

**STUDI KOMPARATIF KONSEP *KAFA'AH* MENURUT MADZHAB
SYAFI'I DAN HANAFI**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1.)

Oleh:

IIS WIJAYANTI
NIM : 171410000560
NIRM : 17/X/17.1.1/0328

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Iis Wijayanti, NIM: 171410000560, NIRM: 17/X/17.1.1/0328 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Syariah dan Hukum UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 20 Februari 2021

Penulis,



Iis Wijayanti

NIM: 171410000560

NOTA PEMBIMBING

Jepara, 28 Februari 2021

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
UNISNU JEPARA
Di Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap skripsi yang ditulis oleh

Nama	: Iis Wijayanti
NIM	: 171410000560
Program Studi	: Hukum Keluarga Islam
Fakultas	: Syariah dan Hukum
Judul	: Analisis Komparatif Konsep <i>Kafa'ah</i> dalam Tinjauan Madzhab Syafi'i dan Hanafi

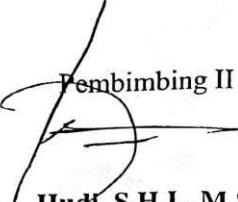
Kami memandang bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Syariah dan Hukum UNISNU Jepara untuk diujikan dalam ujian Skripsi/Munaqosyah.

Wassalamualaikum wr. wb.

Pembimbing I

Mayadiha Rohmi Musfiroh, M.A.

NIY: 2 791201 09 057

Pembimbing II

Hudi, S.H.I., M.S.I.

NIY: 2 750521 13 119



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

- Prodi Al-Ahwal Al-Syakhshiyah
Terakreditasi B No. : 6045/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020
- Prodi Perbankan Syari'ah
Terakreditasi B No 0173/SK/BAN-PT/Akred

Alamat : Jalan Taman Siswa (Pekeng) no.: 09 Tahunan Jepara 59427 Telp/Fax.: (0291) 593132/085640019
<http://www.syariah.unisnu.ac.id>; email : syariah@unisnu.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Iis Wijayanti**
NIM : 171410000560
NIRM : 17/X/17.1.1/0328
Tempat, Tgl. Lahir : Pati 05 Januari 1998
Program Studi : Hukum Keluarga Islam
Fakultas : Syariah dan Hukum
Judul : **Studi Komparatif Konsep Kafa'ah Menurut Mazhab Syafii dan Hanafi**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Syari'ah dan Hukum
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

JUM'AT, 5 MARET 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Program Studi Hukum Keluarga Islam

Jepara, 5 Maret 2021
Dewan Sidang,



Penguji I
Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
NIY. 2 560117 89 115

Penguji II
Dr. H. Mashudi, M.Ag.
NIY. 2 690121 13 110

Pembimbing I
Mayadina Rohmi Musiroh, S.H.I., M.A.
NIY. 2 791201 09 057

Pembimbing II
Hudi, S.H.I., M.S.I.
NIY. 2 750521 13 119

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K

Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987

1. Konsonan

No.	Arab	Latin
1	ا	tidak dilambangkan
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	s
5	ج	J
6	ح	ḥ
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Ž
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	ş
15	ض	ḍ

No.	Arab	Latin
16	ط	t̄
17	ظ	z̄
18	ع	‘
19	غ	G
20	ف	F
21	ق	Q
21	ك	K
22	ل	L
23	م	M
24	ن	N
25	و	W
26	ه	H
27	ء	’
28	ي	Y

2. Vokal Pendek

..أ.. = a	كتب	Kataba
..إ.. = i	سُل	su'ilā
..ؤ.. = u	يَهْب	yažh abu

3. Vokal Panjang

أ.. = a	قال	Qāla
إ.. = i	قَيل	Qīla
ؤ.. = u	يَقُولُ	Yaqūlu

4. Diftong

أـيـ = ai	كـيـفـ	Kaifa
أـوـ = au	حـوـنـ	ḥaula

Catatan:

Kata sandang [al-] pada bacaan syamsiyyah atau qamariyyah ditulis [al-] secara konsisten supaya selaras dengan teks Arabnya.

ABSTRAK

Judul	: Studi Komparatif Konsep <i>Kafa'ah</i> menurut Madzhab Syafi'i dan Hanafi
Penulis	: Iis Wijayanti
NIM	: 171410000560
Prodi	: Hukum Keluarga Islam
Pembimbing I	: Mayadina Rohmi Musfiroh, M.A.
Pembimbing II	: Hudi, S.H.I., M.S.I.
Pengaji I	: Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
Pengaji II	: Dr. H. Mashudi, M.Ag.
Tanggal Ujian	: 5 Maret 2021

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa persoalan *kafa'ah* merupakan suatu hal yang penting untuk mempersiapkan kehidupan rumah tangga mereka agar dapat hidup bahagia. Hal tersebut dikarenakan suatu rumah tangga akan terbentuk *sakinah mawaddah rahmah* ketika konsep *kafa'ah* dilaksanakan dengan baik. Untuk itu konsepsi *kafa'ah* dalam perkawinan harus menjadi telaah yang cukup serius. Di samping faktor agama yang paling diutamakan dalam persoalan *kafa'ah*, adanya faktor ekonomi, pendidikan serta keturunan menjadi hal yang perlu dipertimbangkan dalam perkawinan menurut masyarakat Kabupaten Jepara. Masyarakat berpandangan bahwa dapat dikatakan seimbang atau sekufu jika calon suami dan istri sama-sama memiliki pendidikan yang seimbang maka akan mempunyai pemikiran yang sejalan, memiliki harta atau kekayaan yang seimbang karena dengan ekonomi yang cukup maka dalam rumah tangga terhindar dari perselisihan karena tercukupinya nafkah dengan baik, kemudian keduanya berasal dari nasab (keturunan) yang baik maka diharapkan mampu bertanggung jawab terhadap keluarga. Rumusan masalah penelitian ini ada dua yaitu bagaimana komparasi konsep *kafa'ah* menurut madzhab Syafi'i dan Hanafi, dan bagaimana istimbah hukum konsep *kafa'ah* menurut madzhab Syafi'i dan Hanafi. Menggunakan metode penelitian yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kepustakaan (*library research*), untuk memperoleh data menggunakan metode pengumpulan data secara dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara komparatif konsep *kafa'ah* menurut madzhab Syafi'i dan Hanafi selain itu untuk memahami analisis secara komparatif konsep *kafa'ah* dalam tinjauan madzhab Syafi'i dan Hanafi beserta metode pengambilan hukumnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan normatif, menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kepustakaan (*library research*). Untuk memperoleh data digunakan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa, *pertama*, konsep dan ukuran *kafa'ah* menurut Imam Syafi'i yaitu agama, nasab, pekerjaan, merdeka, harta dan bebas dari aib atau cacat. Kemudian konsep *kafa'ah* menurut Imam Hanafi yaitu persamaan antara seorang calon (pengantin) laki-laki dengan seorang calon (pengantin) wanita dalam beberapa masalah tertentu. Adapun persamaan yang dimaksud oleh Imam Hanafi yaitu: keturunan, pekerjaan, merdeka, agama, harta. *Kedua*, Imam Syafi'i dan Imam Hanafi memiliki perbedaan dalam menentukan konsep dan ukuran *kafa'ah*, akan tetapi kedua

imam tetap menjadikan agama dan akhlak sebagai dasar dalam memilih pasangan hidup.

Kata kunci: analisis, komparatif, kafa'ah, madzhab Syafi'i, madzhab Hanafi.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini sampai selesai. Shalawat dan salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw semoga kita semua mendapatkan Syafaatnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Tersusunya Skripsi dengan judul “**Studi Komparatif Konsep *Kafa'ah* menurut Madzhab Syafi'i dan Hanafi**” Pastinya mendapat do'a, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis menyadari sifat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, selalu meminta bantuan dan bergantung kepada orang lain, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu penulis tercinta yang telah mendoakan penulis setiap waktu, memberikan motivasi, semangat, dan juga dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Suami Yusuf Randhi Wijaya yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, mencukupi semua kebutuhan penulis, mendengar keluh dan kesah penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Muslim, ibu Suarni, bapak mertua Kasmudi, dan ibu mertua Sumiatun terimakasih telah berusaha semaksimal mungkin untuk membimbing penulis, selalu tegar dan sabar sampai saat ini. Mendidik, menjaga, dan merawat penulis sehingga dapat seperti sekarang ini.
4. Kepada kakak penulis yaitu Edi Sumono dan adik penulis yaitu Okta Tri Rahma Wati memberikan bantuan kepada penulis dalam bentuk materi maupun non materi, selalu menasehati penulis untuk tetap semangat dan memberikan dukungan penulis untuk menjadi sarjana.
5. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk penulis kuliah.

6. Ibu Mayadina Rohmi Musfiroh, M.A. selaku Dekan Fakultas Syariah dan Hukum Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara dan selaku dosen pembimbing skripsi pertama penulis yang selalu memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, saran serta kritik dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Alfa Syahriar, Lc., M.Sy. selaku ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syariah dan Hukum Unisversitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
8. Bapak Hudi, S.H.I., M.S.I. yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini, memberikan ilmu tentang sistematika penulisan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Syariah dan Hukum UNISNU Jepara khususnya Dosen pengampu mata kuliah selama ini di Program Studi Hukum Keluarga Islam yang telah mengajarkan, membimbingan dan memberikan banyak pengetahuan dan ilmu lainnya sebagai bekal penulis selanjutnya.
10. Bapak dan ibu Tata Usaha Fakultas Syariah dan Hukum yang telah membantu administrasi penulis selama kuliah.
11. Putri Nur Jannah dan Fitria Noor Widya yang selalu menemani penulis, membantu, memberikan semangat dan selalu mendengarkan keluh dan kesah penulis.
12. Seluruh teman-teman penulis di Program Studi Hukum Keluarga Islam angkatan 2017 Reguler 2 yang telah banyak memberikan bantuan, dan mendukung penulis dalam kegiatan penulis.

MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ، قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَحْبِبُوا لِنَطْفَكُمْ وَأَنْكِحُوهُمْ
الْأَكْفَاءَ وَأَنْكِحُوهُمْ إِلَيْهِمْ

Dari Aisyah, ia berkata, Rasulullah SAW bersabda, “Pilihkanlah bagi anak-anak gadis kalian (jodoh yang baik). Menikahlah kalian dengan yang *sekufu* dan nikahkanlah anak-anak gadis kalian dengan mereka (yang *sekufu*)” (H.R. Aisyah ra.)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengertian <i>Kafa'ah</i>	17
B. Dasar Hukum <i>Kafa'ah</i>	19
C. Syarat <i>Kafa'ah</i>	21
D. Konsep <i>Kafa'ah</i> menurut beberapa mazhab	22
E. Urgensi <i>Kafa'ah</i> dalam Pernikahan	27
F. Tujuan <i>Kafa'ah</i>	28
G. Hikmah <i>Kafa'ah</i>	29
H. Kriteria <i>Kafa'ah</i> menurut Ulama'	30
BAB III DATA LAPANGAN.....	35
A. Biografi Imam Syafi'i	35
1. Riwayat Hidup Imam Syafi'i	35
2. Pendidikan Imam Syafi'i	36
3. Guru-guru Imam Syafi'i.....	37
4. Murid-murid Imam Syafi'i.....	38
5. Pemikiran dan Karya Imam Syafi'i	38
6. Fiqh Imam Syafi'i	39

7. Metode Istinbath Imam Syafi'i	40
B. Biografi Imam Hanafi.....	41
1. Riwayat Hidup Imam Hanafi.....	41
2. Pendidikan Imam Hanafi.....	41
3. Karya-karya Imam Hanafi.....	43
4. Metode Istinbath Hukum Imam Hanafi.....	44
BAB IV STUDI KOMPARATIF MADZHAB SYAFI'I DAN HANAFI TERHADAP KONSEP <i>KAFĀ'AH</i> DALAM PENIKAHAN.....	54
A. Studi Komparatif Konsep <i>Kafā'ah</i> menurut Madzhab Syafi'i dan Hanafi ...	54
B. Studi Istinbath Hukum Konsep <i>Kafā'ah</i> menurut Madzhab Syafi'i dan Hanafi	60
C. Analisis Penerapan Konsep <i>Kafā'ah</i> Imam Syafi'i dan Hanafi dalam Masyarakat	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
RIWAYAT HIDUP	70