junjungan kita nabi muhammad saw yang mengajak kita dengan sunnah beliau menuju kebahagiaan dan tatakrama yang kokoh. Terhaturkan pula kepada keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya beliau yang ikhlas sebagai juru petunjuk hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, akhirnya atas izin Allah yang maha kuasa, penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Peranan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perspektif As Sayyid Muhammad Bin Alawiy Al Maliki Al Hasani Dan Implementasinya Di Lingkungan Keluarga (Telaah Kitab Adabul Islam Fi Nidzomil Usroh)”** ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M. Pd.I., selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Muhammad Natsir, SS.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membantu dan mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. KH. Mundziri Jauhari dan KH. Ahmad Roziqin, Lc., M. Pd., sebagai Kyai dan guru saya yang telah mendidik saya ilmu Agama.
7. Bapak Masykuri dan IbuJumi'atun sebagai orang tua kandung saya yang telah membesarkan dan merawat saya dari kecil serta do'anya yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT demi kebaikan putra-putrinya.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	
iii	
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR.....	
v	
DAFTAR ISI.....	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Penegasan istilah.....	11
C. Rumusan masalah .....	14
D. Tujuan penelitian .....	14
E. Manfaat penelitian.....	15
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian teori.....	16
1. Peranan.....	16
2. Orang tua .....	16
3. Mendidik.....	24
4. Faktor pengaruh pendidikan anak.....	27
5. Anak.....	28
6. As Sayyid Muhammad bin As Sayyid Alawi Al Maliki Al Hasani .....	32
7. Lingkungan keluarga.....	44



B. Kajian penelitian yang relevan.....	46
C. Kerangka pikir.....	50
D. Pertanyaan penelitian .....	51
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis penelitian .....	53
1. Pengertian analisis konten.....	53
2. Desain analisis konten .....	54
3. Instrumen penelitian .....	54
4. Tujuan penelitian .....	55
B. Sumber data.....	55
1. Pengertian data.....	55
2. Jenis-jenis sumber data .....	56
3. Teknik pengumpulan data.....	57
4. Teknik analisis data .....	58
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi dan analisis data .....	64
B. Pembahasan.....	
74	
1. Peranan orang tua dalam mendidik anak perspektif As Sayyid Muhammad dalam Kitab <i>Adabul Islam Fi Nidzomil             Usroh</i> .....	74
2. Implementasi peranan orang tua dalam mendidik anak perspektif As Sayyid Muhammad dalam Kitab <i>Adabul Islam Fi Nidzomil             Usroh</i> di lingkungan keluarga.....	82
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	87
B. Saran .....	88
C. Penutup .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

**MOTTO**

الأَخْلَاقُ قَبْلَ الْعِلْمِ

Akhlak lebih didahulukan dari pada ilmu

(Abuya As Sayyid Muhammad bin Alawi Al Maliki Al Hasani)

## Transliterasi

Daftar transliterasi yang digunakan mengacu pada pedoman transliterasi arab latin hasil keputusan bersama antara Mentri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 0543b/U/1987.

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	Š	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	

ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## B. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf latin
ا	A
إ	I
أ	U

### Vokal Rangkap

Tanda dan huruf	Huruf latin
أَي	Ai
أُو	Au

Contoh:

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

## C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
أ...	Ā
إ...	Ī
أ...	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

#### D. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah ( t ).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah ( h ).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan ( h ).

Contoh:

روضة الأطفال = raudah al-athfal atau raudatul athfal

المدينة المنورة = al-madinah al-munawwarah atau al-madinatul munawwarah

طلحة = talhah

#### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/ tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbana      نَزَّلَ = nazzala

نُعْمَ = nu''ima      الْبِرِّ = al-birru

#### F. Kata Sandang

- Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung atau hubung.

Contoh:

السَّيِّدَةِ = as-sayyidatu

- Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

القلم = al-qalamu      البديع = al-badi'u

#### G. Hamzah

- Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh: أمرت = umirtu, أكل = akala
- Bila Hamzah di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh: تأخذون = ta'khudzuna, شئى = syai'un.

#### H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh: القرآن = al-Qur'an, المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah.